Tiết 98: VIẾT: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN TƯỞNG TƯỢNG

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Viết được đoạn văn tưởng tượng kể về việc làm của Tin-tin và Mi-tin sau khi tham quan công xưởng xanh

- Nói được về mơ ước của em liên quan đến chủ đề đã chọn trên Ngôi sao mơ ước.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: tự chuẩn bị được bài học; tự giác viết văn trong giờ học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: chia sẻ bài viết và nhận xét bài viết của bạn trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết được đoạn văn theo đúng yêu cầu và vận dụng bình chọn được đoạn văn có nội dung tưởng tượng thú vị.

**3. Phẩm chất.**

- Nhân ái: yêu thương, quý mến những người

- Trung thực: luôn chân thành, nói đúng sự thật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

- Ti vi/ máy chiếu bằng tương tác, bài giảng điện tử.

- Mô hình Ngôi sao mơ ước để thực hiện hoạt động vận dụng.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (5 phút)**
 |
| - Gv nêu tình huống: Sau khi tham quan công xưởng xanh, Tin-tin và Mi-tin đã tưởng tượng ra điều gì?- GV liên hệ để giới thiệu bài. | - HS nêu ý kiến của mình.- HS nghe giới thiệu, ghi bài. |
| 1. **Khám phá và luyện tập (5 phút)**
 |
| **Hoạt động 1:** **Tìm hiểu đề bài**- Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT1 và đọc các gợi ý. + Đề bài yêu cầu viết đoạn văn thuộc thể loại nào? + Câu chuyện cần kể về nội dung gì? + Nhân vật trong câu chuyện có gì đặc biệt? + Em cần làm gì để kể được câu chuyện? **Hoạt động 2: Viết đoạn văn tưởng tượng**- Gv yêu cầu HS viết đoạn văn vào VBT dựa vào kết quả tiết học trước và các gợi ý.- Gv quan sát, hướng dẫn, gợi ý.**Hoạt động 3: Chia sẻ đoạn văn trong nhóm****-** Yêu cầu HS chia sẻ đoạn văn trong nhóm.+ HS đổi bài cho bạn.+ Đọc bài của bạn và nhận xét.+ Nghe bạn nhận xét và chỉnh sửa, hoàn thiện đoạn văn.- Gv nêu các câu hỏi gợi ý nhận xét bài của bạn: + Câu mở đoạn và câu kết đoạn gây được ấn tượng không? + Nội dung đoạn văn có kết nối với câu chuyện không? + Những điều tưởng tượng có tạo được bất ngờ không? + Đoạn văn có mắc lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả không?**Hoạt động 4: Bình chọn đoạn văn tưởng tượng thú vị**- Tổ chức cho HS bình chọn đoạn văn tưởng tượng thú vị và ấn tượng. – HS triển lãm đoạn văn bằng kĩ thuật Phòng tranh trong nhóm hoặc trước lớp. – Cho HS thăm quan và bình chọn đoạn văn tưởng tượng thú vị.– HS nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động.- Tuyên dương. | - HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài:+ Kể chuyện+ Cuộc trò chuyện giữa em và bà tiên, ông bụt,...+ Những nhân vật không cùng xuất hiện trong các câu chuyện đã nghe, đã đọc.+ Tưởng tượng- HS viết đoạn văn vào VBT dựa vào kết quả tiết học trước và các gợi ý.- HS đổi bài cho bạn và nhận xét, chỉnh sửa đoạn văn.- Một số HS chia sẻ trước lớp.- Cả lớp nhận xét.- HS xác định yêu cầu của BT 3.- HS bình chọn đoạn văn tưởng tượng thú vị. |
| **3. Vận dụng: (7 phút)** |
| – GV cho HS xác định các yêu cầu của hoạt động: Chọn một chủ đề trên Ngôi sao mơ ước, Nói về mơ ước của em liên quan tới chủ đề đã chọn.- Gv tổ chức cho HS bốc thăm Ngôi sao mơ ước để chọn chủ đề.- Tổ chức cho HS nói về mơ ước liên quan tới chủ đề đã chọn.- Gv nhận xét, tuyên dương. | - HS xác định các yêu cầu của hoạt động.- HS bốc thăm và nói về chủ đề đã chọn.- HS thảo luận nhóm nhỏ sau đó từng HS nói về mơ ước liên quan tới chủ đề đã chọn. |
| **4. Hoạt động nối tiếp (3 phút)**- Dặn dò HS chuẩn bị bài tiết sau.- Gv nhận xét chung tiết học. Tuyên dương HS, nhóm thực hiện tốt nhiệm vụ. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

**Thứ Sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết 52: KẾ HOẠCH SINH HOẠT LỚP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Báo cáo được những việc em đã tham gia để kết nối cộng đồng

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tổ chức hoạt động: Đánh giá hoạt động kết nối cộng đồng mà bản thân đã thực hiện hoặc tham gia, chỉ ra được những điểm cần rút kinh nghiệm, những điểm sẽ phát huy trong kế hoạch cũng như quá trình thực hiện hoạt động.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương những người sống xung quanh.

- Phẩm chất yêu nước: Tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam và địa phương mình.

*\*GDATGT-Bài 4: Dự đoán để phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ: Hình thành khả năng quan sát dự đoán các tình huống có thể xảy ra tai nạn giao thông. Thảo luận - chia sẻ với mọi người cách phòng tránh tai nạn giao thông.*

**\*Giáo dục lý tưởng CM, đạo đức, lối sống:** Báo cáo những việc em đã tham gia để kết nối cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử.

**2. Học sinh:** Giấy màu, hồ dán, kéo, bút màu, giấy hoặc bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3 phút)*** GV tổ chức cho HS hát ( vỗ tay).
 | - Cả lớp hát.  |
| **Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 14 (10 phút)**Sơ kết tuần 14* GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:

+ Đi học chuyên cần:+ Tác phong , đồng phục .+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Vệ sinh.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 14.- GV nhận xét qua 1 tuần học:* Tuyên dương: GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.
* Nhắc nhở: GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.
 | - Các trưởng ban báo cáo.- Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.- Cả lớp lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Tổ chức báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch tham gia kết nối cộng đồng. (5 phút)**- GV cho HS đọc yêu cầu 2 của giờ sinh hoạt lớp, hỏi để xác nhận việc hiểu nhiệm vụ của HS.- GV chia HS thành các nhóm. Đề nghị các em trưng bày các sản phẩm và thực hiện báo cáo trong nhóm trong nhóm. Sau đó, mỗi nhóm có thể bình chọn báo cáo ấn tượng để báo cáo trước lớp.- GV dành thời gian cho các nhóm đi tham quan và chia sẻ với nhóm khác để thêm nhiều HS được báo cáo. - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.**\*Giáo dục lý tưởng CM, đạo đức, lối sống:** Báo cáo những việc em đã tham gia để kết nối cộng đồng. | -HS đọc- HS trưng bày báo cáo và thực hiện báo cáo hoạt động kết nối mình đã thực hiện theo các cách khác nhau. Ví dụ:+ Báo cáo bằng cách trình bày lại tiết mục văn nghệ đã tổ chức trong hoạt động kết nối cộng đồng đã tổ chức, tham gia,+ Báo cáo bằng trình bày bài viết+ Báo cáo thông qua giới thiệu anbum chụp ảnh hoạt động,…- HS bình chọn báo cáo mà em ấn tượng bằng cách dán sticơ lên sản phẩm báo cáo em thích và tổng kết. |
| **Hoạt động 3: phương hướng hoạt động tuần 15: (10 phút)**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....- Thực hiện các hoạt động khác theo phân công. | - HS lắng nghe GV sinh hoạt và bổ sung ý kiến cho tuần sau.  |
| **3. Tổng kết, cam kết hành động. (5 phút)*** GV cho HS khái quát lại các hành vi có văn hoá chúng ta cần thực hiện.

*\*GDATGT:: Hình thành khả năng quan sát dự đoán các tình huống có thể xảy ra tai nạn giao thông. Thảo luận - chia sẻ với mọi người cách phòng tránh tai nạn giao thông.*- Nhận xét tiết học | - HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV.- HS thảo luận chia sẻ cùng bạn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...........................................................................................................................................

.....................................................................................................................................