**Môn: TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 1 (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Ôn luyện về từ đồng nghĩa, từ đa nghĩa. Ôn luyện về cách viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt.

- Khuyến khích học sinh tự học thông làm bài cá nhân, tổ chức hoạt động nhóm để rèn luyện giao tiếp và hợp tác, đồng thời đặt ra các tình huống để học sinh giải quyết vấn đề và phát triển tư duy sáng tạo.

-Khuyến khích học sinh yêu nước qua việc bài tập 3, rèn luyện lòng nhân ái, thúc đẩy sự chăm chỉ với mục tiêu rõ ràng, giáo dục trung thực và tạo môi trường không gian lận, cùng với việc giao nhiệm vụ để học sinh tự chịu trách nhiệm với hành động của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-Thẻ câu cho HS chơi trò chơi.

**2.Học sinh**

-Từ điển Tiếng Việt.

-Từ điển thành ngữ, tục ngữ (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (05 phút)** | |
| -Gv tổ chức trò chơi “Nhà ngôn ngữ nhí” để tìm các nét nghĩa của từ ăn. | - HS chơi trò chơi *Nhà ngôn ngữ nhí*: HS hoạt động nhóm nhỏ, sử dụng từ điển để tìm nghĩa của từ “ăn” rồi viết vào thẻ. HS dán các thẻ lên bảng.  (Gợi ý:  *+ Ăn1: tự cho vào cơ thể thức nuôi sống (ăn cơm).*  *+ Ăn2: ăn uống nhân dịp gì (ăn liên hoan).*  *+ Ăn3: phải nhận lấy, chịu lấy (ăn đòn).*  *+ Ăn4: hợp với nhau, tạo nên một cái gì hài hoà (ăn ảnh).* |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| - GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | - HS nghe |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| **1. Ôn luyện về từ đa nghĩa (05 phút)** | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1. | - HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| -GV tổ chức cho HS thực hiện BT trong nhóm đôi. | - HS dựa vào nghĩa của từ “ăn” đã tìm được, nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu. |
| -GV yêu cầu HS làm bài vào VBT. | - HS làm bài vào VBT. |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ kết quả | -1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| **2. Ôn luyện về từ đa nghĩa (07 phút)** | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2a. | - HS xác định yêu cầu của BT 2a. |
| -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi, thực hiện yêu cầu. | Đáp án:  *Từ “tươi” trong đoạn thơ a được dùng với nghĩa chuyển, trong đoạn thơ b được dùng với nghĩa gốc.* |
| -Gv yêu cầu HS chia sẻ kết quả | – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b. | - HS xác định yêu cầu của BT 2b. |
| -Gv yêu cầu HS làm bài vào VBT. | -HS làm bài vào VBT. |
|  | -2 – 3 HS chia sẻ bài làm trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| **3. Ôn luyện tìm từ đồng nghĩa (08 phút)** | |
| - Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3 | - HS xác định yêu cầu của BT 3 |
| **-**GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, thực hiện. | a. Đáp án: *hiền – lành; nhìn – trông; xanh –*  *biếc.* |
|  | 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp |
| -Gv hướng dẫn HS tra từ điển | - HS tra từ điển để tìm hiểu nghĩa các thành ngữ, tục ngữ, nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, |
|  | -HS làm bài vào VBT. |
|  | -2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -GV nhận xét. | - HS nghe |
| **4. Ôn luyện về cách viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt (07 phút)** | |
| - Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4 | - HS xác định yêu cầu của BT 4 |
| -Gv tổ chức cho HS thảo luận nhóm nhỏ để thực hiện BT | Gợi ý:  *a. Cha già, Bác, Người.*  *b. Việc sử dụng và viết hoa các danh từ đó nói lên tình cảm kính trọng, yêu thương, quý mến, xem Bác như người thân trong gia đình của tác giả và nhân dân Việt Nam đối với Bác.* |
|  | 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động | - HS nghe |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (03 phút)** | |
| -Gv tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ, viết 1 – 2 câu về tình cảm của nhân dân Việt Nam với Bác Hồ. | -1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| - GV nhận xét tiết ôn tập. | - HS nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................