**Môn: TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: MỞ RỘNG VỐN TỪ *HẠNH PHÚC***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-**Mở rộng vốn từ theo chủ đề *Hạnh phúc*.

**-** Bài học khuyến khích học sinh tự tìm hiểu và khám phá các từ vựng liên quan đến chủ đề "hạnh phúc", từ đó phát triển khả năng tự học; các tình huống và bài tập yêu cầu học sinh suy nghĩ sáng tạo và giải quyết vấn đề.

**-**Học sinh sẽ học cách đồng cảm và quan tâm đến cảm xúc của người khác, từ đó nuôi dưỡng lòng nhân ái; chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của mình một cách trung thực trong quá trình thảo luận và học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

-Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

-Giấy màu.

-Từ điển Tiếng Việt.

-Từ điển thành ngữ, tục ngữ (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (2’)** |
| - GV tổ chức múa hát bài “Em yêu gia đình em” để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia múa hát để khởi động.- HS lắng nghe |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |
| ***Hoạt động 1. Tìm hiểu từ đồng nghĩa và từ trái nghĩa với từ “hạnh phúc” (8 phút)***  |
|  | - HS xác định yêu cầu của BT 1a.  |
| -GV cho HS thực hiện nhóm 4 theo kĩ thuật *Khăn trải bàn* | *+ Từ đồng nghĩa: sung sướng, vui sướng, mãn nguyện,...* *+ Từ có nghĩa trái ngược: bất hạnh, đau khổ, tuyệt vọng,..* |
| -Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chia sẻ kết quả trước lớp.  | *-* HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chia sẻ kết quả trước lớp.  |
|  | *-* HS xác định yêu cầu của BT 1b.  |
| -GV tổ chức cho Hs làm việc | -HS nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu. -HS làm bài vào VBT.  |
|  | 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| -GV nhận xét. | - HS nghe  |
| ***Hoạt động 2. Tìm hiểu nghĩa của các từ chứa tiếng “phúc” (07 phút)***  |
|  | HS xác định yêu cầu của BT 2a.  |
| -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ, tra từ điển để thực hiện yêu cầu.  | - *phúc hậu, phúc lợi, phúc đức, phúc lộc.* |
| -Gv cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chữa bài | - HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chữa bài trước lớp, kết hợp giải nghĩa một số từ.  |
|  | - HS xác định yêu cầu của BT 2b.  |
| -GV tổ chức cho Hs hoạt động | - HS nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu. -HS làm bài vào VBT.  |
| -Gv cho HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để chia sẻ kết quả | - HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| -GV nhận xét. | - HS nghe  |
| ***Hoạt động 3. Tìm hiểu thành ngữ, tục ngữ có nội dung nói về những biểu hiện của gia đình hạnh phúc (08 phút)*** \*Mục tiêu-Hợp tác với bạn để hiểu thành ngữ, tục ngữ có nội dung nói về gia đình hạnh phúc. -Đặt được câu với một thành ngữ, tục ngữ tìm được. -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. |
|  | -HS xác định yêu cầu của BT 3a. |
| -GV cho HS thảo luận nhóm đôi, sử dụng từ điển để thực hiện yêu cầu. | - *Trên thuận, dưới hoà; Kính già, yêu trẻ; Chị ngã, em nâng; Trong ấm ngoài êm.* |
| -Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi *Ai nhanh tay hơn?* để chia sẻ kết quả | - HS chơi trò chơi *Ai nhanh tay hơn?* để chia sẻ kết quả trước lớp: Chia số HS trong lớp thành sáu nhóm. Sau khi tìm hiểu nghĩa của thành ngữ, đại diện mỗi nhóm dán thẻ câu có ghi đáp án đúng lên bảng. Nhóm nào hoàn thành nhanh và đúng nhất là nhóm chiến thắng.  |
|  | -HS xác định yêu cầu của BT 3b.  |
| -GV tổ chức cho Hs hoạt động. | - HS làm bài cá nhân vào VBT. -2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| -GV nhận xét. | - HS nghe  |
| ***Hoạt động 4. Viết đoạn văn chia sẻ niềm vui khi làm được một việc tốt (10 phút)*** \*Mục tiêu-Viết được đoạn văn chia sẻ niềm vui của em khi làm được một việc tốt. -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. |
|  | - HS xác định yêu cầu của BT 4.  |
| -GV hỏi | - HS trả lời một số câu hỏi gợi ý |
| + Em sẽ chia sẻ về việc làm nào? + Cảm xúc của em khi làm được việc tốt như thế nào? + … + Việc đó xảy ra vào lúc nào? Ở đâu?  |  |
| -GV tổ chức cho HS chia sẻ bài làm trước lớp theo kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ*. | - HS chia sẻ bài làm trước lớp theo kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ*. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **3. Vận dụng trải nghiệm. (2’)** |
| -GV nhận xét tiết học, tuyên dương-Chuẩn bị bài **Viết bài văn kể chuyện sáng tạo** |  |

 **IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………