**Tiết: 84**

VIẾT: BÀI VĂN VIẾT THƯ (T3)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Biết xác định các phần của một bức thư để viết thư

**2. Năng lực chung.**

**-** Năng lực tự chủ, tự học: Em biết tự tìm hiểu câu hỏi, nhiệm vụ trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết các tình huống, trả lời câu hỏi.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: biết thảo luận, chia sẻ với bạn.

**3. Phẩm chất.**

 - Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 -HS: SHS, VBT

 -GV: SGV, Máy chiếu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: (5 phút)** |
| - GV cho HS hát- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **3**.Bài văn viết thư (25 phút) |
| -HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc bức thư.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm nhỏ để xác định được các phần của bức thư. − 1 − 2 nhóm chia sẽ kết quả trước lớp.* − GV nhận xét, chốt nội dung ghi nhớ.
* − 1 − 2 HS đọc ghi nhớ.

-Tìm ý cho bài vàn viết thư gửi người thân-1 HS xác định yêu cầu BT 2 và đọc gợi ý trong sơ đồ.- HS trao đổi nội dung trong nhóm nhỏ, có thể ghi lại các ý chính dưới dạng sơ đồ đơn giản.- 1 − 2 HS chia sẻ trước lớp.HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động.Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 10 năm 2023 Ông bà kính mến!Thế là cháu về lại thành phố đã được hơn hai tháng rồi. Cháu rất nhớ ông bà và những ngày hè ở quê.Dạo này ông bà có khoẻ không ạ? Buổi sáng, ông bà vẫn đi bộ tập thể dục đều chứ ? Giàn mướp ở bờ ao mà ông bắc khi cháu về chắc nhiều hoa lắm rồi ông nhỉ? Còn con lợn út chắc đã lớn hơn nhiều rồi phải không hả bà?Cả nhà cháu vẫn binh thường. Dạo này, bố mẹ cháu ít đi công tác hơn trước. Còn hai anh em cháu vẫn luôn cố gắng học tập tốt. Cháu đã tập hợp được hơn 50 quyển sách để sắp tới gửi về làm tủ sách ở đình làng. Cháu mong nhanh đến cuối năm đề được về thăm ông bà và dự đám cưới của cô Lâm, chú Khang.Cháu kính chúc ông bà luôn mạnh khoẻ! Cháu của ông bà ThànhNguyên Duy Thành | -HS xác định-Thảo luận nhóm-HS xác địnhĐáp án:Lời xưng hôĐịa điểm, thời gian viết thưLời xưng hôLý do viết thưLời thăm hỏi với người nhận thưLời kể về người viết thưMong muôn cứa người viết thưLởi chúc súc khỏe đến người nhận thưChữ kí và họ tên của người viết thư |
| **3. Vận dụng: (5 phút)**- HS xác định yêu cầu của hoạt động: Đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu về mộtcông trình ở địa phương mà em biết.(Gợi ý: GV có thể hướng dẫn HS sưu tầm trước hình ảnh, thông tin về công trình đểvào lớp chia sẻ với bạn.)- HS chia sẻ trong nhóm nhỏ.- Mỗi nhóm HS chọn đại diện thuyết trình trước lớp dưới hình thức trò chơi đóng vai Hướng dẫn viên nhi (có thể kết hợp slide trình chiếu hoặc hình ảnh minh hoạ). – HS bình chọn “hướng dẫn viên” xuất sắc nhất trên các tiêu chí:+ Nội dung trình bày + Phương tiện hỗ trợ+ Giọng nói, ngữ điệu, cử chỉ + ...* HS chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc sau hoạt động..

-HS nghe GV nhận xét, tổng kết bài học.. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................