**Tiết: 13**

**CHỦ ĐỀ: YÊU LAO ĐỘNG**

**BÀI 5: EM TÍCH CỰC THAM GIA LAO ĐỘNG *(Tiết 2)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:** Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Thể hiện quý trọng người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lự tự chủ và tự học: Tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Quý trọng người yêu lao động.

- Chăm chỉ: Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

*\*KNS: -Xác định của giá trị của lao động*

*- Quản lí thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV**: SGK Đạo đức, VBT Đạo đức, bài giảng điện tử, máy tính, tranh ảnh, tình huống, tư liệu liên quan đến tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

**- HS:** SGK Đạo đức, VBT Đạo đức (nếu có), giấy, bút màu, một số trang phục, đạo cụ để sắm vai (nếu có)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5 phút)** |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- GV chia lớp ra thành 3, cho mỗi đội thi kể những biểu hiện tích cực, tự giác tham gia lao động. Đội nào kể nhanh và đúng được nhiều biểu hiện sẽ thắng.- GV nhận xét và tuyên dương đội thắng.- GV giới thiệu nội dung bài học.- GV ghi tựa bài. | - HS chơi trò chơi.- HS nối tiêp nhau kể ra phiếu học tập.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Luyện tập: (20 phút)** |
| **Hoạt động 4: Nhận xét các ý kiến.**  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV cho lớp giơ thẻ.**1**. Cần quý trọng người yêu lao động vì họ có trách nhiệm với công việc và giúp cho xã hội phát triển.**2.**Không cần quý trọng người yêu lao động vì họ chỉ làm việc cho bản thân mình.**3**. Chỉ tự giác lao động làm những việc mình thích. **4**. Cần chủ động, nổ lực khi làm việc, không ngại khó khăn. - GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung. | - HS đọc yêu cầu.- HS làm việc cá nhân.**Ý kiến 1**: Đây là ý kiến đúng vì họ xứng đáng được tôn trọng vì công sức họ bỏ ra thật đáng quý **Ý kiến 2**: Đây là ý kiến không đúng vì người yêu lao động họ làm việc nuôi sống bản thân mình và tạo ra của cải cho xã hội. **Ý kiến 3**: Đây là ý kiến không đúng vì trong cuộc sống chúng ta sẽ gặp những chuyện mà ta không thích và chúng ta buộc phải trải qua nó. **Ý kiến 4**: Đây là ý kiến đúng vì đã nêu tinh thần trách nhiệm cao của người yêu lao động. - HS nhận xét- HS nghe GV nhận xét |
| **Hoạt động 5: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi.** |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu và các tình huống.- GV chia nhóm:+ Nhóm 1, 3, 5: Tình huống 1+ Nhóm 2, 4, 6: Tình huống 2- GV yêu cầu HS thảo luận và trả lời các câu hỏi.**Tình huống 1:** Tin rất tích cực tham gia và hoàn thành các nhiệm vụ của Câu lạc bộ Đọc sách. Na rất ủng hộ Tin tham gia nhưng Bin lại không. **Câu hỏi:**- Giữa Na và Bin, bạn nào chưa quý trọng người lao động? Vì sao? - Em sẽ khuyên bạn chưa quý trọng người lao động như thế nào? **Tình huống 2:** Thấy bác hàng xóm thu dọn rác ở bờ kênh, Cốm thắc mắc: "Mẹ ơi, sao bác ấy hay dọn rác ở đây vậy?" Mẹ trả lời: "Bác ấy tự nguyện làm việc này nhiều năm rồi vì bác ấy muốn góp sức vào việc giữ gìn vệ sinh môi trường". Nghe mẹ nói, Cốm cảm phục bác ấy quá. **Câu hỏi:**- Cốm có quý trọng người lao động không? Vì sao? - Nếu là Cốm, em sẽ làm gì để thể hiện sự quý trọng bác hàng xóm?- GV mời đại diện các nhóm đọc tình huống và trả lời câu hỏi.- GV gọi các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt. | - HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm.**Tình huống 1**: Na biết quý trọng người lao động, Bin chưa quý trọng người lao động. Em sẽ khuyên Bin không nên suy nghĩ như vậy bởi bạn Bin rất yêu thích câu lạc bộ nên bạn tham gia câu lạc bộ và hoàn thành các công việc được giao trong câu lạc bộ là một điều rất đáng quý, chứng tỏ bạn Tin là một người chủ động, nỗ lực trong cuộc sống. **Tình huống 2:** Bạn Cốm có quý trọng người lao động vì bạn đã nhận ra được giá trị mà bác hàng xóm hằng ngày thu dọn rác bờ sông mỗi ngày và có thái độ đúng với hành động của bác. -Nếu là Cốm, em sẽ mang một cốc nước mát và một chiếc khăn cho bạn dùng đồng thời em cũng sẽ dọn rác cùng với bác. - HS trả lời.- Các nhóm khác nhận xét.- HS nghe GV nhận xét |
|  **Hoạt động 6: Xử lí tình huống.** |
|  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu và các tình huống.- GV chia nhóm:+ Nhóm 1, 3, 5: Tình huống 1+ Nhóm 2, 4, 6: Tình huống 2- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm sắm vai xử lí tình huống.- GV mời đại diện các nhóm sắm vai xử lí tình huống.- GV gọi các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt. | - HS thảo luận nhóm.**Tình huống 1**: Nếu là bạn của Na, em sẽ nhắc nhở bạn Na không được hành động như vậy vì mọi người đều đang tham gia lao động nên bạn có trách nhiệm phải tham gia cùng mọi người **Tình huống 2:** Nếu là bạn của Tin, em sẽ nói với bạn kia là mình hãy làm xong việc phân loại và đóng gói sách đã rồi mình cùng với Bin chơi với bạn.  - Các nhóm sắm vai xử lí tình huống.+ Đại diện các nhóm sắm vai xử lí tình huống.- Các nhóm khác nhận xét.- HS nghe GV nhận xét |
| 3. Hoạt động: Vận dụng (5 phút)Hoạt động 7: Chia sẻ và lập kế hoạch. |
| - GV cho HS thảo luận nhóm 6, giao nhiệm vụ: lập kế hoạch cho hoạt động chung của lớp.- GV phát các giấy A1 cho các nhóm trình bày kết quả trên giấy.- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm hoàn thành yêu cầu.- GV mời các nhóm trình bày kế hoạch nhóm mình.- GV nhận xét- GV yêu cầu HS sau 1 tuần thực hiện báo cáo kết quả rèn luyện trước*\*KNS: -Xác định của giá trị của lao động*- Quản lí thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường | - HS lắng nghe.- HS hoạt động nhóm hoàn thành yêu cầu.- HS trình bày.- HS lắng nghe. |
| **4. Hoạt động nối tiếp: (5 phút)** |
| - GV yêu cầu hS đọc ghi nhớ.- GV yêu cầu HS nêu cảm nhận sau bài học.- GV dặn HS về nhà: | - 2HS đọc ghi nhớ.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………