**Tiết: 78, 79**

**CHỦ ĐIỂM 3: NHỮNG NGƯỜI TÀI TRÍ**

**Bài 5: AI TÀI GIỎI NHẤT (Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

-Trao đổi được về điểm nổi bật của một nhân vật là đồ vật, con vật, cây cối trong truyện đã đọc, đã nghe, nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

*-* Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, phân biệt lời nhân vật và lời người dẫn chuyện, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài: Kể về cuộc trò chuyện giữa các sự vật xem ai tài giỏi nhất. Từ đó rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi tài trí của con người: trên đời con người là tài giỏi nhất.

**2. Năng lực chung.**

**-** Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tìm được cách giải quyết vấn đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời các câu hỏi, nêu được nội dung bài.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: tham gia đọc trong nhóm, thi đọc.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* SHS, VBT, SGV.
* Ti vi/ máy chiếu
* Tranh ảnh về một số nhân vật trong các câu chuyện đồng thoại
* Bảng phụ ghi khổ thơ cuối
* Bảng phụ ghi đoạn từ “Gió rì rào xác nhận .......đến hết”

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động. (5 phút)**  HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi với bạn về điểm nổi bật của một nhân vật là con vật, đồ vật hoặc cây cối trong truyện đồng thoại đã đọc, đã nghe. Xem tranh, liên hệ nội dung khởi động với nội dung tranh. Đọc lên và phán đoán nội dung bài đọc. | |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***. (60 phút)* | |
| 2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng  - GV đọc mẫu  - GV HD đọc bài  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  +Đoạn 1: “Từ đầu ......ra hoa kết trái”  + Đoạn 2: “Cây lắc đầu.....mới là tài giỏi nhất”  + Đoạn 3: Còn lại  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: giãi bày, hiên ngang  - Luyện đọc câu dài:  Tuy bị lạnh cóng/ nhưng gà vẫn cảm giác thấy thích thú với ý nghĩ:/”Mình đi trên mặt sông/ như đi trên bờ .”//  Lửa có thể/ đốt cành khô của tôi / và nhiều cây cỏ/ thành tro/ giúp đất màu mỡ.//  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu  - Giải nghĩa từ khó hiểu: (Ngoài những từ đã được giải thích ở SHS). VD: nuôi (ý trong bài:đất giữ lại nước để cung cấp cho cây), cơ thể (ý trong bài: Mặt đất, cây được trồng trong đất, đứng trên mặt đất)...  - GV gọi HS đọc thầm bài và thảo luận theo nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi trong SHS. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Mỗi nhân vật trong truyện cho rằng ai tài giỏi? Vì sao?  + Câu 2: Kể tóm tắt cuộc trò chuyện giữa các nhân vật trong truyện?  +Câu 3: Vì sao cừu nói: “Tài giỏi nhất trên đời chính là con người”?  +Câu 4: Theo em, các nhân vật trong truyện giống nhau ở điểm nào  +Câu 5: Đặt tên khác cho câu chuyện và nêu lí do em chọn tên đó?  -GV hướng dẫn HS tìm ý từng đoạn  *+ Sau khi HS trả lời câu hỏi 1, 2 → rút ra ý đoạn 1, 2: Mỗi sự vật đều tài giỏi theo cách riêng.*  *+ Sau khi HS trả lời câu hỏi 3 → rút ra ý đoạn 3: Con người là tài giỏi nhất.*  + Sau khi HS trả lời câu hỏi 4 → rút ra nội dung, ý nghĩa bài đọc.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung bài đọc: Ca ngợi tài trí của con người: trên đời con người là tài giỏi nhất.  2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.  - GV đọc lại toàn bài.  − HS nhắc lại cách hiểu về nội dung và ý nghĩa bài đọc. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  – HS nghe GV hoặc bạn đọc lại đoạn từ “Gió rì rào xác nhận” đến hết và xác định giọng đọc đoạn này (Gợi ý: giọng các nhân vật vui vẻ, hào hứng, giọng cừu thể hiện sự thần phục về tài trí của con người, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái của nhân vật):  Gió rì rào xác nhận://  – Tôi có thể thổi bùng hoặc đập tắt lửa. Nhưng các bạn xem kìa, nàng có bé nhỏ hiện ngang trong gió bão, xanh tươi quanh năm, lại còn trổ những bông hoa xinh xắn nữa chứ./ Cỏ mới xứng đáng là người tài giỏi nhất //  Cỏ dịu dàng xua tay và nói /  – Bác cầu mới là tài giỏi nhất...  Cỏ nói chưa hết câu,/củ đã kêu  – Không phải đâu!// Người biết thuần dưỡng gà, cừu cùng những con vật khác Họ có thể làm mưa,/ làm tan băng trồng cây trồng cỏ, tạo ra lửa./ Họ biết nhờ gió đẩy thuyền,/ biết làm nhiều vật dụng ...// Tài giỏi nhất trên đời chính là con người//  – HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ “Gió rì rào xác nhận” đến hết.  − 1 − 2 HS đọc lại cả bài trước lớp. Nếu còn thời gian, có thể đọc phân vai toàn bài.  Nhân xét, tuyên dương | -Nghe  -Lắng nghe  -Đọc  -HS chia đoạn  -Đọc  -Đọc từ khó  -Luyện đọc  -Luyện đọc nhóm  -Nghe  -Lắng nghe  -Đọc và thảo luận  +Gà:băng tài giỏi vì băng là dạng nước đông cứng lại, mặt sông có băng cứng như mặt đất  +Băng:mưa tài gỏi vì mưa mới có nước rơi xuống sông, hồ,..  +Mưa:đất tài giỏi vì đất giữ nước mưa lại, cung cấp cho cây.  +Đất:cây tài giỏi vì cây hút nước từ đất để tươi tốt.  +Cây:lửa tài giỏi, vì lửa có thể soi sáng và sưởi ấm.  +Lửa: Gió tài giỏi vì gió có thể dập tắt lửa  +Gió:cỏ tài giỏi vì cô có sức sống mãnh liệt.  +Cỏ:cừu tài giỏi vì cừu biết dùng cỏ làm thức ăn.  +*(Gợi ý: Một sáng nọ, con vật, cây cối và các sự vật khác trong tự nhiên bàn luận xem ai là người tài giỏi nhất. Không ai tự cho rằng mình tài giỏi nhất. Mỗi sự vật đều có chọn lựa khác nhau về người tài giỏi nhất. Cuối cùng, cừu khẳng định tài giỏi nhất chính là con người.)*  +*Cừu nói “tài giỏi nhất trên đời chính là con người" vì con người biết làm mọi thức thuần dưỡng các loài vật, làm mưa, làm tan băng, trồng cây trồng cỏ, tạo ra lửa, nhờ gió đẩy thuyền, làm nhiều vật dụng,..., biết làm tất cả những điều mà các sự vật khác có thể làm*  + HS trả lời theo cách nghĩ cá nhân. (Gợi ý: Các nhân vật trong truyện đều khiêm tốn, biết nhìn nhận và trận trọng tài năng của nhân vật khác.)  +HS trả lời theo cách nghĩ cá nhân (Gợi ý. Con người là tài giỏi nhất, Cuộcbình chọn trong tự nhiên,...)  Lưu ý: Tuỳ thuộc vào trình độ HS, thời lượng tổ chức hoạt động và nội dung cụ thể của từng bài đọc, GV có thể hướng dẫn HS tìm ý từng đoạn.  +Trả lời  +Trả lời  +Trả lời  -Nêu nội dung  -Lắng nghe  -Nhắc lại  -Nghe  -HS luyện đọc nhóm  -Đọc bài |
| 1. **Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)**   + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.   * Nhận xét tiết học | |
|  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………