**Tiết 88**

VIẾT: VIẾT THƯ CHO NGƯỜI THÂN

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Viết thư gửi cho một người thân ở xa để thăm hỏi và kể về tình hình gia đình em (năng lực ngôn ngữ)

**2. Năng lực chung.**

**-** Nắm được bố cục nội dung của một bức thư thăm hỏi (năng lực tự học tự chủ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo)

**3. Phẩm chất.**

- Giáo dục HS tình thần chăm chỉ học tập (phẩm chất chăm chỉ)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giấy, bút, giấy bình chọn

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (5 phút)** | |
| - GV cho HS hát, múa tại chỗ  - GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát múa  - HS nghe giới thiệu, ghi bài. |
| 1. **Luyện tập thực hành (20 phút)** | |
| **2.1. Thực hành viết thư và nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn viết thư**  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập  - GV yêu cầu HS xác định lại yêu cầu của bài  - Gv tổ chức cho HS thực hiện bài tập  - GV quan sát HS và giúp đỡ HS gặp khó khăn  - GV chấm một số bài đã hoàn thành, nhận xét về cấu tạo, lời xưng hô, viết câu, trình bày,….  **2.2. Bình chọn bài văn viết thư**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài tập 3  - GV tổ chức cho HS chia sẻ bài làm  - GV tổ chức cho HS bình chọn theo 3 tiêu chí ở bài tập 3 (khuyến khích HS giải thích lí do bình chọn)  - GV nhận xét  - GV đánh giá hoạt động | - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS xác định yêu cầu bài tập  - HS dựa vào nội dung tìm ý đã thực hiện ở tràng 106, viết thư cho người thân ở xa để thăm hỏi và kể về tình hình gia đình em vào VBT  - HS nộp bài và xác định yêu cầu của bài tập 2  - HS lắng nghe  - HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập 3  - HS chia sẻ bài làm trong nhóm  - HS bình chọn, nhận xét  - Các nhóm trưng bày các bài viết được chọn ở Góc Sáng tạo để cả lớp tham khảo và rút kinh nghiệm |
| **3. Vận dụng: (7 phút)** | |
| - GV cho HS đọc yêu cầu của hoạt động  - GV tổ chức cho HS kể theo nhóm 3  - GV tổ chức cuộc thi Người kể chuyện hay nhất để các nhóm tham gia kể  - GV nhận xét, tuyên dương  - Gv tổng kết bài học.  4. Hoạt động nối tiếp (3 phút)  - Dặn dò HS  - Nhận xét tiết học | - HS xác định yêu cầu của hoạt động: Kể lại “ Chuyện cổ tích về loài người’ bằng lời của em.  - HS thực hành kể trong nhóm nhỏ  - HS tham gia thi kể chuyện  - HS lắng nghe, nhận xét và bình chọn   * Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.........................................................................................................................................

........................................................................................................................................