Tiết 91: VIẾT: VIẾT THƯ CHO BẠN BÈ

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Viết thư điện tử gửi cho bạn bè (năng lực ngôn ngữ)

**2. Năng lực chung.**

**-** Nắm được bố cục nội dung của một bức thư điện tử (năng lực tự học tự chủ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo)

**3. Phẩm chất.**

- Giáo dục HS tình thần chăm chỉ học tập (phẩm chất chăm chỉ)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giấy, bút, giấy bình chọn

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (5 phút)**
 |
| - GV cho HS hát, múa tại chỗ- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát múa- HS nghe giới thiệu, ghi bài. |
| 1. **Luyện tập thực hành (20 phút)**
 |
| **2.1. *Viết thư điện tử cho một người bạn***- GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập- GV yêu cầu HS xác định lại yêu cầu của bài và đọc các gợi ý, nhớ lại cấu trúc của thư điện tử - Gv tổ chức cho HS thực hiện bài tập- GV quan sát HS và giúp đỡ HS gặp khó khăn- GV chấm một số bài đã hoàn thành, nhận xét về cấu tạo, lời xưng hô, viết câu, trình bày,….**2.2. Chia sẻ trong nhóm**- GV cho HS đọc yêu cầu bài tập 3- GV tổ chức cho HS chia sẻ bài làm- GV nhận xét- GV đánh giá hoạt động | - HS đọc yêu cầu bài tập- HS xác định yêu cầu bài tập- HS trao đổi, chia sẻ nội dung sẽ viết trong nhóm nhỏ *Thăm hỏi: gia đình của bạn (sức khoẻ, công việc, ...), bạn (sức khoẻ, học tập, các hoạt động khác, ...); Kể (việc học ở trường, hoạt động yêu thích, tình hình học tập hiện nay, dự tính trong năm nay, ...*- HS thực hiện vài VBT- HS nộp bài và xác định yêu cầu của bài tập 2- HS lắng nghe- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập 3- HS chia sẻ bài làm trong nhóm - 1,2 HS trình bày bài trước lớp- Các nhóm trưng bày các bài viết được chọn ở Góc Sáng tạo để cả lớp tham khảo và rút kinh nghiệm |
| **3. Vận dụng: (5 phút)** |
| - GV cho HS đọc yêu cầu của hoạt động- GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm 3 - GV cho HS trình bày trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương- Gv tổng kết bài học.4. Hoạt động nối tiếp (5 phút)- Dặn dò HS- Nhận xét tiết học | - HS xác định yêu cầu của hoạt động*+ Sưu tầm tranh, ảnh về một khu vườn hoặc cánh đồng hoa.**+ Viết 2 – 3 câu miêu tả khu vườn hoặc cảnh đồng hoa trong tranh đã sưu tầm.*– HS chia sẻ tranh, ảnh về một khu vườn hoặc cánh đồng hoa đã chuẩn bị.– HS viết 2 – 3 câu miêu tả vườn hoặc cánh đồng hoa trong tranh, ảnh đã sưu tầm. − 1 − 2 HS đọc câu đã viết trước lớp.- HS lắng nghe, nhận xét  |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................