**Môn: TIẾNG VIỆT**

**Đọc: NỤ CƯỜI MANG TÊN MÙA XUÂN (2 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Những nụ cười của người thân, bạn bè, thầy cô,... mang đến niềm vui cho bạn nhỏ.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Mọi người hãy vui vẻ, thân ái, chan hoà với nhau để cuộc sống luôn tươi vui, tích cực.* Học thuộc lòng được bài thơ. Tìm đọc được một truyện viết về niềm vui trong học tập, lao động, niềm vui khi được yêu thương hay niềm vui khi làm việc tốt, viết được Nhật kí đọc sách.

- Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt. Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn. Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Thông qua bài học, em biết được giá trị của tiếng cười, tiếng cười làm cho cuộc sống đẹp hơn. Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi. Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**- Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: HS thấy được Mọi người hãy vui vẻ, thân ái, chan hoà với nhau để cuộc sống luôn tươi vui, tích cực và tự liên hệ bản thân**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu PPT; tranh ảnh SHS phóng to.

-Audio, video clip hoặc lời bài hát “Nụ cười”.

-Danh sách gợi ý truyện đọc thuộc chủ điểm “Chung sống yêu thương”, hướng dẫn tìm kiếm truyện trên internet.

**2. Học sinh**

-Truyện phù hợp với chủ điểm “Chung sống yêu thương” đã đọc và Nhật kí đọc sách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** | |
| - **Giới thiệu chủ điểm**  *-* GV cho học sinh nghe & hát theo bài hát “Nụ cười”  - HS bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về bài hát  - Bài hát đang nói về gì ?  - Nụ cười trong bài hát có ý nghĩa như thế nào với cuộc sống của chúng ta?  > Giới thiệu bài đọc *“ Nụ cười mang tên mùa xuân”* | - HS lắng nghe & hát  - Hs nêu  - Nụ cười.  -Tiếng cười làm cho cuộc sống đẹp hơn, mọi người vui vẻ, chan hoà với nhau,.  - HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới (25’)** | |
| **\*Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu lần 1  - GV HD đọc: ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.  - HS đọc nối tiếp từng khổ thơ hoặc toàn bài thơ, kết hợp nghe GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *dí dỏm; trong ngần;…*  + Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  *Có những nụ cười/ mang tên mùa xuân/*  *Tươi mới,/ trong ngần/*  *Nụ cười em/ lấp lánh từ hiên nhà/ đến lớp/*  *Nụ cười/ như chồi non xanh mướt/*  *Dệt từ/ ngàn vạn tin yêu.//;…*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: trong ngần (rất trong);  - GV chia đoạn:  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Khổ thơ đầu.  • Đoạn 2: Khổ thơ thứ hai.  • Đoạn 3: Khổ thơ cuối.  – 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  -HS nghe GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc | – Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,.  - Hs lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - HS đọc nối tiếp khổ thơ: Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các dòng thơ  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS luyện đọc nối tiếp đoạn theo nhóm  1 − 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** | |
| **\*Tìm hiểu bài**  - Mời 1 Hs đọc lại toàn bài,  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk.  - Tổ chức HS thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. Có thể ghi lại câu Tl bằng sơ đồ đơn giản.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời tròn câu.  - Mời Hs trả lời trước lớp.  **Câu 1**: Việc làm của mỗi người trong gia đình bạn nhỏ được tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào? Những việc làm đó gợi cho em suy nghĩ, cảm xúc gì?   * Yêu cầu Hs rút ra ý đoạn 1   **Câu 2**: Mỗi âm thanh trong ngôi trường mang tên niềm vui gợi cho em những cảm xúc gì?   * Yêu cầu Hs rút ra ý đoạn 2   **Câu 3**: Vì sao những nụ cười được tả ở khổ thơ cuối bài mang tên mùa xuân?   * Nhận xét. * Yêu cầu Hs rút ra ý đoạn 3 * GV kết luận.   **Câu 4**: Cách đặt tên mỗi sự vật trong bài thơ có gì thú vị?   * Nhận xét. * Yêu cầu Hs rút nội dung, ý nghĩa của bài đọc   - GV gọi HS Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  - GV nhận xét và chốt: : *Những nụcười của người thân, bạn bè, thầy cô,... mang đến niềm vui cho bạn nhỏ.*  *-*Ý nghĩa: *Mọi người hãy vui vẻ, thân ái, chan hoà với nhau để cuộc sống luôn tươi vui, tích cực*  **- Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: Thông qua việc rút ra ý nghĩa bài đọc, Gv giúp HS thấy được Mọi người hãy vui vẻ, thân ái, chan hoà với nhau để cuộc sống luôn tươi vui, tích cực và tự liên hệ bản thân**  *-* GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | - HS lắng nghe.  - HS làm việc theo nhóm.   * Hs làm việc nhóm.   -Việc làm của mỗi người trong gia đình bạn nhỏ: Mẹ chuẩn bị bữa trưa, bà đan áo ấm, bố đi rẫy về, dí dỏm cất lời gọi con “con mèo lười”  🡪Những người trong gia đình luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc nhau, ngôi nhà đó nhờ thế nên đầy ắp niềm vui.)  🡪 Rút ra ý đoạn 1: Ngôi nhà mang tên yêu thương  HS trả lời theo suy nghĩ cảm nhận riêng. VD: Giọng thầy đọc thơ gợi cho em cảm xúc ấm áp, gợi ra những không gian quen thuộc; tiếng reo cười trẻ nhỏ gợi cho em những cảm xúc ngọt ngào khi được học tập, vui chơi cùng các bạn ở trường;...)  🡪 Rút ra ý đoạn 2: Ngôi trường mang tên niềm vui.  -HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Nụ cười chứa những niềm vui, những gì tươi mới, trong ngần, lấp lánh; nụ cười ấy dệt từ niềm tin và tình yêu của người thân, thầy cô, bạn bè với em;..  🡪 Nụ cười mang tên mùa xuân  -HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Cách đặt tên gợi ra những điều đẹp đẽ, tươi mới về ngôi nhà, ngôi trường, nụ cười,...  - Hs trả lời  - HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung.  -HS lắng nghe. |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành (15’)** | |
| **Hoạt động 3: Luyện đọc lại và học thuộc lòng**  - GV yêu cầu HS nêu lại giọng đọc của bài  + Bài đọc nói về điều gì?  + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  + Lời của bố đọc giọng thế nào?   * Mời HS đọc lại khổ thơ đầu.   Có một ngôi nhà/ mang tên yêu thương/  Góc bếp/ mẹ chuẩn bị bữa trưa/  Bên thềm/ bà đan áo ấm/  Bố vừa đi rẫy về,/ lưng áo còn ướt đẫm/  Đã cất lời dí dỏm://  – Con mèo lười của bố/ đi đâu?/   * Yêu cầu HS tự nhẩm thuộc. * GV nhận xét, đánh giá. | HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  🡪Toàn bài đọc với giọng trong trẻo, tươi vui.  🡪Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm,…  🡪Giọng dí dỏm, ấm áp,…  – HS một bạn đọc lại khổ thơ đầu  – HS tự nhẩm thuộc đọc trong nhóm, trước lớp khổ thơ đầu và toàn bài thơ (có thể thực hiện sau giờ học).  – HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. |
| **Hoạt động 4: Đọc mở rộng. (25’)** | |
| 1. Tìm đọc truyện   HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một truyện phù hợp với chủ điểm “Chung sống yêu thương” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần. HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet truyện phù hợp dựa vào gợi ý về chủ đề, tên truyện, tên tác giả hoặc nguồn truyện  -GV mời HS chia sẻ trước lớp. | HS tìm đọc truyện theo gợi ý:  + Về niềm vui trong học tập, lao động,… (Gợi ý:  Tốt-tô-chan bên cửa sổ – Ku-rô-ya-na-gi Tét-su-kô, Chuyện  một khu vườn nhỏ – Vân Long, Ngày như thế nào là đẹp? –  V. Ô-xê-ê-va,…)  + Về niềm vui khi được yêu thương (Gợi ý: Con gái – Đỗ  Thị Thu Hiền, Buôn Chư Lênh đón cô giáo – Hà Đình Cẩn,  Miền cỏ hát – Nguyễn Thu Hằng,…)  + Về niềm vui khi làm việc tốt (Gợi ý: Người gác rừng tí  hon – Nguyễn Thị Cẩm Châu, Chuỗi ngọc lam – Phun-tơn  O-xlơ, Nguyễn Hiến Lê dịch, Đi tìm việc tốt – Phong  Thu,…)  + …  – HS chuẩn bị truyện để mang tới lớp chia sẻ |
| 1. **Viết Nhật kí đọc sách**   -GV hướng dẫn học sinh viết nhật kí sách,  Có thể trang trí nhật kí theo nội dung chủ điểm.  **c. Chia sẻ về truyện đã đọc (20 phút)**  - GV hướng dẫn HS trao đổi chia sẻ truyện trong nhóm  - Mời các nhóm lên chia sẻ trước lớp về câu chuyện của mình.   * Mời cả lớp bình chọn.   **d. Ghi chép lại các sự việc chính (05 phút**)  - Yêu cầu HS ghi chép một vài thông tin chính về một truyện được bạn chia sẻ mà em thích trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy.  **e.Đọc một truyện được bạn chia sẻ mà em thích**  -GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc  truyện.  -GV nhận xét , đánh giá. | – HS viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc truyện: tên truyện; tên tác giả; nội dung chính; tên nhân vật; ý nghĩa của truyện;...  – HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện  -HS đọc truyện hoặc trao đổi truyện cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  – HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.  – HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật kí đọc sách.  -HS chia sẻ trong nhóm nhỏ sự việc chính, ý nghĩa của truyện, chi tiết em thích và giải thích lí do sau khi đọc truyện.  – HS bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào  Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt.  HS có thể ghi chép một vài thông tin chính về một truyện được bạn chia sẻ mà em thích: tên truyện; tên tác giả; tên  nhân vật; các sự việc chính; ý nghĩa của truyện;... (Lưu ý: Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.)  – HS nghe GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc  truyện.  – HS thực hành tìm đọc truyện ở nhà.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................