Tiết 53:  **Bài 25: TRIỆU – LỚP TRIỆU (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận biết các hàng trong lớp triệu; đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số có nhiều chữ số; giới thiệu các số tròn triệu, chòn chục triệu, tròn trăm trong phạm vi các số có 9 chữ số.

- Vận dụng để đọc các thông tin trong bảng thống kê số liệu

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất yêu nước, trung thực, trách nhiệm.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: đồ dùng hoc số; bảng cho nội dung Cùng học; hình ảnh mục Thử thách (nếu cần).
2. Học sinh: Bộ đồ dùng học số

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (3 phút)** | |
| Đếm từ 1 đến 10.  Đếm theo chục từ 10 đến 100.  Đếm theo trăm từ 100 đến 1000.  Đếm theo nghìn từ 1000 đến 10000.  Đếm theo chục nghìn từ 10000 đến 100000.  Đếm theo trăm nghìn từ 100000 đến 1000000.  Đếm theo triệu từ 1000000 đến 10000000  Đếm theo chục triệu từ 10000000 đến 100000000  Đếm theo trăm triệu từ 100000000 đến 900000000  - GV đưa thẻ từ có số “4 656 700” và nói: “Đây là sản lượng nuôi trồng thủy sản trong thàng 8 năm 2021 của tỉnh Vĩnh Long”  - GV yêu cầu học sinh đọc số  - GV có thể ghi nhận một vài cách đọc của HS vào góc bảng  - GV giới thiệu bài | -HS thực hiện  -Nhận xét, đánh giá, tuyên dương bạn nắm vững kiến thức cũ  - HS tự đọc  -Lắng nghe  - Ghi bài vào vở |
| **2. Hoạt động Khám phá, hình thành kiến thức mới: (10 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1: Hệ thống các hàng đã học, giới thiệu hàng triệu, chục triệu, trăm triệu và lớp triệu** | |
| - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm bốn và thực hiện các yêu cầu:  + đếm thêm trăm nghìn → triệu  + đếm thêm triệu → chục triệu  + đếm thêm chục triệu → trăm triệu  - GV trình chiếu ( hoặc treo ) khung (giống SGK), GV vấn đáp và hoàn thiện bảng.     * Lớp đơn vị gồm những hàng nào? * Lớp nghìn gồm những hàng nào?   - Đếm theo trăm nghìn  + Đếm thêm trăm nghìn: từ 10000 đến 1000000  + GV viết bảng lớp: 10 trăm nghìn = 1 triệu  - Đếm theo triệu  + Đếm thêm triệu: từ 1000000 đến 10000000  + GV viết bảng lớp: 10 triệu = 1 chục triệu  - Đếm theo chục triệu:  + Đếm thêm chục triệu: từ 10000000 đến 100000000  + GV viết bảng lớp: 10 chục triệu = 1 trăm triệu   * Em hãy đoán thửu xem các hàng triệu, chục triệu và trăm triệu sẽ thuộc lớp nào.   + GV kết luận và viết “Lớp triệu” vào bảng | - HS làm việc theo nhóm, thực hiện các yêu cầu của GV.  - HS quan sát và trả lời câu hỏi   * Hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm * Hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn * HS trả lời tùy ý   - HS nói nhiều lần  + 10 trăm nghìn = 1 triệu, 1 triệu = 10 trăm nghìn.  + 10 triệu = 1 chục triệu, 1 chục triệu = 10 triệu.  + 10 chục triệu = 1 trăm triệu, 1 trăm triệu = 10 chục triệu. |
| **2.2 Hoạtđộng Đọc, viết các số có nhiều chữ số** | |
| - Yêu cầu HS hoạt động nhóm và điền số vào bảng theo các đơn vị hàng rồi đọc số.     * GV nói:   + Có 4 triệu, 6 trăm nghìn, 5 chục nghìn, 6 nghìn và 7 trăm.  + Ta có số: Bốn triệu sáu trăm năm mươi sáu nghìn bảy trăm.  - Đọc số, viết số   * GV viết trên bảng lớp: 4 656 700     - Viết số thành tổng theo các hàng   * GV viết lên bảng lớp :   4 656 700 = 4 000 000 + 600 000 + 50 000 + 6000 + 700  => So sánh với các cách đọc lúc khởi động | - HS hoạt động theo nhóm: điền số vào bảng theo các đơn vị hàng rồi đọc số.  - HS viết trên bảng con: 4 656 700  và đọc: Bốn triệu sáu trăm năm mươi sáu nghìn bảy trăm.  - HS viết lên bảng con:  4 656 700 = 4 000 000 + 600000 + 50 000 + 6000 + 700 |
| **3. Hoạt động: Thực hành, luyện tập (15 phút)** | |
| ***Thực hành***  **Bài 1: Viết và đọc số**  a. Các số tròn triệu từ 1 000 000 đến 9 000 000  b. Các số tròn chục triệu từ 10 000 000 đến 90 000 000  c. Các số tròn trăm triệu từ 1000 000 000 đến 900 000 000  - GV yêu cầu HS tìm hiểu bài  - Sửa bài , GV khuyến khích nhiều HS đọc các dãy số  - GV đọc mỗi câu một số trong các số trên, yêu cầu HS viết vào bảng con.  - GV lưu ý HS số các chữ số 0 khi viết các số tròn triệu, tròn chục triệu, tròn trăm triệu có nhiều chữ số (số tròn triệu có tận cùng là số sáu chữ số 0; số tròn chục triệu có tận cùng là bảy chữ số 0, số tròn trăm triệu có tận cùng là tám chữ số 0)  **Bài 2: Đọc và viết các số:**  **a. Đọc các số**: 512075243; 68000742; 4203090  **b. Viết các số sau:**   * Sáu triệu hai trăm bảy mươi tám nghìn bốn trăm * Năm mươi triệu không nghìn một trăm linh hai * Bốn trăm ba mươi triệu không trăm linh tám nghìn   - GV hướng dẫn HS thực hiện theo mẫu  + Đọc số: GV viết bảng 307000262, cho HS quan sát, xác định các hàng và lớp 🡪GV đọc số  + Viết số: GV trình chiếu ( hoặc treo ) cách đọc số cho HS đọc 🡪 GV viết lên bảng lớp  - GV sửa bài, có thể yêu cầu HS  + Đọc số  + Viết số  + Nói giá trị các chữ số cụ thể, với câu b khuyến khích HS giải thích tại sao viết số đó | a.  - 1 000 000: Một triệu  - 2 000 000: Hai triệu  - 3 000 000: Ba triệu  - 4 000 000: Bốn triệu  - 5 000 000: Năm triệu  - 6 000 000: Sáu triệu  - 7 000 000: Bảy triệu  - 8 000 000: Tám triệu  - 9 000 000: Chín triệu  b.  - 10 000 000: Mười triệu  - 20 000 000: Hai mươi triệu  - 30 000 000: Ba mươi triệu  - 40 000 000: Bốn mươi triệu  - 50 000 000: Năm mươi triệu  - 60 000 000: Sáu mươi triệu  - 70 000 000: Bảy mươi triệu  - 80 000 000: Tám mươi triệu  - 90 000 000: Chín mươi triệu  c.  - 100 000 000: Một trăm triệu  - 200 000 000: Hai trăm triệu  - 300 000 000: Ba trăm triệu  - 400 000 000: Bốn trăm triệu  - 500 000 000: Năm trăm triệu  - 600 000 000: Sáu trăm triệu  - 700 000 000: Bảy trăm triệu  - 800 000 000: Tám trăm triệu  - 900 000 000: Chín trăm triệu  - HS nhận biết yêu cầu: viết và đọc các số tròn triệu, tròn chục triệu, tròn trăm triệu.  - HS thực hiện theo nhóm đôi: viết và đọc số cho nhau nghe  - HS viết vào bảng con  a) Đọc các số:  512 075 243 : Năm trăm mười hai triệu không trăm bảy mươi lăm nghìn hai trăm bốn mươi ba  68 000 742 : Sáu mươi tám triệu không nghìn bảy trăm bốn mươi hai.  4 203 090 : Bốn triệu hai trăm linh ba nghìn không trăm chín mươi  b) Viết các số:   * Sáu triệu hai trăm bảy mươi tám nghìn bốn trăm : 6 278 400 * Năm mươi triệu không nghìn một trăm linh hai : 50 000 102 * Bốn mươi ba mươi triệu không trăm linh tám nghìn : 43 008 000   - HS đọc yêu cầu, xác định các việc cần làm: đọc, viết số (theo mẫu)  + HS lặp lại  Ba trăm linh bảy triệu không nghìn hai trăm sáu mươi hai  + HS thực hiện, quan sát và nhận xét.  - HS làm cá nhân rồi chia sẻ với bạn |
| **4. Hoạt động vận dụng: (5 phút)** | |
| - GV đọc số  - Yêu cầu HS viết và phân tích | - HS viết theo và phân tích . |
| **5. Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**  - Về nhà tìm các bài tập tương tự để làm thêm.  - Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**