**Thứ Hai ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia chương trình “Thầy cô trong trái tim em”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia chương trình “Thầy cô trong trái tim em”. Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động chương trình.

-Học sinh có cơ hội phát triên: Năng lực giao tiếp và hợp tác. Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

-Học sinh có cơ hội phát triên: Phẩm chất nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hỗ trợ HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài thơ, vè, truyện ngắn tự sáng tác để lên sân khấu trình diễn.

**2. Học sinh:**

- Bài thơ, vè, truyện ngắn tự sáng tác.

- Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1.Chào cờ (15’)*** | |
| GV chủ nhiệm ổn định tổ chức và quản lí HS khi Tổng phụ trách Đội hoặc Liên đội trưởng tổ chức nghi lễ chào cờ, báo cáo kết quả rèn luyện tuần trước và phổ biến nội dung học tập nội quy nhà trường. | - HS tham gia lễ chào cờ đầu tuần the sự điều khiển của GV-TPT Đội. |
| **2.Sinh hoạt dưới cờ (20’)** |  |
| – GV tham gia hoạt động chào cờ đầu tuần, sơ kết thi đua tuần. | - HS tham gia chào chờ đầu tuần, sơ kết thi đua tuần. |
| - GV phối hợp với thầy/cô Tổng phụ trách hướng dẫn HS lên sân khấu đọc thơ, vè, truyện ngắn tự sáng tác theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em” đã đăng kí. | - HS lên sân khấu đọc thơ, vè, kể truyện ngắn theo sự hướng dẫn của Tổng phụ trách. |
| GV nhắc nhở HS giữ trật tự và cổ vũ cho các tiết mục tham gia trong chương trình. | - HS cổ vũ các tiết mục biểu diễn. |
| GV phối hợp với Tổng phụ trách gọi 1 số HS chia sẻ cảm xúc của các em về phần trình bày mà em ấn tượng ở sân trường.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ cảm xúc theo nhóm đôi sau khi kết thúc tiết sinh hoạt dưới cờ. | - HS chia sẻ cảm xúc về phần trình bày ấn tượng. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................