**Tuần 4 Ngày soạn: 28/9/2024**

**Ngày dạy: 30/9/2024**

**BÀI 2: XỬ LÍ THÔNG TIN**

***Tiết 2***

**A. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp: chữ, âm thanh, hình ảnh. Nhận ra được thông tin được thu nhận, thông tin được xử lý, kết quả của xử lý thông tin trong ví dụ cụ thể.

- Nêu được ví dụ minh họa cho các nhận xét: Bộ não của con người là một bộ phận xử lý thông tin, cuộc sống quanh ta có những máy móc tiếp nhận thông tin để quyết định hành động.

- Nhận ra được trong ví dụ của GV, máy đã xử lý thông tin nào và kết quả xử lý ra sao.

*1.* ***Năng lực chung:***

- Tự chủ - tự học, Giao tiếp - hợp tác, Giải quyết vấn đề - sáng tạo.

*2.* ***Năng lực tin học****:*

- Học sinh nhận biết được ba dạng thông tin hay gặp: văn bản, âm thanh, hình ảnh.

- Tiếp nhận thông tin, xử lí thông tin, kết quả của xử lí thông tin trong ví dụ của giáo viên. Vận dụng để giải quyết các vấn đề trong thực tế.

*3. Phẩm chất:*

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**B. Đồ dùng dạy học:**.

1. GV: SGK Tin học 3, SGV Tin học 3, phiếu bài tập.

2. HS: SGK Tin học 3, đồ dùng học tập.

**C. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 3: Luyện tập**  **Mục tiêu**:  Học sinh nắm vững kiến thức về ba dạng thông tin thường gặp. Nêu được thông tin đã nhận, xử lí thông tin, kết quả của xử lí thông tin trong câu hỏi của giáo viên.  Phát huy NL “tự chủ, tự học”, PC “nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm”  Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh và kết quả cuối trò chơi. PP/KTDH: Trực quan, trò chơi, hội thoại có hướng dẫn. PP/CCĐG: câu trả lời của học sinh, kết quả hiển thị sau mỗi câu hỏi và khi kết thúc trò chơi. | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi bằng phần mềm Kahoot.  - Sau mỗi câu hỏi giáo viên gợi ý cho học sinh nhận xét phần trả lời của bạn.  - Giáo viên nhận xét và chốt các nội dung cần thiết *(giáo dục cho học sinh về ý thức trách nhiệm, lòng nhân ái, khi biết nhường đường cho xe cứu thương, hỗ trợ cho người nghèo, tuân thủ luật giao thông),* rút ra những điều cần ghi nhớ.  **Xử lí thông tin và kết quả của xử lí thông tin là rất quan trọng và có nhiều ý nghĩa trong cuộc sống.** | - Tham gia trò chơi  - Nhận xét phần trả lời của bạn  - Nghe và rút ra các ghi nhớ cần thiết. |
| **Hoạt động 4: Vận dụng**  **Mục tiêu**: Học sinh biết vận dụng kiến thức vào các tình huống trong thực tiễn.  Phát huy NL “tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo”, PC “nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm”  Nắm chắc kiến thức sau bài học.  Sản phẩm: Câu trả lời về xử lí thông tin thu nhận và kết quả xử lí thông tin của học sinh.  PP/KTDH: Hợp tác, nêu và giải quyết vấn đề. Hội thoại có hướng dẫn.  PP/CCĐG: Qua cách đặt vấn đề và cách giải quyết vấn đề của học sinh. Phần nhận xét lẫn nhau.  Đánh giá qua phiếu học tập. | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm 4 với nội dung: mỗi bạn nêu một thông tin đã hoặc sẽ tiếp nhận trong thực tế. Nêu cách bạn xử lí thông tin và kết quả của việc xử lí thông tin.  - Củng cố:  - Phát phiếu học tập số 2, yêu cầu hs thực hiện phiếu luyện tập. | - Tham gia thảo luận theo yêu cầu.  - Thực hiện phiếu luyện tập. |

**D. Điều chỉnh sau bài dạy .**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………