***Thứ Sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024***

**Môn: TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: LUYỆN TẬP TÌM Ý, LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-**Tìm được ý, lập được dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích với những chi tiết sáng tạo.Chia sẻ được với người thân những điều em ấn tượng về một tỉnh hoặc thành phố mà em biết.

**-** Học sinh hoàn thành bài tập và tham gia thảo luận một cách tích cực; biết cách hợp tác và thảo luận trong nhóm; sáng tạo trong việc tìm ý và lập dàn ý cho bài văn.

**-** Học sinh hiểu và yêu quý văn hóa dân tộc thông qua việc sáng tạo câu chuyện dựa trên những giá trị văn hóa truyền thống ; biết xây dựng nhân vật và câu chuyện mang tính nhân văn và tôn trọng người khác; chăm chỉ trong quá trình tìm ý tưởng và lập dàn ý; iết bài văn kể chuyện trung thực, không sao chép hoặc bịa đặt không phù hợp; có trách nhiệm với bài văn của mình, đảm bảo nội dung phù hợp và ý nghĩa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (3 PHÚT)** |  |
| -Gv sử dụng kĩ thuật “Chúng em biết 3” để tổ chức cho các nhóm thảo luận tìm ra 3 vai trò của việc lập dàn ý trong bài văn kể chuyện sáng tạo. | - các nhóm thảo luận tìm ra 3 vai trò của việc lập dàn ý trong bài văn kể chuyện sáng tạo.  🡪Báo cáo kết quả. |
| 🡪GV dẫn dắt để vào bài |  |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** | |
| ***a. Tìm hiểu đề bài và xác định câu chuyện (03 phút)*** | |
| – GV yêu cầu HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài: | - HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi |
| + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào? | + *Kể chuyện* |
| + Đề bài yêu cầu kể câu chuyện gì? | *+Một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích.* |
| + Em cần lưu ý gì khi kể lại câu chuyện? | *+ Thêm vào câu chuyện những chi tiết sáng tạo.* |
|  | – 1 – 2 HS nhắc lại yêu cầu đề bài. |
| GV nhận xét. |  |
| ***b. Tìm ý cho bài văn (07 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1. | HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| -GV tổ chức HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để kể tên câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích. | - *Tích Chu; Sự tích hoa mào gà;…* |
| -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, thực hiện yêu cầu b và c, khuyến khích HS ghi chép dưới dạng sơ đồ đơn giản. | *Có thể thêm vào sự việc đã chọn những chi tiết tả ngoại hình của nhân vật, kể hành động, lời nói, ý nghĩ của nhân vật, bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật hoặc người kể chuyện,…* |
|  | – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. |  |
| ***c. Lập dàn ý cho bài văn (15 phút)*** | |
|  | - HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc gợi ý. |
| -GV yêu cầu HS dựa vào kết quả BT 1 và các gợi ý, làm bài vào VBT hoặc vở nháp, GV lưu ý HS chọn lọc, sắp xếp ý và ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ, hình ảnh, có thể trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy. | + *Mở bài: Giới thiệu câu chuyện:*  *Tên truyện.*  *Nhân vật.*  *…*  *+ Thân bài: Ghi lại các sự việc chính ở phần diễn biến của câu chuyện. Chọn một sự việc, ghi chép cụ thể những chi tiết thể hiện sự sáng tạo.*  *+ Kết bài: Nêu kết thúc của câu chuyện; bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về nội dung câu chuyện.* |
|  | - HS tự đọc lại, chỉnh sửa, bổ sung cho dàn ý đã lập.  1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |  |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (05 phút)** | |
| -Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | *Chia sẻ với người thân những điều em ấn tượng về một tỉnh hoặc thành phố mà em biết.* |
| - GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà:  + Sưu tầm tranh, ảnh về tỉnh hoặc thành phố.  + Tìm thêm thông tin về tỉnh hoặc thành phố.  + Chia sẻ với người thân. (Gợi ý: *Cảnh vật, con người,…*)  + … | *-* HS nghe |
| - GV nhận xét, tổng kết bài học. |  |
| -Chuẩn bị bài mới  +Bài đọc: Về ngôi nhà đang xây  +Sinh hoạt CLB đọc sách. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................