**Tuần 6 Ngày soạn:12/10/2024**

**Ngày dạy: 14/10/2024**

**Bài 4: LÀM QUEN VỚI MÁY TÍNH**

**(Tiết 1)**

**A. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực chung:** Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác nhóm; giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực tin học:**

* Biết cách cầm chuột máy tính đúng cách, thực hiện được các thao tác cơ bản với chuột.
* Khởi động, tắt được máy tính đúng cách; kích hoạt được phần mềm ứng dụng, nếu được ví dụ về thao tác không đúng cách sẽ gây tổn hại cho thiết bị, phần mềm.
* Ứng xử phù hợp trong môi trường số (NLb): Biết ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính; biết vị trí phù hợp của màn hình, nêu được tác hại của việc ngồi sai tư thế, sử dụng máy tính quá lâu, nhận ra được tư thế ngồi sai khi làm việc với máy tính; bảo vệ sức khỏe khi sử dụng thiết bị số.
* Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện, có ý thức đề phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

**-** Chăm chỉ: Học sinh chú ý lắng nghe bài, tự giác học tập.

**-** Trung thực: Nhận xét, đánh giá bài của bạn một cách chính xác.

**B. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:** SGK, SGV, SBT, tệp trình chiếu bài giảng, giấy khổ lớn, bút dạ (để trình bày kết quả hoạt động nhóm); các hình ảnh hoặc file trình chiếu có các hình ảnh sử dụng trong bài.

**2. Học sinh:** SGK, SBT, dụng cụ học tập.

**C. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và gợi mở, định hướng suy nghĩ của HS vào nội dung của bài học. | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| GV đặt câu hỏi: ***“Em hãy cho cô và bạn chim Cánh Cụt biết cách để khởi động máy tính?”*** | **-** HS suy nghĩ, phát biểu trả lời.  Bước 1: Bật nguồn điện của thân máy tính.  Bước 2: Bật nguồn điện của màn hình. **-** Các HS khác bổ sung ý kiến. |
| **Hoạt động 2: Khám phá**  **Mục tiêu:**  a) Khởi động máy tính đúng cách.  b) Biết cách cầm chuột máy tính đúng cách, thực hiện được các thao tác cơ bản với chuột máy tính. | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động máy tính**  Từ những gì đã tìm hiểu ở hoạt động 1, GV cho học sinh biết các bước để khởi động máy tính và yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi sắp xếp lại theo đúng thứ tự các bước khởi động máy tính.  **-** GV quan sát kết quả và nhận xét.  **-** Hướng dẫn HS nhận biết khi nào máy tính khởi động xong để sẵn sàng làm việc.  - GV cho học sinh thực hiện khởi động máy tính của mình. | HS chia thành nhóm đôi để thảo luận và đưa ra đáp án.  Bước 1: Nhấn nút nguồn trên thân máy tính.  Bước 2: Nhấn nút nguồn màn hình.  Bước 3: Chờ máy tính khởi động xong và sẵn sàng sử dụng.  **-** Các HS khác quan sát, nhận xét. **-** HS lắng nghe.  **-** HS quan sát, lắng nghe hướng dẫn của GV.  **-** HS thực hành trên máy tính. |
| **2. Sử dụng chuột máy tính**  **a) Vị trí đặt chuột máy tính**  **-** GV yêu cầu HS quan sát máy tính và cho biết vị trí chuột được đặt ở đâu so với màn hình và bàn phím máy tính?  **-** GV nêu thêm những lưu ý về chỗ đặt chuột máy tính (mặt phẳng nằm ngang và đủ rộng để di chuyển chuột).  **b) Cách cầm chuột máy tính**  **-** GV cho HS quan sát chuột máy tính và HS trả lời câu hỏi: ***“Em thấy trên chuột máy tính có mấy bộ phận?”***  - Từ đó GV giới thiệu các bộ phận của chuột máy tính tại Hình 4 SGK trang 17.  **-** Yêu cầu HS quan sát Hình 6 và trả lời các câu hỏi:   * Ngón trỏ đặt ở đâu trên chuột máy tính? * Ngón giữa đặt ở đâu trên chuột máy tính? * Giữ chuột bằng các ngón tay nào?   **-** Yêu cầu HS thực hiện minh họa cầm chuột máy tính đúng cách.  **-** Yêu cầu HS quan sát Hình 7 và chỉ ra cách cầm chuột đúng, sai, nêu lý do.   * Đáp án đúng là 7C. * Đáp án 7A và 7B sai vì 7A ngón trỏ đặt bên nút phải, 7B cầm chuột bằng tay trái.   **c) Các thao tác với chuột máy tính**  **-** GV thực hành minh họa từng thao tác với chuột máy tính như: di chuyển chuột, nháy chuột, nháy phải chuột, nháy đúp chuột, kéo thả chuột để HS quan sát kết quả và gọi 1 HS lên thực hiện lại thao tác. | **-** HS quan sát và trả lời: Chuột máy tính được đặt trên mặt bàn nằm bên phải của bàn phím máy tính.  **-** HS lắng nghe.  **-** HS quan sát chuột máy tính và trả lời là có 3 bộ phận trên chuột máy tính.  **-** HS quan sát Hình 4. Chuột máy tính.  **-** HS quan sát Hình 6, suy nghĩ, phát biểu trả lời câu hỏi.  **-** Các HS khác nhận xét.    **-** HS thực hiện cầm chuột máy tính đúng cách.  **-** HS quan sát Hình 7, suy nghĩ, phát biểu trả lời câu hỏi.  **-** Các HS khác nhận xét.  **-** HS chú ý quan sát, nhận biết các thao tác với chuột khác nhau thì có kết quả khác nhau.  **-** 1 HS thực hiện lại các thao tác với chuột máy tính và các HS khác theo dõi, nhận xét. |
| **3. Tắt máy tính**  - GV cho HS quan sát cách GV tắt máy tính.  - Sau khi quan sát xong, GV cho HS làm bài theo đường link sau để HS có thể ghi nhớ kiến thức.    **-** GV cho HS thực hành tắt máy tính. | **-** HS quan sát các bước GV thực hiện.  **-** HS làm bài theo đường link.    **-** HS thực hiện. |

**D. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**