Môn: Khoa học

Tiết 17: **BÀI 9: Ánh sáng với đời sống (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được vai trò của ánh sáng đối với sự sống; liên hệ được các tính chất của ánh sáng với thực tế.

- Biết tránh ánh sáng quá mạnh chiếu vào mắt; không đọc, viết dưới ánh sáng quá yếu; thực hiện được tư thế ngồi học, giữ khoảng cách đọc, viết phù hợp để bảo vệ mắt, tránh bị cận thị

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tìm được cách giải quyết vấn đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời các câu hỏi, giải quyết các tình huống trong bài.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: tham gia thảo luận nhóm, trả lời các câu hỏi.

**3. Phẩm chất.**

- Trách nhiệm: hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Chăm chỉ: tích cực, thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Nhân ái: chia sẻ, giúp đỡ các bạn trong các hoạt động nhóm.

I**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: các hình trong bài 9.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động (5 phút)** | |
| **-** Đặt câu hỏi: Điều gì sẽ xảy ra đối với sinh vật trên Trái Đất nếu không có ánh sáng mặt trời?  - Gọi 1 – 2 HS trả lời.  - Nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học “Ánh sáng với đời sống” | - Lắng nghe.  - Trả lời:  + Động vật và con người sẽ không thể thấy được các sự vật xung quanh.  + Trái đất sẽ trở nên lạnh giá.  - Lắng nghe, viết tựa bài. |
| **2. Hình thành kiến thức mới (25 phút)** | |
| **2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu vai trò của ánh sáng mặt trời đối với sự sống của con người, động vật và thực vật.** | |
| - GV chia HS thành các nhóm 4, yêu cầu mỗi nhóm quan sát các hình từ 1 đến 4 (SGK, trang 39), thảo luận và trả lời các câu hỏi:  + Ở hình 1, trẻ em sinh hoạt như thế nào khi được ánh sáng mặt trời sưởi ấm?  + Cây trồng trong hình 2 mọc nghiêng về hướng nào? Vì sao?  + Loài vật có thể sinh hoạt, tìm thức ăn trong bóng tối được không?  + Loài vật có cần sưởi ấm không?  + Ánh sáng mặt trời có vai trò như thế nào đối với sự sống của con người, động vật và thực vật?  - Mời đại diện các nhóm trình bày.  - YC HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét.  - GV cho HS tiếp tục quan sát các hình 5 và 6 (SGK, trang 40), thảo luận và trả lời các  câu hỏi:  + Vì sao trại gia cầm được chiếu sáng như ở hình 5?  + Người ta thắp đèn trong vườn cây như ở hình 6 đề làm gì?  + Ánh sáng nhân tạo đem lại lợi ích gì trong việc chăn nuôi và trồng trọt?  - GV yêu cầu HS xem lại sơ đồ vòng tuần hoàn nước trong tự nhiên (SGK, trang 12) để trả lời câu hỏi: Ánh sáng mặt trời đóng vai trò quan trọng ở giai đoạn nào trong vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên?  - GV đề nghị HS: Kể các ví dụ khác thể hiện vai trò của ánh sáng trong đời sống.  - GV nhận xét và chốt lại: Ánh sáng mặt trời có tác dụng sưởi ấm, chiếu sáng, đóng vai trò quan trọng trong vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên. Ánh sáng nhân tạo cũng có vai trò thúc đẩy sự sinh sản ở động vật và sự phát triển ở thực vật.  - GV dẫn dắt HS cùng rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** Ánh sáng đóng vai trò quan trọng trong sự sống của con người, động vật và thực vật. Mọi hoạt động của con người, động vật và thực vật đều cần đến ánh sáng. | - Quan sát, lắng nghe, thảo luận theo yêu cầu.  + Trẻ em vui vẻ chơi đùa với nhau.  - Cây trồng nghiêng về hướng mặt trời. Vì sẽ hứng được nhiều ánh sáng nhất để quan hợp.  + Đa số loài vật không thể sinh hoạt, tìm thức ăn trong bóng tối.  + Loài vật cần được sưởi ấm.  + Ánh sáng mặt trời giúp con người, động vật có thể tìm thấy thức ăn, sinh hoạt, sưởi ấm, giúp thực vật có thể quang hợp.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe.  - HS thảo luận:  + Ánh sáng giúp gà thu nhận được thức ăn.  + Ánh sáng giúp vườn cây quang hợp và phát triển tốt  + Ánh sáng nhân tạo giúp con người tiết kiệm chi phí, chủ động về thời gian, ích phụ thuộc vào điều kiện thới tiết trong việc chăn nuôi và trồng trọt.  - Trả lời: Ánh sáng mặt trời đóng vai trò quan trọng trong quá trình bay hơi và ngưng tụ của vòng tuần hoàn nước.  - Ánh sáng giúp con người sưởi ấm, làm khô đồ vật, giúp con người thấy được mọi vật xung quanh.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |
| **2.2. Hoạt động 2: Cùng thảo luận** | |
| - GV chia lớp thành các nhóm 4, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi: Đời sống của con người và động vật, thực vật sẽ bị ảnh hưởng như thế nào khi thiếu ánh sáng mặt trời? Vì sao?  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** Ánh sáng mặt trời cần cho sự sống của con người, động vật và thực vật. | - Thảo luận theo yêu cầu của GV.  - Trả lời:  + Con người và động vật sẽ không thể đi tìm tìm thức ăn, sinh hoạt.  + Thực vật không thể quang hợp.  + Sinh vật trên trái đất không thể tồn tại vì thời tiết lạnh giá.  - Lắng nghe. |
| **2.3. Hoạt động 3: Sử dụng ánh sáng mặt trời trong đời sống:** | |
| - GV yêu cầu HS quan sát và đọc thông tin trong hình 7 (SGK, trang 40), thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi: Em đồng tình với ý kiến của bạn nào? Vì sao?  - GV có thể tổ chức cho HS đóng vai để thể hiện nội dung tình huống.  - HS trả lời. GV nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** Ánh sáng mặt trời rất cần thiết và tốt cho sức khoẻ chúng ta. Chúng ta cần thường xuyên ra ngoài nắng vào những khoảng thời gian thích hợp nhất trong ngày.  - GV yêu cầu HS đọc nội dung mục Em đã học được: Ánh sáng đóng vai trò quan trọng trong sự sống của con người, động vật và thực vật. Mọi hoạt động của con người, động vật và thực vật đều cần đến ánh sáng.  ***\* Thông tin dành cho GV:***  Ngôi sao là một khối khí khổng lồ, có thể tự phát sáng trong vũ trụ. Nhiều ngôi sao tập hợp thành từng nhóm, gọi là thiên hà. Hệ Mặt Trời nằm trong thiên hà có tên là Ngân hà, chứa hàng trăm ti ngôi sao.  Mặt Trời là ngôi sao gần Trái Đất nhất, là nguồn năng lượng hầu như vô tận, cung cấp ánh sáng và nhiệt cho Trái Đất, nhờ đó, sự sống trên Trái Đất có thể tồn tại.  Ánh sáng mặt trời truyền đi với tốc độ rất lớn, khoảng 300 000 km/s. Do khoảng cách từ Mặt Trời đến Trái Đất rất lớn nên ánh sáng mặt trời truyền từ Mặt Trời đến Trái Đất mất thời gian khoảng 8 phút 20 giây. | - Quan sát tranh, thảo luận.  - Đóng vai.  - Trả lời: Em đồng ý với ý kiến của bạn nữ. Vì ánh sáng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe. Còn ánh sáng buổi chiều sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe của con người.  - Lắng nghe.  - Đọc. |
| **3. Hoạt động nối tiếp (5 phút)**  - YC HS về nhà tìm hiểu về những dạng ánh sáng có thể gây hại cho mắt để chuẩn bị cho tiết học sau.  - Nhận xét tiết học | - Thực hiện theo yêu cầu của GV. |