Tiết 29: **CHỦ ĐỀ 3: BIẾT ƠN THẦY CÔ – YÊU QUÝ BẠN BÈ**

 **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thể hiện được những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô

- Lập kế hoạch thực hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập kế hoạch thực hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè; thực hiện theo kế hoạch đã lập và nêu được ý nghĩa, sự tiến bộ của bản thân sau khi thực hiện.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử, Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 4*;Mẫu kế hoạch thực hiện lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè…

**2. Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4

- Bút viết, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. KHỞI ĐỘNG: (5 phút)** |
| - GV tổ chức cho tập thể cả lớp hát bài hát: *“Mái trường mến yêu”* của nhạc sĩ Lê Quốc Thắng* GV bắt nhịp, hát cùng kết hợp theo cử chỉ điệu bộ mẫu, tạo không khí vui vẻ cho lớp học.

- Trao đổi sau khi hát: *Bài hát có những hình ảnh nào?Những hình ảnh đó có thân thuộc với em không?** GV giới thiệu: Bài hát nhắc đến hình ảnh mái trường và thầy cô. Đó là những hình ảnh rất đỗi thân quen với mỗi người học sinh. Hôm nay, chúng ta cùng trải nghiệm thực hiện những lời nói việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô giáo
 | - Đồng thanh theo nhịp điệu và ca từ của bài hát cùng cô và cả lớp.- HS trả lời theo suy nghĩ.-HS lắng nghe |
| **II. KHÁM PHÁ (25 phút)** |
| **Hoạt động 4. Thể hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô**- GV yêu cầu 1HS đọc nhiệm vụ và tình huống 1 /SGK trang 28 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.TH 1: *Hôm nay, cô giáo chủ nhiệm lớp em bị ốm. Thầy Hùng thông báo rằng thầy sẽ dạy thay đến khi cô khỏi bệnh.**Nếu là em, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo chủ nhiệm ?*- GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, cùng thảo luận và sắm vai để giải quyết tình huống 1. - GV gọi 1 nhóm lên sắm vai xử lí tình huống. Các nhóm khác nhận xét, góp ý. GV có thể gọi 1 nhóm khác lên sắm vai sau khi đã được góp ý, bổ sung ý kiến. - GV nhận xét và yêu cầu HS chuyển sang tình huống 2GV gọi 1 HS đọc tình huống 2 cho cả lớp nghe và yêu cầu HS tiếp tục làm việc nhóm 4 để thảo luận và sắm vai xử lí tình huống. *TH2 : Trước giờ vào lớp, Lan thấy cô giáo dạy môn Giáo dục thể chất chở một túi đựng bóng tới. Cô đang tháo túi ra khỏi xe thì túi bị rách làm bóng lăn ra khắp sân.**Nếu là Lan, em sẽ làm gì?*- Tổ chức sắm vai –NX- Bổ sung- GV nhận xét, tổng kết hoạt động-GV cho học sinh nêu cảm nhận sau khi sắm vaiGV nhận xét –Khen thưởng  | - HS đọc nhiệm vụ trong SGK.-HS làm việc theo nhóm, cùng thảo luận và tìm ra cách giải quyết và sắm vai tình huống 1. Các thành viên trong nhóm phân vai để thể hiện lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ với các thầy cô giáo.*Gợi ý: An gọi điện hỏi thăm cô giáo hoặc An cùng bố mẹ đến nhà cô giáo thăm hỏi cô và chúc cô mau khoẻ.*- HS sắm vai để xử lí tình huống theo phân công.- Các nhóm nhận xét và so sánh với phương án giải quyết của nhóm mình- HS thực hiện nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của GVGợi ý: *Lan chạy lại hỗ trợ cô giáo nhặt bóng*- Các nhóm HS sắm vai để xử lí tình huống theo phân công.- Các nhóm nhận xét và so sánh với phương án giải quyết của nhóm mìnhHS lắng nghe Học sinh nêu cảm nhậnHS lắng nghe  |
| **Hoạt động 5: Lập kế hoạch thực hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè**- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 hoạt động 5/SGK trang 29 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân theo gợi ý: *+ Nêu tên người bạn mà em muốn duy trì và phát triển quan hệ bạn bè?**+ Liệt kê những việc em muốn làm với bạn?* - GV yêu cầu HS điền vào kế hoạch:KẾ HOẠCH………………………………..Họ và tên: ……………………..Lớp: …………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên việc làm | Thời gian | Chuẩn bị | Cách thực hiện |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

-Tổ chức cho HS chia sẻ sơ bộ kế hoạch vừa lập - GV nhận xét, tổng kết hoạt động | - HS đọc nhiệm vụ 1.- HS làm việc cá nhân theo gợi ý.HS điền vào kế hoạch- HS chia sẻ sơ bộ kế hoạch vừa lập trước lớpHS NX-bổ sung

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC SINH NHẬT CHO QUỲNH ANH** |
| **Họ và tên: Trần Ngọc Linh** | **Lớp: 4B** |
| Tên việc làm | Thời gian | Chuẩn bị | Cách thực hiện |
| Làm thiệp chúc mừng sinh nhật bạn | Thứ Ba 19:00 - 20:00        | Giấy, bút màu, hạt cườm,... | Vẽ hình bông hoa, cắt và dán vào thiệp |
| Đi mua gấu bông tặng bạn | Thứ Tư 15:00 - 16:00 | Các bạn cùng nhau tập trung ở trường để đi mua | Vào tiệm gấu bông chọn quà cho bạn |
| Thổi bóng bay trang trí | Thứ Tư 16:15 - 16:45 | Bóng bay | Dùng bơm để bơm bóng |
| Đưa đồ ăn bày ra bàn | Thứ Tư 16:45 - 17:00 | bim bim, hoa quả, nước ngọt,... | Cho từng loại đồ ăn ra |

- HS lắng nghe  |
| **III. Hoạt động nối tiếp: (5 phút)** GV dặn dò HS: -HS thực hiện những việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ với bạn bè theo kế hoạch đã lập.- Chuẩn bị một số tác phẩm thơ, truyện… chủ đề chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 và các dụng cụ cần thiết phục vụ hoạt động làm báo tường trong tuần tiếp theo.Nhận xét tiết học | HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................