##### *Khoa học* ÁNH SÁNG VỚI ĐỜI SỐNG (TIẾT 2)

##### *Tiết 18*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được vai trò của ánh sáng đối với sự sống; liên hệ được các tính chất của ánh sáng với thực tế.

- Biết tránh ánh sáng quá mạnh chiếu vào mắt; không đọc, viết dưới ánh sáng quá yếu; thực hiện được tư thế ngồi học, giữ khoảng cách đọc, viết phù hợp để bảo vệ mắt, tránh bị cận thị

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tìm được cách giải quyết vấn đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời các câu hỏi, giải quyết các tình huống trong bài.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: tham gia thảo luận nhóm, trả lời các câu hỏi.

**3. Phẩm chất.**

- Trách nhiệm: hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Chăm chỉ: tích cực, thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Nhân ái: chia sẻ, giúp đỡ các bạn trong các hoạt động nhóm.

I**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: các hình trong bài 9.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  10 phút  7 phút  10 phút  3 phút | **1. Khởi động**  **-** YC HS kể những trường hợp ánh sáng làm hại mắt mà em biết.  - YC 1 – 2 HS trả lời  - Nhận xét chung và dẫn dắt vào tiết 2 của bải học.  **2. Hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu những trường hợp ánh sáng có thể gây hại cho mắt**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi "Nên – Không nên"  - GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành 2 đội, phát cho mỗi đội các thẻ hình (GVin các hình ở trang 41 SGK). Trong thời gian 1 phút, mỗi đội lần lượt lên đỉnh các hình vào cột “Nên làm" hoặc "Không nên làm" trên bằng. Đội nào hoàn thành nhanh nhất và đúng sẽ giành chiến thắng (hoặc GV có thể chiều các hình từ 8 đến 13 ở trang 41 SGK cho HS quan sát. HS mỗi nhóm sẽ diễn số thứ tự của mỗi hình vào cột “Nên làm” hoặc “Không nên làm").  - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ và giải thích kết quả của nhóm minh.  - GV nhận xét và kết luận.  ***\* Kết luận:*** Ta nên tránh nhìn trực tiếp vào ánh nắng mặt trời, tia lửa hàn vì những ánh sáng này có thể gây hại cho mắt. Chúng ta cần dọc sách, xem màn hình thiết bị diện tử ở nơi có ánh sáng thích hợp để tránh gây hại cho mắt.  - GV đặt câu hỏi để mở rộng thêm kiến thức cho HS:  + Các em có bao giờ thấy hoặc sử dụng bút la-de chưa? Tia sáng phát ra từ bút này có độ sáng như thế nào?  + Tia sáng la-de có thể gây hại cho mắt không? Vì sao?  + Cần làm gì để tránh tác hại của tia sáng la-de cho bản thân và cho mọi người.  xung quanh?  - GV mời HS trả lời theo khả năng hiểu biết của bản thân.  - GV chốt lại: Bút la-de là một nguồn sáng rất mạnh, có thể làm tổn thương mắt. Chúng ta cần tránh ánh sáng la-de chiều thẳng vào mắt; tuyệt đối không được sử dụng bút la-de để chiếu vào người khác.  **Hoạt động 2: Cùng thảo luận**  - GV yêu cầu HS quan sát hình 14a và 14b (SGK, trang 42), thảo luận nhóm 4 để trả lời các câu hỏi:  + Bạn nào trong các hình có tư thế ngồi đúng và có ánh sáng thích hợp để học tập? Vì sao?  + Em đã thực hiện tư thế ngồi học như thế nào để đảm bảo khoảng cách phù hợp từ mắt đến sách, vở,... khi đọc, viết và có đủ ánh sáng để giúp bảo vệ mắt, phòng tránh bị cận thị?  + Nên và không nên làm gì để bảo vệ mắt khỏi tác hại do ánh sáng quá mạnh hay ánh sáng quá yếu gây ra?  - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ câu trả lời. HS dưới lớp nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** Em chọn tư thế ngồi đúng, đảm bảo khoảng cách đọc, viết phù hợp và có đủ ánh sáng để bảo vệ mắt, tránh bị cận thị.  **3. Vận dụng trải nghiệm**  - YC HS hãy kiểm tra điều kiện chiếu sáng ở góc học tập của em.  - GV hỏi: cần làm gì để góc học tập có đủ ánh sáng?  - Mời HS trả lời.  - Nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** Góc học tập của em cần có ánh sáng thích hợp để tránh bị cận thị.  **3. Củng cố và nối tiếp**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị bài hôm sau: *Đsnh giá giữa học kì 1* | - Trả lời:  + Nhìn thẳng vào mặt trời.  + Nhìn thẳng vào ánh sáng mạnh.  + Xem điện thoại ở khoảng cách gần.  + Học bài trong điều kiện thiếu sáng.  - Lắng nghe  - HS lắng nghe  - Trả lời:  + Tranh 8. Đồng tình. Vì khi ra đường ánh sáng mặt trời có thể làm tổn hại đến da. Cần mặc đồ để làm giảm tiếp xúc của ánh sáng mặt trời với da.  + Tranh 9. Đồng tình. Vì ánh sáng của mỏ hàn rất mạnh có thể làm hại mắt. Nên đeo kính bảo hộ để bảo vệ mắt.  + Tranh 10. Đồng tình. Vì khi học tập trong điều kiện thiếu sáng sẽ làm ảnh hưởng đến mắt. Vì vậy cần phải bật đèn khi học tập trong điều kiện thiếu sáng.  + Tranh 11. Không đồng tình. Khi xem máy tình bảng ở khoảng cách quá gần sẽ làm mắt bị cận.  + Tranh 12. Không đồng tình. Ánh sáng đèn pin có thể không đủ ánh sáng làm ảnh hưởng mắt.  + Tranh 13. Không đồng tình. Em xem điện thoại ở khoảng cách gần và không đúng tư thế.  - Lắng nghe.  + Có, độ ráng rất mạnh.  + Có. Vì nó rất mạnh và gây lóa mắt.  + Không chơi và không chiếu vào mắt người khác.  - Trả lời.  - Lắng nghe.  - Quan sát và thảo luận.  + Bạn ngồi ở hình 14a ngồi đúng tư thế. Do bạn ngồi thẳng lưng và ánh sáng đèn chiều vào tập của bạn.  + Em đã ngồi học theo tư thế của bạn như hình 14a để phòng tranh cận thị.  + Nên học tập và làm việc trong điều kiện ánh sáng vừa đủ để bảo vệ mắt.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Lắng nghe.  - Kiểm tra theo YC của GV.  - Góc học tập cần ngồi gần cửa sổ hoặc được trang bị đèn học.  - HS trả lời.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………