***Hoạt động trải nghiệm****:*  **CHỦ ĐỀ 3: BIẾT ƠN THẦY CÔ – YÊU QUÝ BẠN BÈ**

**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

*Tiết 26*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Kể lại được những ấn tượng hoặc kỉ niệm về thầy cô và bạn bè.

- Phân tích được những lời lời nói, việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo.

- Thực hiện được những lời lời nói, việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử, Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 4*; Bộ tranh minh họa hoạt động 2, hoạt động 3.

**2. Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4

- Bút viết, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  7 phút  10 phút  10 phút  3 phút | **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho tập thể cả lớp hát bài hát: *“Em yêu trường em”* của nhạc sĩ Hoàng Vân.   * GV bắt nhịp, hát cùng kết hợp theo cử chỉ điệu bộ mẫu, tạo không khí vui vẻ cho lớp học.   - Trao đổi sau khi hát: *Bài hát kể về ai? Bạn nhỏ trong bài hát có tình cảm như thế nào với ngôi trường của bạn?Vì sao bạn lại có tình cảm như vậy?*   * GV giới thiệu: Bài hát chúng ta vừa trình bày có nội dung nói về bạn nhỏ rất yêu trường của bạn đang học vì ngôi trường có bạn thân, cùng cô giáo hiền… *Các con có yêu quý ngôi trường của mình không?* Hôm nay, chúng ta cùng trải nghiệm về những kỷ niệm với thầy cô, bạn bè và cùng nhau xây dựng mối quan hệ tốt đẹp cùng thầy cô và bạn bè nhé.   **2. Khám phá**  **Hoạt động 1. Chia sẻ những ấn tượng hoặc kỉ niệm của em về thầy cô và bạn bè**  **a. Nêu ấn tượng hoặc kỉ niệm của em về thầy cô giáo**  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Ký ức vui vẻ*”.*  - GV chia lớp thành 4 nhóm.  - **Vòng 1:**  + GV giao nhiệm vụ: mỗi HS trong nhóm thi tiếp sức ghi tên thầy/cô đã dạy mình và ấn tượng/kỷ niệm của bản thân với thầy/cô đó (ghi tóm tắt). Trong thời gian 5 phút nhóm nào ghi được nhiều hơn sẽ giành phần thắng (trong mỗi nhóm tên thầy/cô không được lặp lại).  - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả.  *GV có thể hướng dẫn HS chia sẻ theo gợi ý sau:*  *+ Thầy/cô giáo em muốn nhắc đến là ai?*  *+ Thầy/cô dạy em môn gì/lớp nào?*  *+ Kỉ niệm của em với thầy/cô là gì?*  *hoặc*  *+ Em nhớ nhất điều gì về người thầy/cô đó?*  **b. Kể về kỉ niệm hoặc ấn tượng của em đối với những người bạn xung quanh**  - GV tổ chức trò chơi như hoạt động trên ở **Vòng 2:**  + GV giao nhiệm vụ: mỗi HS trong nhóm thi tiếp sức ghi tên một người bạn trong lớp mà em có ấn tượng/kỷ niệm với bạn (ghi tóm tắt). Trong thời gian 5 phút nhóm nào ghi được nhiều hơn sẽ giành phần thắng (trong mỗi nhóm tên của người bạn trong lớp không được lặp lại).  *GV có thể hướng dẫn HS chia sẻ theo gợi ý sau:*  *+ Người bạn mà em muốn kể với các bạn là ai?*  *+ Em quen người bạn đó như thế nào?*  *+ Em đã có kỉ niệm gì với người bạn đó? Hoặc bạn có đặc điểm hay tính cách gì làm cho em ấn tượng?*  - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả.  - GV tổng kết hoạt động: *Mỗi chúng ta đều có những ấn tượng/kỷ niệm sâu sắc với thầy cô và bạn bè của mình. Những ấn tượng/kỷ niệm đó dù buồn hay vui cũng đều cần được trân trọng để cùng nhau xây dựng một mối quan hệ tốt đẹp hơn với thầy cô và bạn bè trong tương*  **Hoạt động 2. Tìm hiểu những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo**  - GV yêu cầu 1 HS đọc nhiệm vụ 1/ SGK trang 26 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc tìm hiểu nhiệm vụ của HS  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, nêu những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với thầy, cô trong các tranh minh họa ở trang 28.  - Sau khi HS đã trao đổi trong nhóm xong, GV gọi 2 HS nêu những lời nói, việc làm của các bạn trong tranh và phân tích những lời nói, việc đó duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo như thế nào.  - GV nhận xét, tổng hợp ý kiến của HS.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 6, trao đổi với các bạn trong nhóm về những lời nói, việc làm khác để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo.  - GV gọi đại diện các nhóm nêu những lời nói, việc làm khác để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo mà các em vừa chia sẻ trong nhóm.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động: *Hằng ngày, chúng ta tham gia nhiều hoạt động học tập, rèn luyện, sinh hoạt, vui chơi, giải trí khác nhau cùng thầy cô của mình. Khi tham gia các hoạt động đó, chúng ta cần kính trọng, lễ phép với thầy, cô của mình.*  **Hoạt động 3: Tìm hiểu những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè**  bè  - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1/SGK trang 27 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.  - GV yêu cầu HS chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ trao đổi về những lời nói, việc làm các em có thể thực hiện trong tình huống sau:  *+ Nhóm 1: Khi bạn cần sự giúp đỡ*  *+ Nhóm 2: Khi bạn bị ốm*  *+ Nhóm 3: Khi bạn đạt thành tích cao, tiến bộ (trong học tập, trong thi đấu thể thao…)*  *+ Nhóm 4: Khi bạn gặp chuyện buồn hay khó khăn trong học tập, trong cuộc sống*  *+ Nhóm 5: Khi bạn bị bắt nạt*  -GV gọi lần lượt đại diện các nhóm trình bày trước lớp những lời nói, việc làm các em có thể thực hiện để duy trình và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè. - GV có thể khuyến khích HS trình bày bằng miệng, bằng sơ đồ hình cây, sơ đồ tư duy hay diễn tiểu phẩm để báo cáo.  - Yêu cầu HS chia sẻ những lưu ý khi thực hiện lời nói, việc làm để duy trì quan hệ tốt đẹp với bạn bè.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động: *Bạn bè là những người cùng cười với nụ cười, cùng khóc với nỗi buồn của chúng ta. Trong cuộc sống, chúng ta không thể thiếu những người bạn tốt.*  **4.** **Hoạt động nối tiếp:**  - Nhận xét tiết học  - GV dặn dò HS: về nhà tìm hiểu và sưu tầm một số bài thơ, câu chuyện hay nói về thầy, cô giáo và mang đến lớp vào tiết sinh hoạt lớp. | - Đồng thanh theo nhịp điệu và ca từ của bài hát cùng cô và cả lớp.  - HS trả lời theo suy nghĩ.  - HS lắng nghe  - HS ngồi theo nhóm và kiểm tra đồ dùng học tập cần chuẩn bị.  - HS nhớ lại những kỷ niệm với thầy cô giáo của mình, ghi ngắn gọn vào bảng nhóm.  - HS đếm số lượng kỷ niệm đã viết ra và kể lại chi tiết hơn.  VD : *Cô giáo mà em muốn nhắc đến là cô Lan. Cô chính là giáo viên chủ nhiệm hồi lớp 1 của em. Cô đã rất tận tình khi dạy dỗ em. Em vẫn nhớ hồi ấy chữ em xấu lắm, cô đã lại chỗ ngồi của em và cầm tay em, giúp em nắn nót viết từng chữ. Đối với em, cô như một người mẹ hiền.*  - HS nhớ lại những kỷ niệm với những người bạn của mình, ghi ngắn gọn vào bảng nhóm.  VD : *Người bạn mà em muốn kể chính là Khánh Linh. Bạn ấy là bạn thân của em. Chúng em đã học cùng nhau từ năm lớp 2. Bạn là một người chăm chỉ, bạn học rất giỏi. Ngoài ra bạn còn rất xinh nữa. Hàng ngày, em với bạn cùng nhau đạp xe đi học. Em rất quý bạn.*  - HS đếm số lượng kỷ niệm đã viết ra và kể lại chi tiết hơn.  - HS lắng nghe  - HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK.  - HS tham gia thảo luận theo nhóm đôi.  - HS trả lời nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn, gợi ý.  - Các HS khác quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhau.  *+ Tranh 1: Học sinh xin cô giáo tư vấn về việc tham gia câu lạc bộ.*  *+ Tranh 2: Học sinh làm món quà tặng sinh nhật cô giáo.*  - HS tham gia thảo luận theo nhóm 6.  - Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi. Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.  *Những lời nói, việc làm khác để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo:*  +*Chủ động bày tỏ các ý kiến của bản thân với thầy cô*  *+Ứng xử lễ phép với thầy cô*  *+Tích cực tham gia hoạt động*  *+ Hoàn thành bài tập, nhiệm vụ được giao*  *+ Thể hiện sự biết ơn với thầy cô*  *+ Chấp hành quy định của lớp học*  *+ Làm tốt trách nhiệm, vai trò của mình với thầy cô,…*  **-** HS lắng nghe  - HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK.  - HS tham gia thảo luận theo nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt trình bày theo hướng dẫn.  *Những lời nói, việc làm em có thể thực hiện:*  **Nhóm 1: Khi bạn cần sự giúp đỡ:**  *+Hành động: Em chủ động lại giúp bạn*  *+Lời nói: "Để tớ giúp cậu nhé"*  **Nhóm 2: Khi bạn bị ốm:**  +*Hành động: Mua hoa quả sang nhà thăm bạn*  *+ Lời nói: "Chúc cậu mau khỏe"*  **Nhóm 3: Khi bạn đạt thành tích cao, tiến bộ:**  +*Hành động: Mua một món quà nho nhỏ như vở, sổ hoặc bút tặng bạn.*  *+Lời nói: "Chúc mừng cậu đạt điểm số cao trong vòng chung kết Olympic toán nhé"*  **Nhóm 4: Khi bạn gặp chuyện buồn hay khó khăn trong học tập, sinh hoạt:**  + *Hành động: Qua nhà bạn học nhóm, chỉ bài giúp bạn.*  *+ Lời nói: "Cố lên nhé"*  **Nhóm 5: Khi bạn bị bắt nạt:**  + *Hành động: Đứng vào can ngăn, báo với thầy cô để thầy cô giải quyết*  *+ Lời nói: "Các cậu không được bắt nạt cậu ấy"*  -HS chia sẻ những lưu ý  *+ Hãy thể hiện sự chân thành của mình*  *+ Một khi em đã hứa với bạn thì không nên thất hứa*  **-** HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………