Tiết: 11

**CHỦ ĐỀ: YÊU LAO ĐỘNG**

**BÀI 4: EM YÊU LAO ĐỘNG (tiết 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Năng lực đặc thù**

Năng lực điều chỉnh hành vi: Nêu được một số biểu hiện của yêu lao động; Biết vì sao phải yêu lao động; Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

**2. Năng lực chung:**

Năng lực tự chủ và tự học: Tự xác định trách nhiệm và nội dung lao động trong đời sống; Tự học hỏi để nâng cao hiệu quả công việc ở trường và ở nhà.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Nhân ái: Tham gia thực hiện công việc trong gia đình và của cộng đồng dân cư phù hợp với lứa tuổi.

- Chăm chỉ: Tự giác tham gia các công việc chung ở trường, lớp

- Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của bản thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Đối với giáo viên**

- Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo đức 4

- Thiết bị dạy học:Bài giảng diện tử, máy tính, ti vi, một số mẫu hình ảnh về người yêu lao động gắn gũi trong thực tế.

**2.Đối với học sinh**

- Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động (5 phút)** |  |
|  **Hoạt động 1: Cùng tham gia trò chơi.** |  |
| - GV cho hs dự đoán người lao động làm việc gì.- Phổ biến luật chơi: Một đội miêu tả bằng hành động về công việc làm của một người lao động. Đội còn lại sẽ đoán. Nếu đúng sẽ được cộng 10 điểm, nếu sai không điểm. Đội nào giành được nhiều điểm nhất là đội thắng cuộc. - Tổng kết trò chơi - Dẫn dắt vào nội dung bài học: Các em tham gia trò chơi rất là sôi động và giỏi. Ở tiết học này các em có cơ hội được chia sẻ với bạn bè những việc mình đã làm thực tế để thể hiện tình yêu lao động và có sự hiểu biết rộng mở thêm thông qua các việc làm của bạn chia sẻ đến lớp. | - HS tham gia- Cả lớp chia đội tham gia trò chơi.- Lắng nghe. Chúc mừng đội thắng cuộc- Lắng nghe. |
| **2. Hoạt động vận dụng (25 phút)****Hoạt động 7: Thực hành và chia sẻ** |  |
|  - Yêu cầu hs đọc bt 1,3/trang 24.- GV giao nhiệm vụ trước cho HS thực hành, rèn luyện yêu lao động qua các việc làm cụ thể ở trường, ở nhà và nhắc nhở bạn bè, em nhỏ có biểu hiện lười lao động trong học tập, sinh hoạt.- Cho hs chia sẻ để kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện hành vi đạo đức của các em.- GV nhận xét, đưa ra lời khuyên (nếu có) để HS có thể nâng cao hơn nữa tình yêu đối với lao động.- GV tổng kết hoạt động. | - Hs đọc bt 1,3 - Thực hiện nhiệm vụ.- 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp, các HS khác lắng nghe, góp ý sau một vài tuần thực hiện bằng cách trả lời câu hỏi:+ Ngoài việc học, em đã tham gia những công việc nào ở trường và ở nhà?+ Em đã thể hiện tình yêu lao động khi thực hiện những công việc đó như thế nào?+ Em có cảm xúc như thế nào mỗi khi hoàn thành các công việc?- Lắng nghe |
| **Hoạt động 8: Sưu tầm những hình ảnh về người yêu lao động quanh em** |  |
| - Yêu cầu hs đọc bt 2/trang 24.-GV giới thiệu một số hình ảnh về người yêu lao động quanh mình trong thực tế cuộc sống để HS hình dung rõ hơn về chủ đề sưu tầm. - GV tổ chức cho HS chia nhóm và giao nhiệm vụ:+ Sưu tầm và chọn lọc hình ảnh.+ Lựa chọn cách trình bày, thuyết minh về những sản phẩm sưu tầm được.+ Xây dựng kế hoạch thực hiện.- Nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm. | - 1 hs đọc- HS thực hiện hoạt động và báo cáo kết quả, nhận xét lẫn nhau. - Lắng nghe |
| **3: Củng cố và nối tiếp (5 phút)****-** Nêu các câu hỏi: + Em đã học được gì qua bài học này?+ Em thấy mình cần thay đổi điều gì trong suy nghĩ và hành động để trở nên yêu quý lao động hơn trong cuộc sống?- NX- Trò chơi “ Hỏi nhanh đáp lẹ” ôn tập kiến thức cho HS trước khi chuyển qua bài học tiếp theo.- Cho HS cùng đọc câu danh ngôn ghi nhớ. Tổng kết các kiến thức, kĩ năng liên quan đến biểu hiện, ý nghĩa của yêu lao động.- Dặn dò HS về nhà:+Thực hiện thường xuyên các việc làm thể hiện yêu lao động trong công việc ở nhà.+ Nhắc nhở bạn bè và em nhỏ chăm chỉ, siêng năng trong lao động.- Sử dụng Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh để cùng phối hợp với gia đình HS những nội dung sau:**Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh**1. Thường xuyên nhắc nhở con thực hiện có hiệu quả và chất lượng những công việc học tập và việc nhà phù hợp với lứa tuổi.2. Làm gương để con quan sát, học hỏi theo sự siêng năng, chăm chỉ, nhẫn nại,cần cù trong công việc.3. Bày tỏ niềm vui và tiếp tục động viên khi con yêu lao động và có biện pháp nhắc nhở, chi bảo, gợi ý cách khắc phục nếu con chưa yêu lao động qua các việc làm cụ thể.4. Gửi lại ý kiến nhận xét cho GV chủ nhiệm.- Chuẩn bị tiết sau- Nhận xét tiết học | - HS chia sẻ- Lớp góp ý, bổ sung- Tham gia- HS đọc3. GV GV - HS chuẩn bị. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................