Tiết 32: **CHỦ ĐỀ 3: BIẾT ƠN THẦY CÔ – YÊU QUÝ BẠN BÈ**

T**iết 2 : HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Chia sẻ trải nghiệm cảm xúc của bản thân.

- Nêu được các cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ và chia sẻ về các cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được sự thay đổi về cảm xúc, suy nghĩ của bản thân; làm chủ được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô.

Tâm lí học đường: Chủ đề 4: Bài 4: Khi có nỗi buồn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử

- Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 4*;

- Bộ tranh minh họa hoạt động 6, hoạt động 7.

**2. Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4

- Bút viết, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. KHỞI ĐỘNG: (5 phút)** |
| - GV cho học sinh quan sát bức tranh và đặt câu hỏi: *Bạn nhìn thấy gì trong bức tranh?*Kết quả hình ảnh cho hình ảnh tri giác- GV gọi 1 số HS trả lời.- Trao đổi sau hoạt động khởi động: Cùng một bức tranh, nhưng có bạn nhìn ra con vịt, có bạn nhìn ra con thỏ nhưng không ai sai. * GV giới thiệu: Mỗi chúng ta đều có quan điểm và góc nhìn khác nhau về một vấn đề. Chính vì vậy, trong quan hệ với bạn bè có thể xuất hiện những mâu thuẫn, bất đồng. Điều đó làm cho mối quan hệ bạn bè của chúng ta xấu đi. Hôm nay, chúng ta cùng trải nghiệm về những vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè để cùng nhau tìm ra cách giải quyết nhé.
 | - HS quan sát bức tranh -HS trả lời theo suy nghĩ.-HS lắng nghe |
| **II. KHÁM PHÁ (25 phút)** |
| **Hoạt động 6. Xác định một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè**- GV yêu cầu 1 HS đọc nhiệm vụ 1 /SGK trang 30 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.- GVchia HS thành các nhóm 4, các thành viên trong nhóm lần lượt kể về một lần đã từng gặp phải vấn đề với bạn theo gợi ý:*+ Nêu vấn đề của em với bạn**+ Thời điểm xảy ra vấn đề đó**+ Những lời nói, việc làm em đã thực hiện khi đó*- Tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp những vấn đề các bạn đã gặp phải. - GV tổng hợp - - GV tiếp tục yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ 2 của hoạt động 6 /SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 33: *1. Quan sát tranh và nêu vấn đề xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè trong tranh 1 và 2 /SGK trang 30* 1. *Trao đổi về những vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè mà em biết.*

- Tổ chức trình bày những vấn đề các em đã thảo luận được trước lớp, các nhóm khác bổ sung.GV nhận xét –Khen thưởng  | 1HS đọc nhiệm vụ 1 /SGKtrang 30- HS thảo luận theo nhóm 4 kể về những vấn đề đã từng gặp phải với bạn theo gợi ý.- Các nhóm HS chia sẻ trước lớp- HS thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn.- Đại diện HS các nhóm nêu những vấn đề tranh đã đưa ra - Các nhóm khác bổ sung.1. *Vấn đề xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè trong tranh 1 và 2 /SGK trang 30* + *Tranh 1: Một bạn nam đang trách móc bạn còn lại vì làm hỏng bút của mình (nói lời trách móc).**+ Tranh 2: Hai bạn nữ đang thì thầm nói điều tiêu cực về một bạn nữ khác (cô lập bạn).**2. Những vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè mà em biết.**Hay giận dỗi bạn; Dễ nổi cáu với bạn; Bất đồng ý kiến; Thất hứa với bạn; Bị bắt nạt; Bị nói xấu,…*-HS lắng nghe |
| **Hoạt động 7: Tìm hiểu cách giải quyết khi có vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè**- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 hoạt động 7 /SGK trang 31 cho cả lớp nghe - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 trả lời câu hỏi: *1. Quan sát tranh và trao đổi với bạn về một số cách giải quyết khi có vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè.*- GV gọi đại diện các nhóm HS nêu các cách giải quyết khi có vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè trong tranh minh họa- GV cho HS tiếp tục hoạt động theo nhóm 4, trao đổi và đề xuất về những cách giải quyết những vấn đề khác xảy ra trong quan hệ với bạn bè mà em biết.- GV gọi 2-3 nhóm trình bày trước lớp. GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động**3. Tổng kết**- Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.- GV nhấn mạnh lại nội dung của chủ đề. Tâm lí học đường: Chủ đề 4: Bài 4: Khi có nỗi buồn | - HS đọc nhiệm vụ 1.- HS hoạt động nhóm 4Đại diện các nhóm HS nêu cách giải quyết-NX-Bổ sung *+ Tranh 1: Một bạn nam đang giải thích cho bạn nữ về hiểu lầm của bạn nữ với mình.**+ Tranh 2: Một bạn nữ đang suy nghĩ rằng sẽ chờ khi bạn bớt giận thì nói chuyện với bạn (lựa chọn thời điểm thích hợp để nói chuyện với bạn)*HS tiếp tục hoạt động theo nhóm 4-2-3 nhóm trình bày trước lớp. GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.VD: **Vấn đề:** Em bị các bạn đùa dai.=> Cách giải quyết: Luôn nghiêm túc trong mọi việc. Nhất quán quan điểm caí nào nên đùa caí nào không nên đùa để tránh gây mâu thuẫn cho cả hai.**Vấn đề:** Em bị bắt nạt=> Cách giải quyết: Trở lên mạnh mẽ và có chính kiến hơn. Khẳng định bản thân không tự ti để tránh bị bắt nạt.-HS lắng nghe-HS nhắc lại -HS lắng nghe |
| **III. Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**GV dặn dò HS: -HS thực hiện những việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ với bạn bè theo kế hoạch đã lập.- Chuẩn bị một số tác phẩm thơ, truyện… chủ đề chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 và các dụng cụ cần thiết phục vụ hoạt động làm báo tường trong tuần tiếp theo.- Nhận xét tiết học | HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

........................................................................................................................

........................................................................................................................