Môn: Tiếng Việt

Tiết 57: **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I - TIẾT 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; đọc đúng nhịp thơ và ngữ điệu của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Ca ngợi vẻ đẹp của tiếng chim và những âm thanh tuyệt diệu của tiếng chim mang lại cho con người có vai trò rất quan trọng.*

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- SHS, VBT, SGV.

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

- Tranh hoặc ảnh chụp một số món quà để thực hiện hoạt động khởi động. - GV yêu cầu HS mang tới lớp một món quà em muốn chia sẻ (nếu có).

- Phiếu bài tập nhóm

**2. Học sinh**

* SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5 phút)** |
| - GV tổ chức cho học sinh hát bài hát và vỗ tay theo nhịp “Tiếng chim trong vườn Bác”.- GV giới thiệu tên bài tập đọc. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Bình thường, em nghe thấy tiếng chim ở đâu?- GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của bản thân mỗi khi nghe tiếng chim hót. - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV cho HS xem tranh và dẫn dắt vào bài mới*: “Tiếng chim”* | - HS tham gia hát và vỗ tay theo nhịp.- HS lắng nghe, suy nghĩ và trả lời. (Em nghe thấy tiếng chim trên đường đi học, trong khu vườn nhà, trên ti vi,...)- HS lắng nghe, suy nghĩ và trả lời. (Em cảm thấy rất vui vẻ, tiếng chim hay làm em thấy dễ chịu,..)- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập****(20 phút)** |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu: Bài thơ thuộc thể thơ lục bát. GV đọc bài với giọng đọc vui tươi, hồn nhiên, thể hiện được niềm vui khi được lắng nghe tiếng chim ở khắp mọi nơi. - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý nhịp thơ. Đọc diễn cảm các câu thơ- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (3khổ)+Khổ 1: Từ đầu đến “nghìn âm thanh”.+ Khổ 2: Tiếp theo đến “bầu trời xanh”.+ Khổ 3: Tiếp theo đến “vùng xôn xao”.+Đoạn 4: Còn lại.- GV gọi HS đọc nối tiếp từng câu thơ. - Luyện đọc từ khó: *tưng bừng, nặng trĩu, vừng đông, rộn rã,…**-* Luyện đọc khổ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu*** Hoạt động đọc hiểu theo nhóm:

- GV chia lớp thành các nhóm 4 học sinh.- GV chuẩn bị 4 phiếu bài tập tương ứng với 4 câu hỏi tìm hiểu bài. Mỗi bạn trong nhóm sẽ bốc thăm, đọc và trả lời câu hỏi tương ứng với đoạn bài mình nhận được. + Phiếu số 1: Đọc đoạn từ đầu đến ‘‘cho bầu trời xanh’’ và trả lời câu hỏi: Tác giả tưởng tượng những đàn chim từ đâu tới? Vì sao? + Phiếu số 2: Đọc đoạn từ đầu đến ‘‘cho bầu trời xanh’’ và trả lời câu hỏi: Những hình ảnh nào cho thấy tiếng chim lấp đầy không gian? + Phiếu số 3: Đọc đoạn từ ‘‘Vườn cây’’ đến hết và trả lời câu hỏi: Chiếc cầu vồng bên sông có gì đặc biệt? (+ Phiếu số 4: Đọc đoạn từ ‘‘Vườn cây’’ đến hết và trả lời câu hỏi: Vì sao tác giả tả “Chúng em đứng giữa âm thanh màu hồng”? * **Hoạt động thi đua đọc và trả lời câu hỏi trước lớp.**

- Một số HS thi đọc thành tiếng một đoạn trong bài và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc trước lớp.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV chốt nội dung bài đọc: *Ca ngợi vẻ đẹp của tiếng chim và những âm thanh tuyệt diệu của tiếng chim mang lại cho con người có vai trò rất quan trọng.* | - HS lắng nghe.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo từng câu thơ.- HS đọc từ khó.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS lắng nghe.- HS hoạt động nhóm 4: Sau khi trả lời xong phiếu bài tập cá nhân, lần lượt các thành viên trong nhóm chia sẻ lại câu trả lời cho cả nhóm. + HS trả lời lần lượt các câu hỏi:Câu 1: Tác giả tưởng tượng những đàn chim nở ra từ những cơn mưa, vì sau cơn mưa tác giả nghe thấy tiếng chim hót tưng bừng.Câu 2: Đầy không gian tiếng gọi tìm, giơ tay tưởng chạm vào nghìn âm thanh, tiếng chim nặng trĩu đầu cành, rung rinh tiếng hót gánh cong hai đầu cầu vồng.Câu 3: Chiếc cầu vồng rung rinh vì gánh tiếng chim hót hai đầu, cảm giác cầu vồng cong nhờ gánh tiếng chim.Câu 4: Vì ánh nắng mặt trời buổi hừng đông nhuộm hồng không gian, không gian lại tràn ngập tiếng chim.* HS nghe bạn và GV nhận xét phần đọc và trả lời câu hỏi bằng bông hoa cảm xúc.
* HS thực hiện
 |
| **3. Hoạt động chia sẻ về bài đọc (5 phút)** |
| -GV yêu cầu HS thực hiện những yêu cầu sau: -HS đọc yêu cầu của BT 2.-HS trao đổi trong nhóm nhỏ, nói về hình ảnh em thích và giải thích lí do.-1 – 2 HS chia sẻ trước lớp.-HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)****-** Cho HS nhắc lại các nội dung - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập giữa HKI tiết 2- Nhận xét tiết học | - HS trả lời yêu cầu của bài tập 2. - HS trao đổi trong nhóm nhỏ.- HS chia sẻ trước lớp. - HS nhận xét, đánh giá bạn. * Lắng nghe và thực hiện
 |
|  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………