**HĐTN***:* **CHỦ ĐỀ 4: EM YÊU TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

T**iết 2 : HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

*Tiết: 41*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xác định được các hoạt động kết nối cộng đồng mà em có thể tham gia

- Lập được kế hoạch tham gia các hoạt động kết nối cộng đồng

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập và thực hiện tích cực các hoạt động kết nối những người xung quanh, hoạt động đền ơn đáp nghĩa,…

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương những người sống xung quanh.

- Phẩm chất yêu nước: Tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam và địa phương mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử

**2. Học sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4
* Giấy bìa màu, bút chì, bút màu, bút viết, bảng nhóm...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút | **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tôi cần! Tôi cần”  - Trao đổi sau trò chơi:  + Khi tất cả chúng ta đều cần 1 thứ gì đó, ví dụ như cần mua được vé xem phim, cần mượn cuốn sách ở thư viện,… chúng ta làm thế nào để không mất trật tự?  - GV giới thiệu: Ở bất cứ đâu, chúng ta cần cư xử văn minh, lịch sự. Nhất là ở nơi công cộng, đông người, nếu mọi người không cư xử văn minh, lịch sự thì sẽ gây mất trật tự và có thể xảy ra những điều đáng tiếc. Hôm nay, chúng ta cùng trải nghiệm về ứng xử văn minh nơi công cộng. | - Học sinh tham gia trò chơi.  - HS trả lời theo suy nghĩ. |
| 15 phút | **2.Khám phá**  **Hoạt động 3: Xác định các hoạt động kết nối cộng đồng mà em có thể tham gia**  **1. Chia sẻ những hoạt động kết nối cộng đồng ở địa phương em.**  - GV đề nghị HS quan sát tranh vẽ trang 38, thảo luận theo nhóm để trả lời các câu hỏi:  *+ Tranh vẽ hoạt động gì?*  *+ Hoạt động đó thường diễn ra ở đâu, vào thời gian nào?*  *+ Các nhân vật trong tranh đang tham gia hoạt động như thế nào?*  *+ Theo em, hoạt động đó giúp gì cho việc kết nối những người xung quanh?*  - Sau khi HS chia sẻ về các bức tranh, GV đề nghị HS chia sẻ những hoạt động kết nối cộng đồng ở địa phương em mà em biết trước lớp theo gợi ý:  + Tên hoạt động;  + Thời gian tổ chức hoạt động;  + Những người tham gia hoạt động;  + Ý nghĩa của hoạt động.  - GV nhận xét về các chia sẻ của HS và có thể gợi mở hơn.  **2. Ra quyết định về hoạt động kết nối cộng đồng em có thể tham gia.**  - GV đề nghị HS đọc kĩ hướng dẫn của việc 2, hoạt động 3, trang 39 và làm theo hướng dẫn.  - GV có thể cung cấp phiếu bài tập để HS thực hiện  - Trước khi học sinh thực hiện phiếu, GV có thể trao đổi, chia sẻ làm rõ các vấn đề sau:  + Em hiểu thế nào là thuận lợi? Em có những thuận lợi gì để tham gia/thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng?  + Em hiểu thế nào là khó khăn? Em có những khó khăn để tham gia/thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng?  + Em có cách nào / giải pháp nào để tháo gỡ các khó khăn đó không?    - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm. Các bạn trong nhóm lần lượt trình bày để các bạn khác góp ý, hỗ trợ. Các bạn có chung quyết định về hành động kết nối cộng đồng có thể lập nhóm riêng và thực hiện cùng nhau.  - GV mời HS trình bày trước lớp và nhận xét và bổ sung các hoạt động khác cho học sinh, nếu cần | - HS quan sát tranh, thảo luận, sau đó đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  Tranh 1: Tranh vẽ mọi người đang cùng nhau dọn vệ sinh đường làng. Các nhân vật trong tranh đang tích cực làm việc. Nếu em ở đó, em có thể cùng mọi người tham gia những việc vừa sức như quét đường, gom rác,… Theo em, việc cùng hàng xóm dọn dẹp đường làm ngõ xóm sẽ giúp bảo vệ môi trường và mọi người gần gũi nhau hơn.  Tranh 2. Tranh vẽ mọi người đang cùng nhau chuẩn bị Hội nghị Đại đoàn kết toàn dân tộc. Đây là hoạt động diễn ra hằng năm ở các khu dân cư/ làng xóm/ và thường được tổ chức vào ngày Đại đoàn kết toàn dân tộc (18/11 hằng năm). Mọi người đang chuẩn bị rất tích cực, các bạn nhỏ thì cắt xúc xích giấy, các bác nữ thì cắm hoa, các các nam thì treo khẩu hiệu. Nếu em là thành viên của hoạt động em có thể cắt xúc xích hoa cùng các bạn, quét dọn hội trường, cắm hoa cùng các bác nữ, chuẩn bị nước uống cho mọi người,… Việc cùng nhau chuẩn bị cho ngày hội Đại đoàn kết giúp mọi người gần gũi và yêu thương nhau hơn.  Tranh 3. Tranh vẽ các bạn nữ đang học múa truyền thống (múa xêêng tiền) ở sân đình. Thường thì trước lễ hội của làng, xã,… các bạn nam, nữ trong làng thường học hát múa các bài hát truyền thống để biểu diễn trong lễ hội. Ngày nay, nhiều nơi, các câu lạc bộ múa hát truyền thống có sinh hoạt thường kì hằng tuần, hằng tháng… Các bạn nữ tham gia múa rất vui vẻ, say mê. Nếu em là thành viên của hoạt động này, em sẽ tích cực tham gia múa cùng các bạn… Việc tham gia các hoạt động này giúp chúng em hiểu và yêu quê hương mình hơn, cũng làm cho chúng em có thêm nhiều bạn ở nơi mình sinh sống và gần gũi với các cô, các bác hàng xóm hơn.  Tranh 4. Thăm hỏi cựu chiến binh. Hoạt động thăm hỏi cựu chiến binh, thương binh, liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình có công với cách mạng thường diễn ra vào các dịp lễ, tết, ngày thương binh, liệt sĩ 27/7. Các nhân vật trong tranh đang tham gia với thái độ chân thành, cởi mở. Nếu em được tham gia hoạt động em có thể làm những món quà nhỏ để tặng bác thương binh, hoặc sẽ giúp bác việc nhà vừa sức,… Việc cùng nhau thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng sẽ thể hiện được nét văn hoá uống nước nhớ nguồn của con người Việt Nam.  - HS chia sẻ cá nhân trước lớp theo kinh nghiệm và kiến thức của bản thân.  - HS thực hiện theo phiếu bài tập, sau đó, báo cáo kết quả trước lớp.  + Thuận lợi bao gồm thế mạnh giúp em thực hiện hoạt động và những điều mà người khác mang lại cho em dễ dàng thực hiện hoạt động hơn.  + Khó khăn bao gồm những khó khăn do chính em khó vượt qua và rào cản mà môi trường xung quanh hay người khác mang lại cho em.  + Cách giải quyết: Để tháo gỡ khó khăn, em cần xác định được nguyên nhân của khó khăn và giải quyết hoặc tìm người hỗ trợ.  - HS thực hiện xác định các về hoạt động kết nối cộng đồng em sẽ tham gia, hoàn thành phiếu bài tập và chia sẻ. |
| 10 phút | **Hoạt động 4: Lập kế hoạch tham gia các hoạt động kết nối cộng đồng**  1. Xây dựng kế hoạch tham gia (hoặc tự thực hiện) hoạt động kết nối cộng đồng  - GV hướng dẫn: Em đã quyết định thực hiện việc Kết nối cộng đồng nào ở hoạt động 3 thì viết hoàn chỉnh kế hoạch tham gia hoặc thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng đó ở HĐ4.  - GV có thể phát mẫu kế hoạch cho học sinh thực hiện điền vào.  - GV theo dõi lớp học và hỗ trợ học sinh.  **2. GV tổ chức cho học sinh chia sẻ kế hoạch của mình / nhóm mình trước lớp**.  - GV chiếu mẫu kế hoạch và cho HS tự hoàn thiện kế hoạch của nhóm / cá nhân. | - HS làm việc theo cá nhân, hoặc theo nhóm tuỳ thuộc vào kết quả của các em ở HĐ3.  - Học sinh quan sát, thảo luận nhóm và thực hiện kế hoạch. |
| 5 phút | **3. Tổng kết**  **HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**  **(Hướng dẫn chuẩn bị cho tuần sau)**  1. GV đề nghị HS về nhà thực hiện kế hoạch tham gia kết nối cộng đồng cùng với người thân.  2. Hướng dẫn HS làm báo cáo kế hoạch:  - Trong lúc tham gia hoạt động:  + Ghi nhớ thông tin về những người tham gia thực hiện cùng em;  + Ghi nhớ cách tổ chức hoạt động. Nhiệm vụ của từng người;  + Theo dõi, đánh giá kết quả của kế hoạch;  + Lưu lại hình ảnh (chụp ảnh) nếu có điều kiện.  - Lựa chọn loại hình báo cáo:  + Viết bài báo cáo;  + Vẽ tranh về hoạt động;  + Làm bài trình chiếu trên PowerPoint;  + Làm clip báo cáo;  + Làm sản phẩm tuyên truyền về hoạt động… | - HS theo dõi hướng dẫn, ghi lại những điều cần chú ý. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………