**Tiết: 14**

**CHỦ ĐỀ : TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

**BÀI 6 : EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC *(Tiết 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất và năng lực chung:**

- Phẩm chất: Trách nhiệm, trung thực.

- Năng lực chung:

Tự chủ và tự học: Tự giác tìm tòi, nghiên cứu nội dung bài học.

Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm và hợp tác tích cực trong quá trình học tập.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các câu hỏi trong bài bài học.

**2. Năng lực đặc thù:**

Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Tranh, bài giảng điện tử, SGK
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động: (5 phút)**- Em từng mượn đồ vật nào từ bạn bè, người thân? - Khi mượn đồ vật của người khác, em cần làm gì?- GV dẫn dắt HS vào bài học: EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC.**2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới: (25 phút)****Hoạt động 1: Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu.**- HS thảo luận nhóm 4: Xem tranh và thực hiện các yêu cầu.  *+ Nhận xét việc làm của các bạn trong tranh.* *+ Nêu biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.* *+ Kể thêm các biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.*- 2-3 nhóm trình bày.- HS nhận xét.- GV chốt lại kiến thức.**Hoạt động 2: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi.** - 2 HS đọc bài “Chiếc vòng tay”- HS thảo luận nhóm 2 trả lời các câu hỏi:*+ Na cảm thấy như thế nào khi làm vỡ chiếc vòng của Cốm?**+ Sau khi nghe lời khuyên của mẹ, Na đã làm gì?**+ Theo em, tại sao phải tôn trọng tài sản của nguời khác?* - 2-3 nhóm HS thực hiện hỏi-đáp trả lời câu hỏi - HS nhận xét.- GV chốt lại đáp án. **3. Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**- GV gọi HS nhắc lại nội dung bài học.- GV yêu cầu HS về nhà :+ Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về bài + Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.- Yêu cầu HS chuẩn bị bài cho tiết học sau.- Nhận xét giờ học. | - HS chia sẻ câu trả lời.- HS nhắc lại tên bài.- HS thảo luận nhóm 4.  - HS trình bày.- HS nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.- HS lắng nghe. - HS đọc bài.- HS hỏi-đáp theo nhóm đôi. - HS nhận xét.- HS lắng nghe.  - HS nhắc lại nội dung bài học.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………