**Tiết 65 (HĐTN Stem: Làm thiệp 3D)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận biết được hai đường thẳng vuông góc. (năng lực tư duy và lập luận toán học)

- HS vẽ được hai đường thẳng vuông góc bằng thước thẳng và ê-ke. (năng lực sử dụng công cụ, phương tiện toán học)

- Vận dụng giải quyết được vấn đề đơn giản liên quan đến vẽ hai đường thẳng vuông góc. (mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học)

**HĐNT STEM:**

+ Vẽ đường thẳng vuông góc, đường thẳng song song bằng thước thẳng và ê ke.

+ Thực hiện được việc đo, vẽ, tạo lập một số hình khối đã học.

+ Lên ý tưởng, thiết kế tấm thiệp 3D muốn làm.

**2. Năng lực chung:**

- HS biết hai đường thẳng vuông góc (năng lực tự chủ, tự học; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực giao tiếp và hợp tác)

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục HS phẩm chất chăm chỉ học tập (phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: Thước thẳng, ê-ke, thước đo góc, hình ảnh.

- HS:  Thước thẳng, ê-ke.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (3 phút)** | |
| - GV cho HS hát múa vận động tại chỗ  - GV dẫn dắt vào bài | - HS thực hiện |
| **2. Hoạt động Thực hành, Luyện tập (10 phút)**  **2.1. Hoạt động 1: Thực hành** | |
| **Bài 2**  - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài  - GV y/c HS thảo luận nhóm 4  - Gọi một số HS trình bày bài làm  - GV nhận xét  **Bài 3**  - GV gọi HS đọc yêu cầu đề bài  - GV vừa hướng dẫn, vừa làm mẫu trên bảng.  - GV y/c HS làm bài, quan sát giúp đỡ HS gặp khó khăn  - GV nhận xét  - GV chốt lại kiến thức | - HS đọc yêu cầu đề bài  *Dùng êke kiểm tra một trong bốn góc tạo bởi hai đường thẳng xem có vuông không.*  *-> kết luận hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không*  - HS thảo luận nhóm 4  Chart  Description automatically generated- HS trình bày, thao tác với êke  *Góc đỉnh I này không phải là góc vuông.*  Chart  Description automatically generated*Hai đường thẳng HI và IK không vuông góc với nhau.*  *Góc đỉnh I này không phải là góc vuông.*  *Hai đường thẳng HI và IK không vuông góc với nhau.*  - HS nhận xét  - HS đọc yêu cầu đề bài  *Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm M và vuông góc với đường thẳng AB theo hướng dẫn.*  - HS sử dụng thước thẳng và ê-ke, thực hiện (cá nhân) theo hướng dẫn của GV.  - HS trình bày cách làm, nhận xét. |
| **2.2 Hoạt động 2 : Luyện tập (7 phút)** | |
| **Bài 1:**  - GV gọi HS đọc yêu cầu đề bài  + Nêu các bước vẽ  - GV quan sát, giúp đỡ bạn gặp khó khăn  - GV tổ chức cho HS chơi vẽ tiếp sức trên bảng lớp, nhóm nào xong trước và đúng thì thắng cuộc.  - GV quan sát, tổng kết, tuyên dương đội thắng cuộc | - HS đọc để xác định yêu cầu: *Cho trước đường thẳng AB và điểm M không nằm trên đường thẳng AB.*  *Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm M và vuông góc với đường thẳng AB.*  - HS nêu  - HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.  - HS tham gia chơi  - HS nhận xét |
| **3. Hoạt động Vận dụng - Trải nghiệm (15 phút)** | |
| - GV y/c HS tìm xung quanh lớp, hình ảnh hai đường thẳng vuông góc.  **Trải nghiệm STEM:**  ***\* Cắt tạo hình ngôi nhà nổi***  - GV yêu cầu HS đọc và làm theo các bước trong hình 3 trang 36, 37 và làm theo để cắt được 1 hình nổi 2 tầng của 1 tòa nhà.  - GV y/c các HS giơ sản phẩm của mình lên cùng chia sẻ với cả lớp. Mời các bạn nhận xét xem hình nào đúng như hướng dẫn.  - GV quan sát nhận xét các sản phẩm về các nếp gấp, đường cắt có thẳng, đẹp không.  - Đặt vấn đề nếu muốn cắt thêm 1 tầng nữa thì cắt như thế nào? Để cắt được nhiều tầng thì cần chú ý gì về độ cao của các tầng với kích thước giấy sử dụng hoặc sử dụng giấy ban đầu có hình như thế nào?  - Để tạo thêm các trang trí hình nổi như phần gợi ý cho em trang 37 thì làm như thế nào?  - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, chọn 1, 2 chi tiết muốn trang trí như mái nhà, ống khói, ô cửa sổ, cánh cửa,… thì làm thế nào?  - Nhận xét các sản phẩm đã hoàn thành | - Hai cạnh của bàn học, hai cạnh của bảng con, bảng lớp, hai cạnh của quyển vở,….  - HS nhận xét  - HS thực hành  - Thực hiện  - 1 số HS chia sẻ cách làm  - Nêu  - Thảo luận và chia sẻ |
| **Hoạt động nối tiếp**:  - Dặn HS về nhà tiếp tục hoàn thành sản phẩm  - Nhận xét tiết học | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................