**Tiết 65 (HĐTN Stem: Làm thiệp 3D)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận biết được hai đường thẳng vuông góc. (năng lực tư duy và lập luận toán học)

- HS vẽ được hai đường thẳng vuông góc bằng thước thẳng và ê-ke. (năng lực sử dụng công cụ, phương tiện toán học)

- Vận dụng giải quyết được vấn đề đơn giản liên quan đến vẽ hai đường thẳng vuông góc. (mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học)

 **HĐNT STEM:**

 + Vẽ đường thẳng vuông góc, đường thẳng song song bằng thước thẳng và ê ke.

 + Thực hiện được việc đo, vẽ, tạo lập một số hình khối đã học.

 + Lên ý tưởng, thiết kế tấm thiệp 3D muốn làm.

**2. Năng lực chung:**

- HS biết hai đường thẳng vuông góc (năng lực tự chủ, tự học; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực giao tiếp và hợp tác)

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục HS phẩm chất chăm chỉ học tập (phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: Thước thẳng, ê-ke, thước đo góc, hình ảnh.

- HS:  Thước thẳng, ê-ke.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (3 phút)** |
| - GV cho HS hát múa vận động tại chỗ- GV dẫn dắt vào bài | - HS thực hiện |
| **2. Hoạt động Thực hành, Luyện tập (10 phút)****2.1. Hoạt động 1: Thực hành**  |
| **Bài 2**- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài- GV y/c HS thảo luận nhóm 4- Gọi một số HS trình bày bài làm- GV nhận xét**Bài 3**- GV gọi HS đọc yêu cầu đề bài- GV vừa hướng dẫn, vừa làm mẫu trên bảng.- GV y/c HS làm bài, quan sát giúp đỡ HS gặp khó khăn- GV nhận xét- GV chốt lại kiến thức | - HS đọc yêu cầu đề bài*Dùng êke kiểm tra một trong bốn góc tạo bởi hai đường thẳng xem có vuông không.**-> kết luận hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không*- HS thảo luận nhóm 4Chart  Description automatically generated- HS trình bày, thao tác với êke*Góc đỉnh I này không phải là góc vuông.* Chart  Description automatically generated*Hai đường thẳng HI và IK không vuông góc với nhau.**Góc đỉnh I này không phải là góc vuông.* *Hai đường thẳng HI và IK không vuông góc với nhau.*- HS nhận xét- HS đọc yêu cầu đề bài*Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm M và vuông góc với đường thẳng AB theo hướng dẫn.*- HS sử dụng thước thẳng và ê-ke, thực hiện (cá nhân) theo hướng dẫn của GV.- HS trình bày cách làm, nhận xét. |
| **2.2 Hoạt động 2 : Luyện tập (7 phút)** |
| **Bài 1:** - GV gọi HS đọc yêu cầu đề bài+ Nêu các bước vẽ- GV quan sát, giúp đỡ bạn gặp khó khăn- GV tổ chức cho HS chơi vẽ tiếp sức trên bảng lớp, nhóm nào xong trước và đúng thì thắng cuộc.- GV quan sát, tổng kết, tuyên dương đội thắng cuộc | - HS đọc để xác định yêu cầu: *Cho trước đường thẳng AB và điểm M không nằm trên đường thẳng AB.**Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm M và vuông góc với đường thẳng AB.*- HS nêu- HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.- HS tham gia chơi- HS nhận xét |
| **3. Hoạt động Vận dụng - Trải nghiệm (15 phút)** |
| - GV y/c HS tìm xung quanh lớp, hình ảnh hai đường thẳng vuông góc. **Trải nghiệm STEM:** ***\* Cắt tạo hình ngôi nhà nổi***- GV yêu cầu HS đọc và làm theo các bước trong hình 3 trang 36, 37 và làm theo để cắt được 1 hình nổi 2 tầng của 1 tòa nhà. - GV y/c các HS giơ sản phẩm của mình lên cùng chia sẻ với cả lớp. Mời các bạn nhận xét xem hình nào đúng như hướng dẫn.- GV quan sát nhận xét các sản phẩm về các nếp gấp, đường cắt có thẳng, đẹp không.- Đặt vấn đề nếu muốn cắt thêm 1 tầng nữa thì cắt như thế nào? Để cắt được nhiều tầng thì cần chú ý gì về độ cao của các tầng với kích thước giấy sử dụng hoặc sử dụng giấy ban đầu có hình như thế nào?- Để tạo thêm các trang trí hình nổi như phần gợi ý cho em trang 37 thì làm như thế nào? - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, chọn 1, 2 chi tiết muốn trang trí như mái nhà, ống khói, ô cửa sổ, cánh cửa,… thì làm thế nào?- Nhận xét các sản phẩm đã hoàn thành | - Hai cạnh của bàn học, hai cạnh của bảng con, bảng lớp, hai cạnh của quyển vở,….- HS nhận xét- HS thực hành- Thực hiện- 1 số HS chia sẻ cách làm- Nêu- Thảo luận và chia sẻ |
| **Hoạt động nối tiếp**:- Dặn HS về nhà tiếp tục hoàn thành sản phẩm- Nhận xét tiết học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................