Tiết 49: **Bài 25: TRIỆU – LỚP TRIỆU (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận biết các hàng trong lớp triệu; đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số có nhiều chữ số; giới thiệu các số tròn triệu, chòn chục triệu, tròn trăm trong phạm vi các số có 9 chữ số.

- Vận dụng để đọc các thông tin trong bảng thống kê số liệu

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất yêu nước, trung thực, trách nhiệm.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: đồ dùng hoc số; bảng cho nội dung Cùng học; hình ảnh mục Thử thách (nếu cần).
2. HS: Bộ đồ dùng học số

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)** |
| -T/C *Ai nhanh Ai đúng*+TBHT điều hành- Lớp theo dõi nhận xét, đánh giá. | - HS tham gia chơi - 2HS lên bảng điền vào bảng, phân tích ai làm nhanh và đúng trước sẽ thắng.-Nhận xét, đánh giá, tuyên dương bạn làm đúng. |
| **2. Hoạt động Luyện tập: (20 phút)** |
| ***Luyện tập*****Bài 1: Đọc các số sau:**a. 5 000 000b. 30 018 165c. 102 801 602 - Yêu cầu HS tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu của bài: đọc số  - Sửa bài, khuyến khích HS nói vị trí các chữ số theo lớp Ví dụ: Mỗi nhóm/ sốa. 1 HS đọc số - 1 HS nói vị trí các chữ số theo lớp + Đọc số: “Năm triệu”+ Nói vị trí các chữ số theo lớp:Số 5 000 000 có lớp triệu là chữ số 5; lớp nghìn là ba chữ số 0; lớp đơn vị là ba chữ số 0.**Bài 2: Viết các số sau:**a. Năm mươi tám triệu bốn trăm nghìn b. Một trăm triệu không trăm linh năm nghìn một trămc. Ba triệu không nghìn không trăm mười ba- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài- GV sửa bài, khuyến khích nhiều HS nói cấu tạo số Ví dụ: a. Số 58 400 000 gồm 5 chục triệu, 8 triệu và 4 trăm nghìn **Bài 3: Viết số thành tổng theo các hàng** a. 6 841 603b. 28 176 901 c. 101 010 101- GV yêu cầu HS tìm hiểu bài- GV có thể gợi ý các bước cho HS thực hiện theo mẫu: * Viết số ra bảng con
* Phân tích cấu tạo số 🡪 viết thành tổng

- GV sửa bài, khuyến khích HS nói nhiều | a. 5 000 000 : Năm triệub. 30 018 165 : Ba mươi triệu không trăm mười tám nghìn một trăm sáu mươi lămc. 102 801 602 : Một trăm linh hai triệu tám trăm linh một nghìn sáu trăm linh hai- HS tìm hiểu bài và làm bài theo nhóm đôi - HS lắng nghe và thực hiện a) Năm mươi tám triệu bốn trăm nghìn : 58 400 000b) Một trăm triệu không trăm linh năm nghìn một trăm : 100 005 100c) Ba triệu không nghìn không trăm mười ba : 3 000 013- HS xác định việc cần làm: viết số- HS làm cá nhân rồi chia sẻ với bạn a) 6 841 603 = 6 000 000 + 800 000 + 40 000 + 1 000 + 600 + 3b) 28 176 901 = 20 000 000 + 8 000 000 + 100 000 + 70 000 + 6 000 + 900 + 1c) 101 010 101 = 100 000 000 + 1 000 000 + 10 000 + 100 + 1- HS tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu của bài - HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn  |
| **3. Hoạt động vậndụng, trải nghiệm (5 phút)** |
| **Bài 4:** Bảng dưới đây cho biết số liệu về sản lượng cá diêu hồng và cá tra xuất khẩu của tỉnh Vĩnh Long trong 8 tháng đầu năm 2021 (đơn vị tính: kg)Dựa vào bảng trên, em hãy đọc số liệu chỉ sản lượng cá đã xuất khẩu của:a) Cá diên hồngb) Cá tra**-** Yêu cầu HS tìm hiểu bàiLưu ý: Đọc số gắn với tên đơn vị đo khối lượng là ki-lô-gam**Thử thách****-** Yêu cầu HS tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu bài học. - GV có thể nói thêm về tỉnh Vĩnh Long  | a) Cá diên hồng: 13 325 000 kgb) Cá tra: 47 765 700 kgHS (nhóm đôi) tìm hiểubài, HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn - HS tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu của bài: đọc số đo diện tích và viết số đo khối lượng ( theo thông tin thu thập được) - HS đọc và chia sẻ những hiểu biết về ngành thủy sản ở tỉnh Vĩnh Long 🡪 HS viết vào bảng con  |
| **4. Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**- Về nhà xem lại bài tập để nắm kĩ kiến thức.- Chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học | - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**