Tiết 69

**Bài 33. EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Vận dụng vẽ các đường thẳng vuông góc, đường thẳng song song trên giấy kẻ ô vuông để tạo hình trang trí.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**2. Năng lực chung.**

– HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy, giao tiếp, giải quyết vấn đề, tự chủ, sáng tạo.

 **3. Phẩm chất.**

Trung thực, trách nhiệm, yêu thích môn học, chia sẻ, đoàn kết với bạn bè, các phẩm chất chăm chỉ, yêu nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Giáo viên: Thước thẳng, thước đo góc, ê-ke, mô hình mặt đồng hồ có kim phút và kim giờ, các hình ảnh trong bài (nếu cần).

2.Học sinh: Thước thẳng, thước đo góc, ê-ke, mô hình mặt đồng hồ có kim phút và kim giờ, giấy kẻ ô vuông sử dụng ở Bài 5.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  |
| GV giới thiệu hình ảnh cái bàn học. Yêu cầu Hs thi tìm nhanh các đường thẳng vuông góc, các đường thẳng song songGV kết nối giới thiệu vào bài.  | -HS thi tìm nhanh các đường thẳng vuông góc, các đường thẳng song songHs lên chỉ hai đường thẳng song song hoặc hai đưởng thẳng vuông góc có trong vật trên hình. - HS nên tên bài và ghi vào vở.  |
| **2. Hoạt động Luyện tập (20 phút)** |
| **2.1 Hoạt động quan sát khám phá**  |
| **Bài 5:** GV choHS đọc yêu cầu.- GV đưa hình đã được trang trí lên bảng - GV đặt câu hỏi cho HS trình bày.- Em hãy nêu nhận xét về các đường có trong hình? - HS làm bài cá nhân:- Có bao nhiêu đường thẳng song song với nhau?- Nhìn hình các em thấy có những cặp đường thẳng nào song song? -Những cặp đường thẳng nào vuông góc?-Hãy nhìn vào hình trang trí của mình để xác định những cặp đường thẳng song song, những cặp đường thẳng vuông góc.**2.2 Hoạt động: Thực hành vẽ hình** | **Bài 5:** HS đọc yêu cầu.HS quan sát hình đã được trang trí trên bảng - Hs trả lời câu hỏi.Nhận xét: Các đường thẳng đều đi qua hai đỉnh đối diện của ô vuông.- Là các đường thẳng song song với nhau. Có năm đường thẳng song song**-** HS lên chỉ và nói về các đường thẳng song song, các đường thẳng vuông góc |
| – Gv nêu việc cần làm: Vẽ trang trí trên giấy ô vuông.Gv yêu cầu HS **v**ẽ năm đường thẳng song song lần 1 sau đó vẽ lần 2. → Vẽ tiếp năm đường thẳng song song Xuất hiện các đường thẳng vuông góc →Xuất hiện các hình vuông→ Tô màu. | – HS nhận biết việc cần làm: Vẽ trang trí trên giấy ô vuông.- HS làm bài cá nhân:Vẽ năm đường thẳng song song→ Vẽ tiếp năm đường thẳng song song Xuất hiện các đường thẳng vuông góc →Xuất hiện các hình vuông→ Tô màu.- GV đưa hình đã được trang trí lên bảng - GV đặt câu hỏi cho HS trình bày |
| **3. Hoạt động Đất nước em (5 phút)** |
| - GV cho HS đọc thông tin- Yêu cầu HS quan sát hình các trụ điện gió. →Xác định các góc tạo bởi hai cánh quạt.→ Dự đoán số đo các góc.→Yêu cầu HS mở SGK dùng thước đo góc để kiểm tra (60°). | Hs đọc thông trong sách giáo khoa trang 75. - HS quan sát hình các trụ điện gió. →Xác định các góc tạo bởi hai cánh quạt. Dự đoán số đo các góc.→Mở SGK dùng thước đo góc để kiểm tra (60°). |
| **4. Hoạt động nối tiếp (5 phút)** |
| Gv giới thiệu mặt đồng hổ 12 số vòng tròn chưa có kim, yêu cầu Hs vẽ thêm kim giờ và kim phút để đồng hồ chỉ 9 giờ. Hãy cho biết hai kim đó tạo thành góc bao nhiêu độ? - Yêu cầu Hs chuẩn bị mặt đồng hồ có ba kim.- Nhận xét tiết học | -HS quan sát và nhận nhiệm vụ vẽ thêm kim giờ và kim phút để đồng hồ chỉ 9 giờ. Hãy cho biết hai kim đó tạo thành góc bao nhiêu độ?-Hs chuẩn bị mặt đồng hồ có ba kim. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................