**Môn: ĐẠO ĐỨC**

***Bài 4:* EM NHẬN BIẾT KHÓ KHĂN TRONG HỌC TẬP VÀ CUỘC SỐNG (tiết 1)**

**I.YẾU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và cuộc sống. Kể được một số biểu hiện của vượt qua khó khăn. Biết vì sao phải vượt qua khó khăn.

-Xác định được khó khăn của bản thân trong học tập và cuộc sống. Tìm được những cách giải quyết khác nhau cho cùng một vấn đề (qua hoạt động sắm vai).

-Chăm học, chăm làm, nhận biết được khó khăn trong học tập và cuộc sống. Có ý thức trách nhiệm với bản thân, nhận biết khó khăn trong học tập và cuộc sống.

**-Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ và LS: HS đạt được yêu cầu cần đạt của bài học (nội dung trùng khít)**

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

– Các hình ảnh minh hoạ, tài liệu về khó khăn trong học tập và cuộc sống.

– Hoa trắc nghiệm/bộ thẻ cảm xúc.

– Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử.

– Các hình ảnh lời nói, việc làm cụ thể nhận biết khó khăn trong học tập và cuộc sống.

– Các hình ảnh minh hoạ tình huống nhận biết khó khăn trong học tập và cuộc sống.

**2.Học sinh:**

– SGK, VBT (nếu có).

– Giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

– Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng; bảng nhóm.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1.Hoạt động Mở đầu (5 phút): Chia sẻ về những khó khăn em từng gặp trong học tập và cuộc sống*** |
| 1. GV tổ chức cho HS chia sẻ về những khó khăn em từng gặp trong học tập và cuộc sống. Trước khi HS chia sẻ, GV có thể gợi ý để HS suy nghĩ và trả lời:*– Kể chi tiết về những khó khăn em từng gặp trong học tập và cuộc sống.**– Nêu thêm một số khó khăn trong học tập và cuộc sống mà em biết.*2. GV tổ chức cho HS nhận xét lẫn nhau, GV nhận xét và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học.*Gợi ý:* Trong cuộc sống, bất kì ai cũng sẽ gặp những khó khăn và thử thách. Vậy các em có thể gặp những khó khăn nào trong học tập và cuộc sống? | 1. HS tiếp nhận, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.2. HS nhận xét lẫn nhau và lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động, giới thiệu bài mới. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới *(28 phút)*** |
| **\*Hoạt động 1: Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu** |
| 1. GV tổ chức cho HS mô tả các tranh ở trang 22 SGK và nêu tên các loại khó khăn trong học tập và cuộc sống được thể hiện trong tranh. Nếu tổ chức theo nhóm, GV có thể cho HS hoạt động theo nhóm đôi, thảo luận để thực hiện yêu cầu:*– Nêu những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và cuộc sống được thể hiện trong các tranh.**– Nêu thêm những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và cuộc sống.*2. GV mời 2 – 3 HS trả lời trước lớp.3. GV tạo điều kiện cho HS nhận xét lẫn nhau. GV đánh giá kết quả làm việc của HS. 4. GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo.*Gợi ý:*Có nhiều loại khó khăn trong học tập và cuộc sống đối với HS tiểu học như: khó khăn khi làm việc nhóm, viết sai chính tả, quản lí cảm xúc bản thân,… | 1. HS hoạt động cá nhân hoặc lập nhóm theo yêu cầu của GV, quan sát tranh, thảo luận và nêu các loại khó khăn.*Gợi ý:*– *Tranh 1:* Khó khăn khi hoạt động nhóm trong học tập.– *Tranh 2:* Khó khăn khi người thân bị ốm.– *Tranh 3:* Khó khăn trong việc làm chủ bản thân.– *Tranh 4:* Khó khăn khi viết chính tả trong học tập.2. Cá nhân HS hoặc đại diện nhóm trả lời.3. HS nhận xét lẫn nhau theo hướng dẫn của GV.4. HS lắng nghe GV nhận xét, tương tác về cảm xúc.  |
| **\*Hoạt động 2: *Thảo luận về các biểu hiện vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống*** |
| 1. Hoạt động này có thể tiến hành toàn lớp hoặc theo nhóm. GV tổ chức cho HS phân vai đọc các ý kiến được thể hiện trong tranh, thảo luận để nêu thêm các biểu hiện vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.2. GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trả lời và cho HS nhận xét lẫn nhau.3. GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo.*Gợi ý:* Liệt kê những khó khăn trong học tập và cuộc sống; chủ động đề xuất biện pháp vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống; tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ từ những người xung quanh,… | 1. HS lắng nghe nhiệm vụ, đọc các ý kiến và tham gia thảo luận để nêu các biểu hiện vượt qua khó khăn.2. HS đại diện nhóm báo cáo kết quả.3. HS nhận xét lẫn nhau và lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển ý sang hoạt động tiếp theo. |
| **\*Hoạt động 3: *Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi*** |
| 1. Hoạt động này có thể tiến hành toàn lớp hoặc theo nhóm. GV tổ chức cho HS đọc câu chuyện “Vượt khó trong học tập” hoặc lắng nghe GV đọc. Nếu tổ chức theo nhóm, GV có thể cho HS hoạt động theo nhóm 4, đọc câu chuyện trong nhóm (có thể đọc phân đoạn) và trả lời câu hỏi.2. GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi sau khi đọc/nghe câu chuyện:*– Bạn Thế Phong đã vượt qua những khó khăn trong học tập và cuộc sống như thế nào?**– Theo em, vì sao phải vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống?*3. GV tạo điều kiện cho các nhóm nhận xét lẫn nhau. GV đánh giá kết quả thi đua của các nhóm. 4. GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo.*Gợi ý:*– Bạn Thế Phong sinh ra đã liệt tứ chi, phải cúi đầu ngậm lấy bút, kê lên tay rồi dùng cằm đưa bút đi từng nét chữ.– Vượt qua khó khăn sẽ giúp chúng ta phát triển bản thân và đạt được thành công trong cuộc sống. | 1. HS lắng nghe nhiệm vụ và phản hồi về việc hiểu yêu cầu của nhiệm vụ; trao đổi, giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ.2. HS báo cáo kết quả, tương tác về cảm xúc.3. HS nhận xét lẫn nhau.4. HS lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển ý sang hoạt động tiếp theo. |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm *(2 phút)*** |
| – GV kết luận: Một số biểu hiện nhận biết khó khăn trong học tập và cuộc sống.– GV dặn dò cho tiết học tiếp theo. | – HS lắng nghe và đặt câu hỏi thắc mắc, nếu có.– HS chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………