**Tiết: 81**

VIẾT

TRẢ BÀI VĂN THUẬT LẠI MỘT SỰ VIỆC (T4)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

*-* HS nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn thuật lại một sự việc trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam: ưu điểm, hạn chế,...

**2. Năng lực chung.**

**-** Năng lực tự chủ, tự học: Em biết tự tìm hiểu câu hỏi, nhiệm vụ trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết một đoạn văn sinh động hơn

*.*- Năng lực giao tiếp hợp tác: biết thảo luận, chia sẻ với bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-HS: SHS, VBT.

-GV: SGV, máy chiếu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (5 phút)** | |
| - GV: Cho HS hát  - GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| 1. **Trả bài văn thuật lại một sự việc (25 phút)** | |
| **2.1.** Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn  -HS nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn thuật lại một sự việc trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam: ưu điểm, hạn chế,.. han che  **2.2****.** Đọc lời nhận xét của thầy cô và chính sửa bài viết  -HS đọc lời nhận xét của thầy cô và rút ra những điều làm tốt, chưa làm tốt để khắc phục ở bài sau dựa trên các gợi ý cấu tạo, sắp xếp ý, từ ngữ, đặt câu, chính tả...  **2.3**. Hoàn thiện bài văn  - HS chọn viết lại một đoạn trong bài viết, thêm vào hoạt động, lời nói, ý nghĩ của những người chứng kiến hoặc tham gia để đoạn văn sinh động hơn.  – HS chia sẻ bài làm trong nhóm → nghe bạn góp ý để hoàn chỉnh bài làm.  - 1 − 2 HS trình bày bài làm trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả.  **2.4.** Trưng bày và bình chọn bài viết yêu thích  – HS xác định yêu cầu của hoạt động: Trao đổi: Em có đồng ý với nhận định: “Con người là tài giỏi nhất! "không? Vì sao?  — HS chia sẻ ý kiến cá nhân trong nhóm nhỏ.  −1−2 HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, tổng kết bài học.  - GV tổ chức kĩ thuật Phòng tranh trong nhóm để HS đọc và bình chọn bài viết yêu thích.  -1 − 2 HS trình bày kết quả trước lớp, nêu lí do yêu thích bài viết của bạn.  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -Lắng nghe  -Đọc  -Hoàn thiện bài văn  -Chia sẻ   * HS thực hiện * Chia sẻ ý cá nhân * Quan sát   -Trình bày |
| **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)**   * HS xác định yêu cầu của hoạt động: Trao đổi: Em có đồng ý với nhận định: “Con người là tài giỏi nhất! "không? Vì sao?   - HS chia sẻ ý kiến cá nhân trong nhóm nhỏ.  -2 HS chia sẻ trước lớp.  - Nghe bạn và GV nhận xét, tổng kết bài học.  -Nhận xét tiết học | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.........................................................................................................................................

........................................................................................................................................