**Tiết 39: KẾ HOẠCH SINH HOẠT LỚP ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Làm được cây văn hoá thể hiện những hành vi có văn hoá nơi công cộng mình đã thực hiện.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Xác định được các việc làm có văn hoá, để ứng xử phù hợp ở nơi công cộng và khi tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương những người sống xung quanh.

- Phẩm chất yêu nước: Tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam và địa phương mình.

**\*Giáo dục lý tưởng CM, đạo đức, lối sống:**

- Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử.

**2. Học sinh:** Giấy màu, hồ dán, kéo, bút màu, giấy hoặc bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: (5 phút)** | - Cả lớp hát. |
| **Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 13 (5 phút)**  \* Sơ kết tuần 13   * GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:   + Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 13.  - GV nhận xét qua 1 tuần học:   * Tuyên dương: GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích. * Nhắc nhở: GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | - Các trưởng ban báo cáo.  - Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.  - Cả lớp lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Làm cây văn hoá.** **(10 phút)**  - GV tổ chức trò chơi chia sẻ hành vi có văn hoá mà em đã thực hiện.  - GV nhận xét trò chơi, khen ngợi học sinh.  *Tổ chức cho HS làm cây văn hoá.*  - GV cho HS đọc yêu cầu 2 của giờ sinh hoạt lớp, hỏi để xác nhận việc hiểu nhiệm vụ của HS.  - GV chia HS thành các nhóm. Đề nghị các em thảo luận để đưa ra đề xuất và ý tưởng thực hiện cây văn hoá.  + Nhóm em định làm cây từ những vật liệu gì?  + Cây của nhóm em là cây 3D hay 2D?  + Mô tả cách các em sẽ cùng làm với nhau?  + Dự kiến phân công công việc của nhóm như thế nào?  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm để thực hiện cây văn hoá.  - GV tổ chức cho HS trưng bày và giới thiệu cây văn hoá của nhóm mình trước lớp.  - Cả lớp bình chọn cây văn hoá đẹp và có ý nghĩa.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  **\*Giáo dục lý tưởng CM, đạo đức, lối sống:**  - Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật | - HS chơi trò chơi:  Bạn bắt đầu cầm 1 bông hoa, hoặc một trái tim,…. Cả lớp cùng nghe một bài nhạc (bài hát quen thuộc với lớp), vừa nghe vừa hát vừa truyền bông hoa. Nhạc dừng bất kì lúc nào. Khi nhạc dừng, bạn nào đang cầm bông hoa sẽ chia sè về hành vi có văn hoá mà em đã thực hiện theo 3 gợi ý:  + Nơi công cộng mà em đã đến.  + Hành vi có văn hoá em đã thực hiện.  + Cảm xúc của em sau khi thực hiện.  - HS thực hiện làm cây văn hoá, sau đó trưng bày và giới thiệu. |
| **Hoạt động 3: Phương hướng hoạt động tuần 14:** **(10 phút)**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.  - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  - Thực hiện các hoạt động khác theo phân công | - HS lắng nghe GV sinh hoạt và bổ sung ý kiến cho tuần sau. |
| **3. Tổng kết, cam kết hành động. (5 phút)**   * GV cho HS khái quát lại các hành vi có văn hoá chúng ta cần thực hiện. * Nhận xét tiết học | - HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...........................................................................................................................................

.....................................................................................................................................