**Môn: KHOA HỌC**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 1**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Hiểu và nhớ lại các kiến thức cơ bản về đất, hỗn hợp và dung dịch, mạch điện và các vật liệu dẫn hoặc cách điện. Hiểu được vai trò của đất trong môi trường tự nhiên và tầm quan trọng của việc bảo vệ đất.Nắm vững sự khác nhau giữa hỗn hợp và dung dịch cũng như các thay đổi vật lý và hóa học. Áp dụng kiến thức để đưa ra các biện pháp bảo vệ đất và sử dụng năng lượng hiệu quả. Vận dụng hiểu biết về mạch điện đơn giản để sử dụng an toàn các thiết bị điện gia đình.

**-**Học sinh chủ động ôn tập và tìm hiểu thêm các kiến thức khoa học, chuẩn bị các nội dung đã học để sẵn sàng tham gia vào buổi ôn tập. Phát triển kỹ năng suy nghĩ độc lập, phân tích nguyên nhân gây ô nhiễm và đề xuất các biện pháp bảo vệ môi trường đất. Vận dụng sáng tạo trong việc nhận biết và phân loại vật dẫn và vật cách điện. Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua thảo luận, làm việc nhóm trong các hoạt động phân loại khái niệm.

**-**Học sinh nỗ lực ôn tập, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập để củng cố và hiểu rõ kiến thức đã học. Học sinh sẽ hình thành ý thức bảo vệ môi trường, đặc biệt là trong việc bảo vệ tài nguyên đất, và có thái độ trân trọng với tài nguyên thiên nhiên.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Bảng trắng, bút dạ màu

- Bộ thẻ từ hoặc hình ảnh minh họa các khái niệm.

- Mô hình hoặc tranh vẽ mạch điện đơn giản.

- Tranh minh họa về sự ô nhiễm và bảo vệ môi trường đất.

**2.Học sinh**

- Sổ tay hoặc giấy ghi chú

- Bút màu, bút chì.

- Thẻ phân loại (có thể tự làm hoặc do giáo viên chuẩn bị).

- Bộ đồ dùng khoa học cá nhân.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** | |
| **-** Giáo viên giới thiệu nhanh về mục tiêu buổi học, nhấn mạnh tầm quan trọng của các kiến thức đã học và lý do tại sao cần ôn tập. | **-** Lắng nghe và chuẩn bị tinh thần để tham gia trả lời các câu hỏi ôn tập. |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** | |
| **\*Hoạt động 1: Ôn tập Nhanh (10’)** | |
| **-** Giáo viên lần lượt đọc từng câu hỏi | **-** Học sinh có thể trả lời bằng cách giơ tay hoặc viết ra đáp án |
| **1.** Đất gồm những thành phần nào sau đây?  A. Đất sét, cát, và sỏi  B. Nước, không khí, sinh vật và chất khoáng  C. Đất sét, đá vôi, và cát  D. Chất khoáng, nước, và rác thải | **-** **Đáp án:** B |
| **2.** Nguyên nhân nào sau đây có thể gây ô nhiễm đất?  A. Chất thải công nghiệp  B. Trồng cây xanh  C. Sử dụng phân bón hữu cơ  D. Cải tạo đất | **-** **Đáp án:** A |
| **3.** Một biện pháp nào giúp bảo vệ đất khỏi ô nhiễm và xói mòn?  A. Sử dụng hóa chất nhiều hơn  B. Trồng cây phủ đất  C. Chặt cây rừng  D. Đốt cháy thực vật trên mặt đất | **Đáp án:** B |
| **4.** Hỗn hợp nào sau đây là dung dịch?  A. Cát và nước  B. Nước muối  C. Nước và dầu ăn  D. Cát và đá | **Đáp án:** B |
| **5.** Đâu là một ví dụ về hỗn hợp?  A. Đường và nước  B. Muối và nước  C. Cát và sỏi  D. Nước đường | **Đáp án:** C |
| **6**.Sự biến đổi nào dưới đây là biến đổi hóa học?  A. Nước đóng băng  B. Giấy bị đốt cháy  C. Băng tan chảy  D. Đá vôi bị nghiền thành bột | **Đáp án:** B |
| **7.** Sự biến đổi vật lý là gì?  A. Sự thay đổi màu sắc  B. Sự thay đổi trạng thái mà không tạo ra chất mới  C. Sự tạo ra chất mới  D. Sự thay đổi mùi | **-** **Đáp án:** B |
| **8.** Tại sao năng lượng quan trọng trong cuộc sống?  A. Vì nó làm cho cây phát triển  B. Vì nó giúp chúng ta thực hiện mọi hoạt động  C. Vì nó là một dạng vật chất  D. Vì nó chỉ có trong ánh sáng mặt trời | **-** **Đáp án:** B |
| **9.** Thành phần nào sau đây không phải là một phần của mạch điện đơn giản?  A. Pin  B. Bóng đèn  C. Công tắc  D. Quạt giấy | **-Đáp án:** D |
| **10.** Vật liệu nào sau đây là vật cách điện?  A. Đồng  B. Nhựa  C. Sắt  D. Nhôm | **-Đáp án:** B |
| **\*Hoạt động 2 (Nhóm): Phân loại Khái niệm** **(15 phút)** |  |
| **-** G**iáo viên:** Chia học sinh thành các nhóm nhỏ. Phát cho mỗi nhóm một bộ thẻ với các từ khóa hoặc hình ảnh đại diện cho các khái niệm đã học (ví dụ: “thành phần của đất,” “nguồn gây ô nhiễm,” “hỗn hợp,” “thành phần mạch điện”). | **-Học sinh:** Các nhóm làm việc cùng nhau để phân loại các thẻ vào đúng các chủ đề đã học (Đất, Năng lượng, Điện, Biến đổi Chất). |
| -Giáo viên cùng học sinh kiểm tra và sửa chữa (nếu có) để đảm bảo các thẻ được phân loại chính xác. | **-**Sau khi hoàn thành phân loại, mỗi nhóm sẽ trình bày kết quả phân loại của mình và giải thích lý do phân loại các thẻ như vậy. |
| **\*Hoạt động 3: Kết thúc và Tóm tắt các Điểm Chính** (5 phút) |  |
| **-Giáo viên:** Tóm tắt lại các điểm chính từ buổi ôn tập, nhấn mạnh những khái niệm quan trọng và hỏi học sinh xem có câu hỏi hoặc thắc mắc gì không. | **-Học sinh:** Đặt câu hỏi nếu còn điểm nào chưa rõ và nêu suy nghĩ hoặc ý kiến về bài học. |

**IV.ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………