**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC - BÀI 2: MỘT NGÀY Ở ĐÊ BA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Vẻ đẹp thiên nhiên và cảnh sinh hoạt của người dân ở Đê Ba*. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên ở Đê Ba và cuộc sống đầm ấm, thanh bình, gắn kết của người dân nơi đây.*

-Qua bài đọc "Một ngày ở Đê Ba", học sinh lớp 5 có thể phát triển năng lực giải quyết vấn đề khi họ phải phân tích và đưa ra các phương án xử lý các tình huống xảy ra trong câu chuyện.

-Bài đọc giúp hình thành phẩm chất chăm chỉ cho học sinh thông qua việc miêu tả sự kiên trì và nỗ lực của nhân vật chính trong một ngày làm việc ở Đê Ba.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Ti vi/ máy tính, bài trình chiếu PPT.

-Tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động cộng đồng.

**2. Học sinh**

- Tranh, ảnh, video clip về trung tâm hoặc một nhà văn hoá dành cho thiếu nhi (nếu có).

- Tranh, ảnh, video clip về hoạt động cộng đồng ở nơi em sống (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (05 phút)** |
| -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ, giới thiệu về một trung tâm hoặc một nhà văn hoá dành cho thiếu nhi mà em biết dựa vào gợi ý | + Tên trung tâm hoặc nhà văn hoá (Gợi ý: *Nhà Thiếu nhi Thành phố Hồ Chí Minh;…*) + Địa chỉ (Gợi ý: *36 Lê Quý Đôn, phường Võ Thị Sáu, Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh*;…) + Hoạt động chính (Gợi ý: *Phát hiện, bồi dưỡng và phát triển năng khiếu, khả năng sáng tạo cho thiếu nhi, tổ chức thực hiện các phong trào hoạt động của Đội Thiếu niên* *Tiền phong Hồ Chí Minh;…*) + ...  |
|  | - HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  |
| 🡪 GV giới thiệu bài học: **“Một ngày ở Đê Ba”**. |  |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |  |
| ***Hoạt động 1. Luyện đọc (08 phút)*** |
| - GV đọc mẫu.  | – HS nghe  |
| - GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp: + Cách đọc một số từ ngữ khó, VD: *lượn lờ; sừng sững;...* + Cách ngắt nghỉ một số câu thể hiện vẻ đẹp thiên nhiên hoặc cảnh người dân sinh hoạt: *Nắng nhạt dần/ làm sáng lên những cụm bông lau trong gió.// Trên những bắp ngô,/ mớ râu non trắng như cước…//* *Sương lam/ nhẹ bò trên các sườn núi.// Mặt trời gác bóng,/ những tia nắng hắt lên các vòm cây…//;…* + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có). + Bài đọc có thể chia thành bốn đoạn để luyện đọc và tìm ý:Đoạn 1: Từ đầu đến “khung cửi dệt vải”. Đoạn 2: Tiếp theo đến “chiều mới về”. Đoạn 3: Tiếp theo đến “các vòm cây...”. Đoạn 4: Còn lại.  | – HS nghe |
|  | – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc |
| - GV nhận xét.  | – HS nghe |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe |
| ***Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (14 phút)***  |
| -GV yêu cầu HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  |
| 1.Đỉnh Đê Ba vào sáng sớm được so sánh với sự vật nào? Vì sao? | - *Sáng sớm, đỉnh Đê Ba như một hòn đảo, vì sương ở đây phủ dày như nước biển, bao quanh đỉnh núi.* |
| 2.Tác giả dùng những từ ngữ, hình ảnh nào để tả sự thay đổi của sương và nắng vào các buổi trong ngày? | - *Tác giả sử dụng các từ ngữ, hình ảnh:* *Tả sương: Sáng sớm, sương dày đặc, lượn lờ dưới các chân núi như những dải lụa; chiều đến, sương nhẹ bò trên các sườn núi.* *Tả nắng: Buổi trưa, nắng to nhưng không gay gắt; chiều về, nắng nhạt dần làm sáng lên những cụm bông lau trong gió; mặt trời gác bóng, những tia nắng hắt lên các vòm cây.* |
| 🡪 Giải nghĩa từ: *tranh thuỷ mặc* (tranh vẽ về chủ đề thiên nhiên, người ta mài thỏi mực màu đen pha với nước và sử dụng bút lông để vẽ lên giấy hoặc lụa);... |  |
| 🡪 Rút ra ý: *Thiên nhiên tươi đẹp ở Đê Ba.*  |  |
| 3. Cuộc sống, sinh hoạt của những người dân ở Đê Ba vào mỗi buổi trong ngày diễn ra như thế nào? | - *Những hoạt động của người dân ở Đê Ba: Vào buổi sáng và trưa, thanh niên ra rừng gỡ bẫy gà, bẫy chim; phụ nữ quây quần giặt giũ bên những giếng nước mới đào; các em nhỏ đùa vui trước nhà sàn; các cụ già trong làng chụm đầu bên những ché rượu cần; các bà, các chị sửa soạn khung cửi dệt vải; đồng bào đi làm ruộng, làm rẫy tập thể. Vào buổi tối, lớp thanh niên ca hát, nhảy múa.* |
| 4. Nêu cảm nhận của em về cuộc sống, sinh hoạt của người dân ở Đê Ba. | - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Cuộc sống, sinh hoạt của người dân ở Đê Ba thật thanh bình, ban ngày, mọi người đều làm việc, tối đến, mọi người quây quần ca hát để xua tan mệt mỏi,...* |
| 🡪 Rút ra ý: *Cuộc sống của người dân ở Đê Ba.*  |  |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  | \*nội dung: *Vẻ đẹp thiên nhiên và cảnh sinh hoạt của người dân ở Đê Ba*. \* ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên ở Đê Ba và cuộc sống đầm ấm, thanh bình, gắn kết của người dân nơi đây.*  |
| - GV nhận xét, bổ sung. | *-* HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài |  |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| ***Hoạt động 3. Luyện đọc lại (08 phút)***  |
| – GV yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  |  |
| +Giọng đọc toàn bài? | *- Toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, thong thả, rành mạch.*  |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *- Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ vẻ đẹp của thiên nhiên và hoạt động của người dân vào buổi sáng sớm ở Đê Ba,…* |
| GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 1: *Sáng sớm,/ sương phủ dày như nước biển.// Đỉnh Đê Ba nổi lên như một hòn đảo.// Sương tan dần.// Các chóp núi lần lượt hiện lên.// Sương lượn lờ dưới các chân núi như những dải lụa.// Cả thung lũng/ như một bức tranh thuỷ mặc.// Làng mới định cư/ bừng lên trong nắng sớm.// Những sinh hoạt đầu tiên của một ngày/ bắt đầu.// Thanh niên ra rừng gỡ bẫy gà,/ bẫy chim.// Phụ nữ quây quần giặt giũ/ bên những giếng nước mới đào.// Các em nhỏ đùa vui trước nhà sàn.// Các cụ già trong làng/ chụm đầu bên những ché rượu cần.// Các bà,/ các chị/ sửa soạn khung cửi dệt vải.//* | – HS nghe  |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  |
|  | - HS thi đọc đoạn trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại |  |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. (5’)** |
| - GV mời các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.- GV mời cả lớp làm giám khảo đánh giải đọc hay nhất. - Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nội dung vận dụng.- Các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.- Cả lớp đánh giá nhận xét và xếp vị thứ những bạn đọc hay nhất. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………