Tiết 19: **CHỦ ĐỀ 3: ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ**

**BÀI 8: THIÊN NHIÊN VÙNG ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Kể được tên một số biện pháp bảo vệ thiên nhiên.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tự giác trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng bạn hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể được tên một số biện pháp bảo vệ thiên nhiên.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất yêu nước: tự hào về các địa danh và thiên nhiên của vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

- Phẩm chất chăm chỉ: chủ động học tập, tìm hiểu về vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, GA điện tử.

- HS: SGK, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Hoạt động khởi động (5 phút)** | | |
| **-** Tổ chức HS nêu đặc điểm của địa hình, khí hậu và sông ngòi của vùng Đồng bằng Bắc Bộ.  - Tổ chức HS trình  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 3) | **-** HS thực hiện yêu cầu.  - HS trình bày  - Lắng nghe | |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10 phút)** | | |
| **Hoạt động 3: Hướng dẫn HS tìm hiểu về bảo vệ thiên nhiên ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ** | | |
| - GV yêu cầu HS theo dõi các bức tranh và chia sẻ cảm xúc của bản thân về sự thay đổi, khác biệt của tự nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ.  - GV yêu cầu HS lấy giấy ghi chú:  + Nêu nguyên nhân của sự thay đổi  + Nêu giải pháp cho vấn đề.  - GV yêu cầu HS chia sẻ thông tin  - Nhận xét – tuyên dương  - GV chốt kiến thức, nhấn mạnh việc lựa chọn giải pháp tùy thuộc vào từng địa phương với những đặc điểm tự nhiên khác nhau, tuy nhiên, phải tuân thủ một số nguyên tắc chung, đặc biệt là phát triển bền vững.  - Em hãy đưa ra một số biện pháp bảo vệ thiên nhiên địa phương em đang sinh sống.  - Nhận xét – tuyên dương  - GV mở rộng thêm một số thông tin về dự án “Phục hồi và quản lí bền vững rừng ngập mặn vùng Đồng bằng Bắc Bộ. | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS chia sẻ thông tin, HS khác bổ sung  - HS lắng nghe  - HS nêu biện pháp  - Nhận xét  - HS lắng nghe | |
| **3. Hoạt động luyện tập (10 phút)** | | |
| Bài 1:  - Gọi HS nêu yêu cầu  - GV yêu cầu hoàn thành thông tin về một số thuận lợi và khó khăn của địa hình, khí hậu và sông ngòi của vùng Đồng bằng Bắc Bộ theo bảng vào vở.  - Gọi HS trình bày  - Nhận xét – tuyên dương  Bài 2:  - Gọi HS nêu yêu cầu  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi: Em quan tâm đến vấn đề bảo vệ môi trường nào nhất ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ? Vì sao?  - Gọi đại diện trình bày  - Nhận xét, tuyên dương | | - HS nêu yêu cầu  - HS làm bài vào vở  - HS trình bày  - HS nêu yêu cầu  - HS thảo luận trả lời  - HS trình bày |
| **4. Hoạt động vận dụng (5 phút)** | | |
| - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - Yêu cầu HS viết một đoạn văn ngắn về một vấn đề môi trường đang diễn ra ở địa phương em vào vở.  - Gọi HS trình bày  - Nhận xét – tuyen dương | | - HS nêu yêu cầu  - HS viết đoạn văn vào vở  - HS trình bày  - HS lắng nghe |
| **5. Hoạt động nối tiếp nối (5 phút)** | | |
| - Tổ chức HS làm bài tập trắc nghiệm:  Câu 1: Những biện pháp bảo vệ môi trường thiên nhiên của vùng là:  a. chú trọng bảo vệ rừng  b. khai thác tài nguyên tiết kiệm  c. cải tạo đất  d. tất cả các ý trên đều đúng  Câu 2: Hiện trạng môi trường thiên nhiên ở của vùng Đồng bằng Bắc Bộ là:  a. đất đai màu mỡ, tài nguyên sinh vật phong phú  b. đất đai bị bạc màu, ô nhiễm nguồn nước, tài nguyên sinh vật suy giảm  c. đất đai màu mỡ, ô nhiễm nguồn nước  - Nhận xét, chốt đáp án đúng  - Chuẩn bị bài: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.  - Nhận xét tiết học | - HS chọn đáp án đúng  + Câu 1: d  + Câu 2: b  - HS lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện. | |

IV. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....