**Tiết: 23**

 **ÂM THANH TRONG ĐỜI SỐNG (Tiết 2)**

 **(HĐTN Stem: Nhạc cụ em yêu)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Năng lực đặc thù**

-Trình bày được ích lợi của âm thanh trong cuộc sống.

- Thu thập, so sánh và trình bày được ở mức độ đơn giản thông tin về một số nhạc cụ thường gặp (một số bộ phận chính, cách làm phát ra âm thanh).

- Trình bày được tác hại của tiếng ồn và một số biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn.

- Trải nghiệm Stem: **Làm được** một nhạc cụ có thể tạo ra các âm khác nhau bằng các vật dụng quen thuộc.

- **Sử dụng** nhạc cụ để chia sẻ, giới thiệu về nhạc cụ dân tộc Việt Nam.

- Thực hiện các quy định giữ trật tự nơi công cộng; biết cách phòng chống ô nhiễm tiếng ồn trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung:**

- Nhận biết được yêu cầu và thực hiện những nhiệm vụ trong quá trình học tập, quan sát và ghi lại những nhận biết của mình. Biết chia sẻ thông tin, giúp đỡ bạn, làm việc theo nhóm, Đưa ra được ý kiến, nhận xét về một số tình huống diễn ra trong thực tế. Rút ra được các kiến thức bổ ích, vận dụng vào thực tế cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thiên nhiên, thích tìm tòi, khám phá khoa học, chăm chỉ, có trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Các hình trong bài 11 SGK; các dụng cụ dùng cho tiết 1 như đàn ghi ta, kèn ha-mô-ni-ca (harmonica) hoặc sáo, một vài nhạc cụ khác như trồng, kẻng tam giác,...Một hộp giấy kín, kéo, một tờ giấy, bốn sợi dây cao su với độ dày khác nhau và đủ dài để bao quanh hộp giấy, hai chiếc bút chì. Bài giảng điện tử.

Ghi chú: GV có thể lược bỏ một số thí nghiệm và thay bằng video clip.

**2. HS:** SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (3 phút)**– GV đặt câu hỏi: Em đã từng khó chịu vì những tiếng ồn xung quanh chưa? Đó là những tiếng ổn nào?– GV mời một vài HS chia sẻ câu trả lời.– GV nhận xét chung và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học.**2. Hình thành kiến thức mới (31 phút)****\* Hoạt động 1: *Tìm hiểu nguyên nhân và tác hại của tiếng ồn***– GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi và giao nhiệm vụ: Quan sát các hình 9, 10, 11, 12 (SGK, trang 49), thảo luận nhóm và cho biết nguyên nhân gây ra tiếng ồn và những tác hại do tiếng ồn gây ra.– Cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.Gợi ý:+ Hình 9: Tiếng ổn do các phương tiện giao thông trên đường phố.+ Hình 10: Tiếng ồn do các loa công suất lớn, ví dụ như loa của dàn karaoke. + Hình 11: Tiếng ồn do các súc vật nuôi.+ Hình 12: Tiếng ồn do sửa chữa nhà cửa, việc xây dựng các công trình trong khu dân cư.– GV yêu cầu HS: Kể tên và nêu tác hại của những tiếng ồn khác.– HS trả lời và nhận xét lẫn nhau.– GV hỏi HS: Em và gia đình thường phải nghe những tiếng ồn nào?– HS trả lời. GV nhận xét và rút ra kết luận.\* Kết luận: Nguồn gây ra tiếng ồn trong đời sống thường là: các phương tiện giao thông trên đường phố, loa công suất lớn, các súc vật nuôi, hoạt động sửa chữa nhà cửa, công trường xây dựng. Tác hại của những tiếng ổn này là làm mất ngủ, hại tim mạch, nhức đầu...- GV tổ chức cho HS đọc thông tin ở mục Em tìm hiểu thêm để HS có thêm kiến thức về độ to của âm thanh và quy chuẩn về tiếng ồn.– GV mời HS trả lời các câu hỏi:+ Người ta do độ to của âm thanh bằng đơn vị gì?+ Tiếng nói chuyện bình thường có độ to bằng bao nhiêu đề-xi-ben? + Độ to của âm thanh bằng bao nhiêu thì được xem như là tiếng ổn? + Tiếp xúc thường xuyên với tiếng ồn có thể gây những tác hại gì? **\* Hoạt động 2: *Cách giảm ô nhiễm tiếng ồn và những nơi không nên gây tiếng ồn******-*** GV yêu cầu HS quan sát các hình, thảo luận nhóm và chia sẻ với bạn về cách giảm ô nhiễm tiếng ồn.- GV tổ chức cho HS lên chia sẻ câu trả lời.Gợi ý: Hình 13: đóng kín cửa; Hình 14: đeo chụp tai.- GV hỏi HS: Em còn biết những cách nào khác có thể làm giảm ô nhiễm tiếng ồn? – HS trả lời. GV nhận xét và gợi ý thêm cho HS một số cách giúp giảm ô nhiễm tiếng ổn như + Xây tường nhà có độ dày nhất định để giảm tiếng ồn.+ Lắp cửa chống ồn, cách âm để hạn chế bớt tiếng ổn. + Dán tường bằng xốp chống ổn, tiêu âm.+ Sử dụng rèm cửa chống ồn.+ Trồng cây xanh giảm thiểu độ ồn trong môi trường.– GV yêu cầu HS tiếp tục quan sát các hình 15a, 15b, 15c, 15d (SGK, trang 50), thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi:+ Em làm gì để tránh gây tiếng ồn ở những nơi này?– HS trả lời. GV nhận xét và rút ra kết luận.\* Kết luận: Những cách đơn giản để làm giảm tiếng ồn: đóng cửa, deo chụp tai chốngtiếng ồn. Những nơi không nên gây tiếng ổn như bệnh viện, lớp học, thư viện, trên cácphương tiện thông cộng.**\* Hoạt động 3: Tìm hiểu các nguồn gây ô nhiễm tiếng ồn ở địa phương**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 chia sẻ về các nguyên nhân gây ô nhiễm tiếng ồn ở địa phương.- GV mời đại diện của 1 – 2 nhóm lên chia sẻ trước lớp.– GV nhận xét và kết luận.\* Kết luận: Nguyên nhân gây ô nhiễm tiếng ồn ở mỗi địa phương khác nhau do tuy thuộc vào nơi ở là thành phố hay nông thôn, khu dân cư hay chung cư, gần hay xa khu công nghiệp, công trường đang xây dựng,...GV yêu cầu HS đọc nội dung Em đã học được• Ô nhiễm tiếng ồn gây tác hại cho sức khoẻ như gây căng thẳng và mệt mỏi, đau đầu, mất ngủ, suy nhược, giảm thính giác,...• Để giảm tác hại của tiếng ổn, chúng ta có thể đóng cửa, mang chụp tai hoặc nút bịt tai, di chuyển ra xa nguồn âm,..• Mọi người cần thực hiện các quy định giữ trật tự nơi công cộng và có ý thức không gây tiếng ồn cho những người xung quanh.GV yêu cầu HS đọc các từ khoá của bài: Giao tiếp – Nhạc cụ – Ô nhiễm tiếng ồn.\* HĐ 4:Trải nghiệm Stem: Yêu cầu HS tiếp tục làm nhạc cụ (chắc chắn, dễ sử dụng thuộc một trong các loại nhạc cụ: nhạc cụ dây, nhạc cụ gõ, nhạc cụ hơi có thể tạo ra được 5 âm khác nhau, tạo âm thanh đủ lớn để người đứng cách 1 mét vẫn nghe rõ) **3. Hoạt động nối tiếp sau bài học: (1 phút)**- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu về mối liên hệ giữa các khái niệm nóng, lạnh và nhiệt độ; dụng cụ đo nhiệt độ để chuẩn bị cho bài học sau.-Nhận xét tiết học |  - Lắng nghe- Một số HS chia sẻ câu trả lời. - HS làm việc nhóm đôi, quan sát và thảo luận nhóm nêu nguyên nhân gây ra tiếng ồn và những tác hại do tiếng ồn gây ra.– HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.– GV yêu cầu HS: Kể tên và nêu tác hại của những tiếng ồn khác.– HS trả lời và nhận xét lẫn nhau.–HS chia sẻ những tiếng ồn thường phải nghe.– HS trả lời, lớp theo dõi, nhận xét và rút ra kết luận.- HS đọc thông tin ở mục Em tìm hiểu thêm để có thêm kiến thức về độ to của âm thanh và quy chuẩn về tiếng ồn.- HS trả lời các câu hỏi trước lớp.- HS quan sát các hình 13 và 14 (SGK, trang 50), thảo luận nhóm đôi và chia sẻ với bạn về cách giảm ô nhiễm tiếng ồn trong các hình.– HS lên chia sẻ câu trả lời.- HS tiếp tục quan sát các hình, thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi sau đó HS lên chia sẻ câu trả lời.- HS nhận xét, rút ra bài học.- HS hoạt động nhóm 4, thảo luận về các nguyên nhân gây ô nhiễm tiếng ồn ở địa phương.- Đại diện một số nhóm lên chia sẻ trước lớp.– Cả lớp theo dõi, nhận xét và rút ra kết luận.- HS đọc nội dung Em đã học được.- HS đọc các từ khoá của bài: Giao tiếp – Nhạc cụ – Ô nhiễm tiếng ồn.HS thực hiện-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................