**Tuần 3 Ngày soạn: 20/9/2024**

 **Ngày dạy: 23/9/2024**

 **BÀI 2: XỬ LÍ THÔNG TIN**

***Tiết 1***

**A. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp: chữ, âm thanh, hình ảnh. Nhận ra được thông tin được thu nhận, thông tin được xử lý, kết quả của xử lý thông tin trong ví dụ cụ thể.

- Nêu được ví dụ minh họa cho các nhận xét: Bộ não của con người là một bộ phận xử lý thông tin, cuộc sống quanh ta có những máy móc tiếp nhận thông tin để quyết định hành động.

- Nhận ra được trong ví dụ của GV, máy đã xử lý thông tin nào và kết quả xử lý ra sao.

1**. Năng lực chung:**

- Tự chủ - tự học, Giao tiếp - hợp tác, Giải quyết vấn đề - sáng tạo.

2. Năng lực tin học:

- Học sinh nhận biết được ba dạng thông tin hay gặp: văn bản, âm thanh, hình ảnh.

- Tiếp nhận thông tin, xử lí thông tin, kết quả của xử lí thông tin trong ví dụ của giáo viên. Vận dụng để giải quyết các vấn đề trong thực tế.

3**. Phẩm chất:**

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**B. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: SGK Tin học 3, SGV Tin học 3, phiếu bài tập.

2. HS: SGK Tin học 3, đồ dùng học tập.

**C. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Khởi động** **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và gợi mở, định hướng suy nghĩ của học sinh vào nội dung của bài học.Phát huy NL “tự chủ, tự học”, PC “Chăm chỉ”Sản phẩm: câu trả lời của học sinh đáp ứng các vấn đề giáo viên nêu ra. PP/KTDH: Trực quan, vấn đápPP/CCĐG: phần trả lời của học sinh |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Cho học sinh xem một đoạn clip ngắn về dự báo thời tiết, trong đó thể hiện các dạng thông tin khác nhau.Đặt câu hỏi về thông tin dự báo thời tiết được thể hiện trong clip.1. Dự báo thời tiết của TPHCM buổi chiều và tối như thế nào? 2. Em nhận biết những thông tin đó như thế nào?**Chúng ta tiếp nhận rất nhiều thông tin trong cuộc sống, ta có thể nghe hoặc nhìn thấy những thông tin đó.** | - Xem clip qua máy chiếu (hoặc trên máy tính cá nhân)- Trả lời câu hỏi của giáo viên.- Câu trả lời được mong đợi ở học sinh: *1. Khu vực TPHCM, chiều tối mai có mưa.* *2. Nghe MC nói* *+ Nhìn thấy xuất hiện dòng chữ “TP.Hồ Chí Minh”**+ Nhìn thấy hình ảnh giọt nước, cây dù, trời mưa.* |
| **Hoạt động 2: Khám phá** **Mục tiêu:** Học sinh nhận biết, nêu được ba dạng thông tin thường gặp: văn bản, âm thanh, hình ảnh.Phát huy NL “tự chủ, tự học, giao tiếp hợp tác”, PC “Nhân ái, Chăm chỉ, Trách nhiệm”Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh, Phiếu học tập số 1.PP/KTDH: Trực quan, Hợp tác (nhóm 2). Hội thoại có hướng dẫn.PP/CCĐG: phần trả lời của học sinh, Phiếu học tập 1 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Yêu cầu học sinh xem sách GK, (thảo luận nhóm 2) và trả lời các câu hỏi:**1. Có mấy dạng thông tin?2. Kể ra các dạng thông tin mà em đã tìm hiểu trong sách GK.3. Giải thích sơ lược về các dạng thông tin. C:\Users\Hong Hai\Downloads\camquayphim.png C:\Users\Hong Hai\Downloads\amthanh.jpg C:\Users\Hong Hai\Downloads\Khauhieu1.png **2. Nêu yêu cầu xác định các dạng thông tin trong clip đã xem ở hoạt động khởi động.****3. Yêu cầu thực hiện phiếu học tập số 1**- Phát phiếu học tập số 1, yêu cầu hs thảo luận (nhóm 2) và thực hiện các yêu cầu trong phiếu.- Hướng dẫn học sinh nhận xét lẫn nhau, giải thích các nội dung cần làm rõ.**Qua các hình ảnh trong phiếu học tập 1, giáo dục cho học sinh lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm và học tập chăm chỉ.** | - Xem sách giáo khoa, thảo luận- Trả lời câu hỏi của giáo viên.- Câu trả lời được mong đợi ở học sinh: *1. Có 3 dạng thông tin**2. Thông tin về hình ảnh, thông tin về âm thanh, thông tin về văn bản.**3. Hình ảnh: có thể nhận biết bằng mắt, thể hiện dưới dạng hình ảnh, có hoặc không có màu sắc.**Âm thanh: có thể nghe được bằng tai.**Văn bản: có thể nhận biết bằng mắt, thể hiện dưới dạng chữ.*- Câu trả lời mong đợi ở học sinh: *1. Thông tin dạng hình ảnh: hình ảnh của chương trình dự báo thời tiết, hình ảnh MC.**2. Thông tin dạng âm thanh: tiếng nói của MC**3. Thông tin dạng văn bản: dòng chữ trong bảng thông tin.*- Thảo luận nhóm 2 và thực hiện yêu cầu trong phiếu học tập.- Nhận xét về kết quả phiếu học tập của nhóm bạn.- Nghe giáo viên giải thích. |

**D. Điều chỉnh sau bài dạy .**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………