***Đạo đức*: EM YÊU LAO ĐỘNG (TIẾT 2)**

*Tiết 10*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Củng cố kiến thức. Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự xác định trách nhiệm và nội dung lao động trong đời sống; Tự học hỏi để nâng cao hiệu quả công việc ở trường và ở nhà.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Nhân ái: Tham gia thực hiện công việc trong gia đình và của cộng đồng dân cư phù hợp với lứa tuổi.

- Chăm chỉ: Tự giác tham gia các công việc chung ở trường, lớp

- Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của bản thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo đức 4

- Thiết bị dạy học: Video clip bài hát tự chọn để phục vụ cho khởi động, bài giảng diện tử, máy tính, ti vi; giấy A4, A0 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp), thẻ mặt cười, mặt buồn.

**2. Học sinh**

- Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).

- Dụng cụ: Bút viết, bảng con và phần bút lông viết bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút | **1. Khởi động** |  |
|  |  |  |
|  | - GV mở một bài hát vui tươi, phù hợp như Bài ca người lao đông  - GV nêu câu hỏi liên quan đến bài hát  - Nx  - YC hs nêu ghi nhớ  - Dẫn dắt vào nội dung bài học: Ở tiết 1 các em đã biết được khái niệm về yêu lao động và biết tại sao chúng ta cần phải yêu lao động. Ở tiết này các em sẽ được củng cố lại kiến thức và vận dụng vào một số tình huống được đặt ra. Để xem chúng ta hiểu được sâu sắc đến đâu về yêu lao động nhé.. | - HS nghe nhạc  - HS trả lời. Cả lớp nx, BS.  - Nêu lại ghi nhớ.  - Lắng nghe. |
| 10 phút | **2. Hoạt động luyện tập**  **Hoạt động 4: Nhận xét các ý kiến.** |  |
|  | - GV cho HS đọc yêu cầu  - Chiếu lên màn hình lần lượt các ý kiến  **-** KL: Ý kiến 1,2,3,4,6 đúng. Ý kiến 5 sai. | **-** HS đọc yêu cầu  **-** HS dùng thẻ mặt cười, mặt buồn để trả lời. Nếu đúng, giơ mặt cười; nếu sai, giơ mặt buồn.  - 1 vài hs giải thích, lớp bổ sung. |
| 10 phút | **Hoạt động 5:  Bày tỏ thái độ đồng tình, không đồng tình với lời nói, việc làm cụ thể**  **-** GV cho hs đọc yêu cầu BT 2  - Lần lượt chiếu hai bức tranh lên màn hình  **-** Ở mỗi tình huống, GV đặt câu hỏi Vì sao đồng tình hoặc không đồng tình?  - GV nx, giải thích để điều chỉnh nhận thức và thái độ.  - GV bổ sung thêm các tình huống thực tiễn gần gũi với tâm lí của HS để bày tỏ thái độ đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc yêu lao động; không đồng tình với lời nói, hành động lười lao động. | - HS đọc YC  - Miêu tả bằng lời từng tình huống trong SGK, trang 24. Với mỗi tranh xuất hiện, HS giơ thẻ cảm xúc thể hiện đồng tình (mặt cười) hoặc không đồng tình (mặt buồn).  - HS tl  - Lắng nghe  - Tham gia. |
| 7 phút | **Hoạt động 6: Đưa ra lời khuyên cho bạn**  - GV cho hs đọc bt 3  - Tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi, giao nhiệm vụ riêng cho mỗi nhóm: đọc tình huống và đưa ra lời khuyên cho các nhân vật.  - Theo dõi, giúp đỡ.  - GV tổng kết hoạt động và chuyển tiếp sang hoạt động sau. | - 1 HS đọc  - Các nhóm đôi hoạt động  - 1 – 2 nhóm HS trình bày ý kiến cho 1 tình huống  - Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung cho bạn  Gợi ý:  - Tình huống 1: Em sẽ khuyên Na cần tích cực thực hiện nhiệm vụ, nhìn vào tấm gương của những bạn tích cực để vượt qua sự chán nản. Hãy nghĩ đến vườn trường sẽ xanh, sạch, đẹp khi có được nhổ để thêm phấn khởi lúc làm việc.  – Tinh huống 2: Em sẽ khuyên Tin nói Bin chờ mình làm xong những công việc được giao rồi sẽ cùng chơi. Tin cũng có thể nhờ Bin cùng phụ giúp mình hoàn thành sớm các việc, sau đó sẽ cùng chơi. |
| 3 phút | **3. Hoạt động nối tiếp:** | |
|  | - Nêu lại nội dung bài học  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau | - HS nêu.  - HS làm theo yêu cầu GV.  - NX tiết học. HS chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………