Tiết 70: **VIẾT: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN CHO BÀI VĂN**

**THUẬT LẠI MỘT SỰ VIỆC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Viết được đoạn văn cho bài văn thuật lại một sự việc.

- Sưu tầm câu chuyện về gương hiếu học và chia sẻ những điều em học được từ tấm gương đó.

- Phát triển kĩ năng viết qua đó góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: sử dụng kĩ năng viết văn vào cuộc sống thực tiễn.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác cùng bạn, qua đó nâng cao kĩ năng nói và nghe trong thảo luận nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, nâng cao phẩm chất nhân hậu của bản thân, góp phần phát triển phẩm chất nhân ái.

- Phẩm chất trung thực: Thông qua bài học, phát triển tính trung thực của bản thân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh

- SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (5 phút)** | |
| - GV gọi 1 vài HS nêu 1 vài kỉ niệm đáng nhớ trong lễ 20/11 mà em biết  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia nêu  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động.khám phá và luyện tập (25 phút)** | |
| **2.1: Tìm hiểu đề bài.**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn phân tích đề bài.  + Đề bài yêu cầu viết bài văn theo thể loại nào?  + Sự việc chọn thuật diễn ra ở đâu?  + Vì sao em chọn thuật lại sự việc đó?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.2.Xác định sự việc cần thuật lại.**  - GV gọi HS xác định bài 2 trang 88.  - GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.  - GV chọn HS thảo luận nhóm đôi.  - GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp.  **2.3: Đọc bài viết của các bạn và chia sẻ.**  - GV gọi HS xác định bài 3 trang 88.  - GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  -GV gọi 1-2 nhóm chia sẻ.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | -HS đọc đề.  - HS phân tích.  + Viết theo thể loại thuật lại.  + Trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.  + Vì để sự việc đó để lại nhiều ấn tượng.  -HS xác định yêu cầu.  - 1-2 HS đọc gợi ý bài 1 trang 85.  HS thảo luận nhóm đôi  **a.** Câu đầu tiên giới thiệu ngắn gọn về sự kiện được thuật lại.  **b.** Các câu tiếp theo tóm tắt diễn biến của sự kiện theo trình tự thời gian:   * Những nhân vật tham gia * Các hoạt động chính trong sự kiện, đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động * Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất   **- HS trình bày.**  **-HS xác định.**  **- HS đọc gợi ý.**  - HS thảo luận nhóm đôi làm bài tập, trình bày kết quả thảo luận, nhận xét và bổ sung:  - HS trình bày |
| **2.1: Tìm hiểu đề bài.**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn phân tích đề bài.  + Đề bài yêu cầu viết bài văn theo thể loại nào?  + Sự việc chọn thuật diễn ra ở đâu?  + Vì sao em chọn thuật lại sự việc đó?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.2.Xác định sự việc cần thuật lại.**  - GV gọi HS xác định bài 2 trang 88.  - GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.  - GV chọn HS thảo luận nhóm đôi.  - GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp.  **2.3: Đọc bài viết của các bạn và chia sẻ.**  - GV gọi HS xác định bài 3 trang 88.  - GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  -GV gọi 1-2 nhóm chia sẻ.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | -HS đọc đề.  - HS phân tích.  + Viết theo thể loại thuật lại.  + Trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.  + Vì để sự việc đó để lại nhiều ấn tượng.  - HS xác định yêu cầu.  - 1-2 HS đọc gợi ý bài 1 trang 85.  HS thảo luận nhóm đôi  **a.** Câu đầu tiên giới thiệu ngắn gọn về sự kiện được thuật lại.  **b.** Các câu tiếp theo tóm tắt diễn biến của sự kiện theo trình tự thời gian:   * Những nhân vật tham gia * Các hoạt động chính trong sự kiện, đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động * Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất   **- HS trình bày.**  **-HS xác định.**  **- HS đọc gợi ý.**  - HS thảo luận nhóm đôi làm bài tập, trình bày kết quả thảo luận, nhận xét và bổ sung:  - HS trình bày |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (5 phút)** | |
| - Gv gọi HS xác định yêu cầu.  + Câu chuyện em muốn chia sẻ là gì.  + Em hãy nêu tóm tắt các sự việc?  - GV cho HS hoạt động nhóm nhỏ.  -Gọi 2 HS trình bày .  - Gv tổng kết bài học.  - GV nhận xét | - - HS xác định yêu cầu.  - HS nêu.  - HS trả lời.  -HS ghi chép trong nhóm sau đó chia sẻ cho nhau nghe về điều mình ấn tượng.  - HS trình bày ghi chép trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |