***Thứ Sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024***

**Môn: TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: BÀI VĂN KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

-Xác định được các phần chính câu chuyện. Nhận diện được những chi tiết được thêm vào và tác dụng của nó khi kể lại một đoạn của câu chuyện. Biết chọn được những sự việc diễn ra trong câu chuyện, biết thêm vào các chi tiết về ngoại hình, lời nói, ý nghĩa, … để đoạn văn sinh động, hấp dẫn hơn. Rút ra được điều cần ghi nhớ về bài văn kể chuyện sáng tạo. Biết vận dụng kiến thức từ bài học vào thực tiễn: Hiểu và nhận diện được thể loại văn kể chuyện sáng tạo.

-Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học. Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp. Biết hợp tác cùng bạn, qua đó nâng cao kĩ năng nói và nghe trong thảo luận nhóm.

-Thông qua bài học, nâng cao phẩm chất nhân hậu của bản thân, góp phần phát triển phẩm chất nhân ái. Thông qua bài học, phát triển tính trung thực của bản thân. Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng. Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2.HS**

- SGK và các thiết bị phụ vụ cho tiết học.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** | | |
| - GV cho HS vận động theo nhạc để khởi động  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS vận động  - HS lắng nghe. | |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** | | |
| **a.*Xác định các phần chính của câu chuyện “Ba lưỡi rìu”.***  - GV cho HS đọc yêu cầu BT 1 và đọc câu chuyện “Ba lưỡi rìu”.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm.  Gợi ý:  A screenshot of a cell phone  Description automatically generated  - GV: Quan sát và hỗ trợ nhóm chưa hoàn thành.  - Nhận xét và tuyên dương nhóm làm tốt.  - Cho HS xem clip về câu chuyện “Ba lưỡi rìu”  **b.Nhận diện bài văn kể chuyện sáng tạo**  - HS xác định yêu cầu của BT 2.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ.*  a. Bạn Hạnh Nguyên chọn kể sự việc nào?  b. Tìm những chi tiết bạn Hạnh Nguyên đã viết thêm vào khi kể sự việc đó.  A close up of a sign  Description automatically generated  c. Cùng bạn trao đổi.  + Những chi tiết viết thêm có tác dụng gì?  + Những chi tiết đó có làm thay đổi nội dung, ý nghĩa của câu chuyện hay không?  - YC HS đọc lại, chỉnh sửa, bổ sung nội dung báo cáo (nếu cần).  - YC 2 – 3 HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét và tuyên dương nhóm trình bày tốt.  Hỏi: *Thế nào là viết bài văn kể chuyện sáng tạo?*  - GV nhận xét và kết luận:  *Viết bài văn kể chuyện sáng tạo là kể câu chuyện trong đó có một (hoặc một số sự việc) của câu chuyện được viết thêm những chi tiết mới như: tả đặc điểm của người; kể lại hành động, lời nói, ý nghĩa của nhân vật; bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật hoặc người kể chuyện; …. nhưng không làm thay đổi nội dung và ý nghĩa của câu chuyện.*  *Những chi tiết thêm vào giúp bài văn sinh động, hấp dẫn hơn.* | | - HS đọc yêu cầu đề bài  - HS đọc nối tiếp câu chuyện “Ba lưỡi rìu”.  - Thảo luận nhóm và trình bày kết quả vào bảng nhóm.  *+ Mở đầu: Giới thiệu anh tiều phu.*  *+ Diễn biến:*   * + - * *Rìu của anh tiều phu bị gãy, lưỡi rìu văng xuống sông.*       * *Tiên ông biến thành cụ già, hứa giúp anh tiều phu.*       * *Cụ già vớt được lưỡi rìu bằng bạc, anh tiều phu không nhận.*       * *Cụ già vớt được lưỡi rìu bằng vàng, anh tiều phu cũng không nhận.*       * *Cụ già vớt được lưỡi rìu bằng sắt, anh tiều phu vui mừng nhận lại.*   *+ Kết thúc: Cụ già tặng anh lưỡi rìu vàng và bạc để làm phần thưởng cho sự trung thực của anh.*  - Bạn nhận xét.  - HS xem  - Đọc yêu cầu BT 2.  - HS chia sẻ kết quả thảo luận trong nhóm theo kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ.*   * 1. *Bạn Hạnh Nguyên chọn kể lại sự việc anh tiều phu vui mừng nhận lại lưỡi rìu bằng sắt, sau đó, cụ già đã tặng cho anh cả ba lưỡi rìu.*   2. *Những chi tiết bạn Hạnh Nguyên đã viết thêm vào:*   *+ Tả đặc điểm của người, vật: Lưỡi rìu cũ kĩ.*  *+ Kể hành động, lời nói, ý nghĩ của nhân vật:*   * + - *Hành động: (Anh tiều phu) reo lên; cụ già vuốt chòm râu, mỉm cười; anh tiều phu cúi xuống, đưa hai tay đón lấy ba lưỡi rìu và cúi đầu cảm ơn ông.*     - *Lời nói: (Anh tiều phu) Thưa cụ…*     - *Ý nghĩ: (Cụ già) Chàng trai này quả đúng là người thật thà!*   *+ Bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật hoặc người kể chuyện: Anh mừng rỡ, (cụ già) hài lòng.*  *c. Những chi tiết viết thêm không những không làm thay đổi nội dung, ý nghĩa của câu chuyện mà còn giúp bài văn sinh động, hấp dẫn hơn, giúp người đọc cảm nhận rõ hơn về suy nghĩ, cảm xúc của các nhân vật trong truyện.*)  *-* Nhận xét  - Lắng nghe  - Trả lời: Là viết thêm những chi tiết mới như : đặc điểm nhân vật, lời nói, cảm xúc của nhân vật hoặc người dẫn chuyện, ... giúp bài văn sinh động, hấp dẫn hơn nhưng không làm thay đổi nội dung và ý nghĩa câu chuyện.  - Bạn nhận xét  - 1 vài HS đọc lại nội dung ghi nhớ. |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành** | | |
| - HS xác định yêu cầu BT 3.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm và làm bài vào VBT.  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | | - HS đọc yêu cầu BT 3.  - HS trảo đổi trong nhóm nhỏ, thực hiện các yêu cầu BT 3 (*Gợi ý:*  *a. Có thể chọn kể đoạn ông tiên vớt được lưỡi rìu vàng, lưỡi rìu bạc, ...*  *b. Có thể thêm vào chi tiết tả ngoại hình của anh tiều phu, ông tiên; tả suy nghĩ của anh tiều phu khi ông tiên vớt lên hai lưỡi rìu vàng và bạc; ...*  *- Bạn nhận xét (bổ sung nếu có).* |
| **3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm.** | | |
| - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Đóng vai, nói và đáp lời cảm ơn một người lao động ở trường.*  A cartoon character with a star  Description automatically generated  - GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động  + Chọn một người lao động mà em biết.  + Nêu lợi ích từ công việc của người đó.  + Chọn tình huống có thể nói lời cảm ơn.  + Em sẽ nói gì để cảm ơn người đó?  + …  - Tổ chức cho HS đóng vai trong nhóm nhỏ  - GV mời cả lớp cùng xem bạn đóng vai tình huống trên.  - GV nhận xét, hoan nghênh HS tham gia tích cực đóng vai tình huống nói và đáp lời cảm ơn một người lao động ở trường.  - GV nhận xét và tuyên dương nhóm đóng vai hay và đúng nội dung tình huống đưa ra.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS đọc yêu cầu  - HS lắng nghe  - Thảo luận nhóm và phân công vai cho nhau.  - Thực hiện trong nhóm mình.  - Trình diễn trước lớp.  VD: Nhóm 1: Đóng vai, nói và đáp lời cảm ơn chú bảo vệ ở trường.  Nhóm 2: Đóng vai, nói và đáp lời cảm lơn cô lao công ở trường.  - Bạn nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)*:**

.................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................