Tiết 70: **VIẾT: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN CHO BÀI VĂN**

**THUẬT LẠI MỘT SỰ VIỆC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Viết được đoạn văn cho bài văn thuật lại một sự việc.

- Sưu tầm câu chuyện về gương hiếu học và chia sẻ những điều em học được từ tấm gương đó.

- Phát triển kĩ năng viết qua đó góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: sử dụng kĩ năng viết văn vào cuộc sống thực tiễn.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác cùng bạn, qua đó nâng cao kĩ năng nói và nghe trong thảo luận nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, nâng cao phẩm chất nhân hậu của bản thân, góp phần phát triển phẩm chất nhân ái.

- Phẩm chất trung thực: Thông qua bài học, phát triển tính trung thực của bản thân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh

- SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (5 phút)** |
| - GV gọi 1 vài HS nêu 1 vài kỉ niệm đáng nhớ trong lễ 20/11 mà em biết- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia nêu- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động.khám phá và luyện tập (25 phút)** |
| **2.1: Tìm hiểu đề bài.**- GV gọi HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn phân tích đề bài.+ Đề bài yêu cầu viết bài văn theo thể loại nào?+ Sự việc chọn thuật diễn ra ở đâu?+ Vì sao em chọn thuật lại sự việc đó?- GV nhận xét, tuyên dương.**2.2.Xác định sự việc cần thuật lại.**- GV gọi HS xác định bài 2 trang 88.- GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.- GV chọn HS thảo luận nhóm đôi.- GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp.**2.3: Đọc bài viết của các bạn và chia sẻ.**- GV gọi HS xác định bài 3 trang 88.- GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi-GV gọi 1-2 nhóm chia sẻ.- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. | -HS đọc đề.- HS phân tích.+ Viết theo thể loại thuật lại.+ Trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.+ Vì để sự việc đó để lại nhiều ấn tượng.-HS xác định yêu cầu.- 1-2 HS đọc gợi ý bài 1 trang 85.HS thảo luận nhóm đôi**a.** Câu đầu tiên giới thiệu ngắn gọn về sự kiện được thuật lại.**b.** Các câu tiếp theo tóm tắt diễn biến của sự kiện theo trình tự thời gian:* Những nhân vật tham gia
* Các hoạt động chính trong sự kiện, đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động
* Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất

**- HS trình bày.****-HS xác định.****- HS đọc gợi ý.**- HS thảo luận nhóm đôi làm bài tập, trình bày kết quả thảo luận, nhận xét và bổ sung:- HS trình bày |
| **2.1: Tìm hiểu đề bài.**- GV gọi HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn phân tích đề bài.+ Đề bài yêu cầu viết bài văn theo thể loại nào?+ Sự việc chọn thuật diễn ra ở đâu?+ Vì sao em chọn thuật lại sự việc đó?- GV nhận xét, tuyên dương.**2.2.Xác định sự việc cần thuật lại.**- GV gọi HS xác định bài 2 trang 88.- GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.- GV chọn HS thảo luận nhóm đôi.- GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp.**2.3: Đọc bài viết của các bạn và chia sẻ.**- GV gọi HS xác định bài 3 trang 88.- GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi-GV gọi 1-2 nhóm chia sẻ.- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. | -HS đọc đề.- HS phân tích.+ Viết theo thể loại thuật lại.+ Trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.+ Vì để sự việc đó để lại nhiều ấn tượng.- HS xác định yêu cầu.- 1-2 HS đọc gợi ý bài 1 trang 85.HS thảo luận nhóm đôi**a.** Câu đầu tiên giới thiệu ngắn gọn về sự kiện được thuật lại.**b.** Các câu tiếp theo tóm tắt diễn biến của sự kiện theo trình tự thời gian:* Những nhân vật tham gia
* Các hoạt động chính trong sự kiện, đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động
* Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất

**- HS trình bày.****-HS xác định.****- HS đọc gợi ý.**- HS thảo luận nhóm đôi làm bài tập, trình bày kết quả thảo luận, nhận xét và bổ sung:- HS trình bày |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (5 phút)** |
| - Gv gọi HS xác định yêu cầu.+ Câu chuyện em muốn chia sẻ là gì.+ Em hãy nêu tóm tắt các sự việc?- GV cho HS hoạt động nhóm nhỏ.-Gọi 2 HS trình bày .- Gv tổng kết bài học.- GV nhận xét | - - HS xác định yêu cầu.- HS nêu.- HS trả lời.-HS ghi chép trong nhóm sau đó chia sẻ cho nhau nghe về điều mình ấn tượng.- HS trình bày ghi chép trước lớp.- HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |