***Đạo đức:* EM TÍCH CỰC THAM GIA LAO ĐỘNG (TIẾT 1)**

*Tiết 12*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Thể hiện quý trọng người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lự tự chủ và tự học: Tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Quý trọng người yêu lao động.

- Chăm chỉ: Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV**: SGK Đạo đức, VBT Đạo đức, bài giảng điện tử, máy tính, tranh ảnh, tình huống, tư liệu liên quan đến tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

**- HS:** SGK Đạo đức, VBT Đạo đức (nếu có), giấy, bút màu, một số trang phục, đạo cụ để sắm vai (nếu có)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  14 phút  16 phút  2 phút | **1. Khởi động:**  - GV cho HS giới thiệu tranh, ảnh đã sưu tầm theo gợi ý.  + Trình bày nghề nghiệp của người trong tranh, ảnh.  + Lí do em chọn bức tranh, ảnh đó.  + Nêu được điiều em học được từ người lao động trong tranh, ảnh đó.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV dẫn dắt HS vào bài học: *Người lao động đã góp phần làm cuộc sống của con người tốt đẹp hơn. Chúng ta cần phải quý trọng người yêu lao động bằng những lời nói, việc làm cụ thể hằng ngày.*  - GV ghi tựa bài.  **2. Hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi: quan sát 8 tranh trang 25, 26 trong SGK và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:  + Bạn nào tích cực, tự giác tham gia lao động.  - GV tổ chức cho đại diện mỗi nhóm báo cáo kết quả thảo luận về một tranh.  Kể thêm các biểu hiện tích cực, tự giác tham gia lao động. Kể thêm các biểu hiện tích cực, tự giác tham gia lao động.  Kể thêm các biểu hiện tích cực, tự giác tham gia lao động. Kể thêm các biểu hiện tích cực, tự giác tham gia lao động.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung.  \* GVKL: Tranh 1, 2, 4thể hiện tích cực, tự giác tham gia lao động.  - Kể thêm các biểu hiện của tích cực, tự giác tham gia lao động.  - GV tổng kết, nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 2: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi.**  - GV hướng dẫn HS đọc câu chuyện *con lừa lườ biếng* trang 26 SGK.  - GV gọi HS đọc diễn cảm câu chuyện.  - GV cho HS chơi trò chơi *Bắn tên* để trả lời câu hỏi. GV hướng dẫn cách chơi.  + Lúc đầu, con lừa làm việc như thế nào?  + Sau khi được ông chủ dạy cho bài học, con lừa đã thay đổi như thế nào?  + Theo em, tích cực, tự giác trong lao động sẽ đem lại điều gì?  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  **3. Củng cố nối tiếp:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị bài học hôm sau:  *Em tích cực tham gia lao động (tiết 2)* | - HS chia sẻ trước lớp tranh ảnh đã sưu tầm.            - HS nhận xét.  - HS lắng nghe          - HS đọc yêu cầu.  - HS làm việc nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm báo cáo.  + Tranh 1: Bạn Lan đang dọn nhà phụ giúp bố mẹ.  + Tranh 2: Bạn Tuấn đang phụ bố hái trái cây.  + Tranh 3: Các bạn đang tưới cây, riêng bạn Bin khong tham gia làm mà chơi máy bay giấy.  + Tranh 4: Gia đình bạn Mai đang dọn nhà và Mai đang cho gà ăn.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS nghe GV nhận xét  - HS lắng nghe  - HS suy nghĩ, nêu.  + Tích cực tham gia dọn vệ sinh nơi công cộng  + Tự giác lao động để không bị nhắc nhở  + Chủ động nhận việc làm  - HS nghe.  - HS đọc câu chuyện.  - HS lắng nghe và chơi trò chơi.  + Lúc đầu, con lừa làm việc lười biếng và luôn tìm cách trốn việc.  + Sau khi được ông chủ dạy cho một bài học, con lừa đã thay đổi trở nên siêng năng hơn, được ông chủ yêu quý và có cuộc sống sung túc.  + Tự giác, tích cực trong lao động sẽ đem lại cho chúng ta cuộc sống tốt đẹp hơn, có tinh thần trách nhiệm với bản thân và xã hội.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………