**Tiết: 35**

**CHỦ ĐỀ 3: BIẾT ƠN THẦY CÔ – YÊU QUÝ BẠN BÈ**

T**iết 2 : HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xử lý được một số tình huống trong mối quan hệ với bạn bè;

- Chia sẻ về sự thay đổi tích cực của bản thân trong việc duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được sự thay đổi về cảm xúc, suy nghĩ của bản thân; làm chủ được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên**

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử

- Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 4*;

- Bảng chữ các câu tục ngữ: “Giàu vì bạn, sang vì vợ”, Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ”, “Thêm bạn bớt thù”, “Gần mực thì đen”, gần đèn thì rạng”, “Học thầy không tày học bạn”.

**Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4

- Bút viết, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG: (5 phút)** |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Thử tài đoán chữ”- Gọi từng HS theo tinh thần xung phong xem bảng chữ các câu tục ngữ sau đó diễn tả bằng hành động để HS dưới lớp đoán và giải thích ý nghĩa của câu tục ngữ.- Trao đổi sau trò chơi: Các câu tục ngữ chúng ta vừa nêu nói về tình bạn rất đẹp. Chúng ta chỉ có thể duy trì duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với mọi người xung quanh khi chúng ta tôn trọng và đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu.- GV giới thiệu: Có những tình huống xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè, thầy cô khiến chúng ta xuất hiện những cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực. Khi đó, chúng ta cần rèn luyện để có thể ứng phó được với những tình huống đó. | - HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn - HS trả lời theo suy nghĩ.*Các câu tục ngữ: “Giàu vì bạn, sang vì vợ”, Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ”, “Thêm bạn bớt thù”, “Gần mực thì đen”, gần đèn thì rạng”, “Học thầy không tày học bạn”.*HS lắng nghe  |
| **2. KHÁM PHÁ: (25 phút)** |
| **Hoạt động 8. Xử lý tình huống trong mối quan hệ với bạn bè** - GV yêu cầu 1 HS đọc nhiệm vụ 1/SGK trang 32 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, đọc tình huống 1, và cùng trao đổi với các bạn về cách xử lí phù hợp và sắm vai theo các tình huống.- GV gọi 1 nhóm trình bày cách xử lí tình huống, các nhóm khác bổ sung, góp ý để đưa ra phương án tối ưu. - GV gọi các nhóm sắm vai xử lí tình huống sau khi đã đưa ra được phương án tối ưu. -GV nhận xét –Khen thưởng  | 1 HS đọc nhiệm vụ 1/SGK trang 32- HS thảo luận theo nhóm 4, cùng trao đổi với các bạn tìm cách xử lí phù hợp. Phân công các thành viên đóng vai theo tình huông 1,2 -Các nhóm HS chia sẻ trước lớp, các nhóm khác bổ sung, góp ý .-2-4 nhóm sắm vai xử lí tình huống -Nhận xét-HS lắng nghe |
| **Hoạt động 9: Chia sẻ những thay đổi tích cực trong việc duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô** - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 và 2 của hoạt động 9 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 4 trang 33 và kiểm tra xem HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, kể lại những lời nói, việc làm của em đã thực hiện và kết quả đã lập để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô. Cảm nhận của em về những lời nói, việc làm của bạn - GV gọi 4 - 5 HS chia sẻ trước lớp. - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. **3. Tổng kết**- Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.- GV nhấn mạnh: + Các em hãy duy trì, rèn luyện thực hành những lời nói, việc làm các em theo kế hoạch đã lập để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô.. | - HS đọc nhiệm vụ 1.- HS hoạt động nhóm 4-HS chia sẻ trước lớp. -Nhận xét-Bổ sung -HS nhắc lại -HS lắng nghe |
| **4. Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**- GV dặn dò HS: - Về nhà chuẩn bị các tiết mục văn nghệ chủ đề “Thầy cô và bạn bè”.- Nhận xét tiết học | HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................