**Tiết 70: BÀI 34: GIÂY (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– HS nhận biết được giây là đơn vị đo thời gian và quan hệ giữa phút và giây; thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo thời gian: giờ, phút, giây.

- Vận dụng thực hiện được việc ước lượng các kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn giản.

– HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học

**2. Năng lực chung.**

 -HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận; giao tiếp; giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất.**

- HS có các phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Đồng hồ có ba kim: giờ, phút, giây; Bài giảng điện tử, tranh minh họa

- HS: Đồng hồ, bảng con, sách, vở, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)** |
| – Yêu cầu HS lắng nghe âm thanh phát ra từ đồng hồ.- Tiếng tích – tắc phát ra khi kim nào di chuyển– GV: Tiếng tích – tắc phát ra khi kim nào di chuyển→ Giới thiệu bài. | Tớ nghe thấy tiếng tích – tắc.- Kim giây |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới** |
| **2.1 Hoạt động Khám phá (12 phút)**  |
| **\* Giới thiệu về giây**– Gv nêu vấn đề: Trên đồng hồ có hai kim gì mà các em đã học?– Nếu trên đồng hồ có thêm một kim nữa thì đó là kim gì?→ GV giới thiệu kim giây.- Để đo một số khoảng thời gian bé hơn một phút (ví dụ: thời gian học sinh chạy 100 m), người ta dùng đơn vị giây.→ Giây là một đơn vị đo thời gian (GV viết bảng).**\* Giới thiệu độ lớn của giây**- Khoảng thời gian khi kim giây di chuyển từ vạch nhỏ này sang vạch nhỏ liền kể là 1 giây → Mỗi tiếng tích – tắc của đồng hổ trong khoảng thời gian bao lâu? – Những hành động nào của chúng ta diễn ra trong khoảng 1 giây? ***\* Mối quan hệ giữa giây và phút***- GV giới thiệu: Giây là một đơn vị đo thời gian.– Yêu cầu HS quan sát kim giây trên đồng hồ.+ Kim giày di chuyển từ vạch số 12 đến vạch số 1 trong bao nhiêu giây ? (HS đếm và cho kết quả là 5 giây.) Đêm thêm 5 để biết kim giây mỗi đồng hồ sau chỉ bao nhiêu giây. Tương tự, GV cho HS quan sát và đếm tiếp như hình vẽ.Ở hình cuối cùng, GV giới thiệu: Khi kim giây quay được 1 vòng, kim phút sẽ nhíchmột vạch (1 phút), vậy: 1 phút = ?, giây,1 phút = 60 giây1. iây = 1 phút (GV viết bảng)
 | - Hs trả lời: Kim giờ và kim phút– Nếu trên đồng hồ có thêm một kim nữa thì đó là kim giây. - HS chỉ khoảng thời gian khi kim giây di chuyển từ vạch nhỏ này sang vạch nhỏ liền kể là 1 giây→ Mỗi tiếng tích – tắc của đồng hổ trong khoảng thời gian 1 giây.– Những hành động của chúng ta diễn ra trong khoảng 1 giây là một cái chớp mắt, một tiếng vỗ tay, ...Hs nêu 1 phút = 60 giây; 60 giây = 1 phút |
| **2.2 Hoạt động Thực hành (15 phút)** |
| **Bài 1:** Gv cho Hs đọc và xác định yêu cầu**:** Vỗ tay theo sự di chuyển của kim giây trên đồng hồYêu cầu HS nhận biết khoảng thời gian: Kim giây nhích một vạch, các em vỗ tay một cái để cảm nhận khoảng thời gian 1 giây,→ Nhận biết khoảng thời gian 1 giây (độ lớn của đơn vị giây).Cho HS cùng vỗ tay và đếm chung cả lớp.Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động. **Bài 2:** GV yêu cầuHS đọc đề, xác định nhiệm vụ – HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn bên cạnh.GV báo kết quả để xác định HS nào đúng, HS nào sai và rút kinh nghiệm. | **Bài 1:** Hs đọc và xác định yêu cầu, nhận biết việc cần làm**:** Vỗ tay theo sự di chuyển của kim giây trên đồng hồ- HS làm cá nhân, Hs làm cùng theo nhóm.HS cùng vỗ tay và đếm chung cả lớp.**Bài 2:** HS nhận biết việc cần làm: Đoán xem các bạn hát trong bao nhiêu giây (HS không nhìn đồng hồ). |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (3 phút)** |
| -Giáo viên yêu cầu học sinh kể những hoạt động diễn ra có thể đo bằng giây-Em đã tham gia hoạt động nào mà thời gian tính bằng giây?* Nhận xét tiết học
 | - Hs thi kể: chạy ngắn 100m, trả lời nhanh trong các trò chơi - Hs chia sẻ: thi bơi 25m, thi chạy 60m, thi trả lời nhanh, ...  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................