**Tiết: 14**

**CHỦ ĐỀ : TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

**BÀI 6 : EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC *(Tiết 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất và năng lực chung:**

- Phẩm chất: Trách nhiệm, trung thực.

- Năng lực chung:

Tự chủ và tự học: Tự giác tìm tòi, nghiên cứu nội dung bài học.

Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm và hợp tác tích cực trong quá trình học tập.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các câu hỏi trong bài bài học.

**2. Năng lực đặc thù:**

Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Tranh, bài giảng điện tử, SGK
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động: (5 phút)**  - Em từng mượn đồ vật nào từ bạn bè, người thân?  - Khi mượn đồ vật của người khác, em cần làm gì?  - GV dẫn dắt HS vào bài học: EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC.  **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới: (25 phút)**  **Hoạt động 1: Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu.**  - HS thảo luận nhóm 4: Xem tranh và thực hiện các yêu cầu.  *+ Nhận xét việc làm của các bạn trong tranh.*  *+ Nêu biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.*  *+ Kể thêm các biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.*  - 2-3 nhóm trình bày.  - HS nhận xét.  - GV chốt lại kiến thức.  **Hoạt động 2: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi.**  - 2 HS đọc bài “Chiếc vòng tay”  - HS thảo luận nhóm 2 trả lời các câu hỏi:  *+ Na cảm thấy như thế nào khi làm vỡ chiếc vòng của Cốm?*  *+ Sau khi nghe lời khuyên của mẹ, Na đã làm gì?*  *+ Theo em, tại sao phải tôn trọng tài sản của nguời khác?*  - 2-3 nhóm HS thực hiện hỏi-đáp trả lời câu hỏi  - HS nhận xét.  - GV chốt lại đáp án.  **3. Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**  - GV gọi HS nhắc lại nội dung bài học.  - GV yêu cầu HS về nhà :  + Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về bài  + Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.  - Yêu cầu HS chuẩn bị bài cho tiết học sau.  - Nhận xét giờ học. | - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS nhắc lại tên bài.  - HS thảo luận nhóm 4.  - HS trình bày.  - HS nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài.  - HS hỏi-đáp theo nhóm đôi.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.    - HS nhắc lại nội dung bài học.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………