**Thứ Hai ngày 04 tháng 11 năm 2024**

**Môn: TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu văn bản.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm). NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu). Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia vận dụng viết đoạn văn.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (yêu thiên nhiên, đất nước)

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi.

-Tranh ảnh SGK phóng to, video clip ngắn về cảnh bầu trời có mặt trời chói chang, mây nhuộm màu nắng,... (nếu có).

**2. Học sinh**

**-**Giấy màu.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (03 phút)** |
| -GV cho HS xem video clip ngắn về cảnh bầu trời | - HS xem video clip ngắn về cảnh bầu trời 🡪 chia sẻ cảm xúc của em.  |
| - GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | - HS nghe |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành**   |  |
| **a. Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu (15 phút)** |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1.  | - HS xác định yêu cầu của BT 1.  |
| -Gv tổ chức cho HS bắt thăm, đọc và trả lời câu hỏi trên phiếu đọc trong nhóm 4.  | - HS bắt thăm, đọc và trả lời câu hỏi trên phiếu đọc trong nhóm 4.  |
|  | +HS nghe bạn nhận xét phần đọc và trả lời câu hỏi trong nhóm nhỏ:  |
| + Đọc đoạn từ đầu đến “đôi tay mềm” và trả lời câu hỏi: Cách mặt trời nấu cơm có gì thú vị? | *-Cách mặt trời nấu cơm rất thú vị: Mặt trời là nồi cơm, rơm đun bếp, lửa là những sợi mây vàng, khói là nắng.* |
| + Tìm những hình ảnh nói lên nỗi vất vả của mẹ. | - *Những hình ảnh nói lên nỗi vất vả của mẹ: Lượm cả bóng mây, mang theo cái nắng đỏ gay về nhà* |
| + Đọc đoạn từ “Khói trời” đến hết và trả lời câu hỏi:Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm những việc gì cho mẹ? Những việc làm ấy nói lên điều gì? | - *Bạn nhỏ trong bài thơ đã ủ sẵn ấm trà cho mẹ, lấy ghế cho mẹ ngồi, quạt cho mẹ. Những việc làm ấy nói lên tấm lòng hiếu thảo, tình yêu, sự quan tâm của bạn nhỏ với mẹ*. |
| - Khổ thơ cuối bài nói về điều gì? | - *Khổ thơ cuối nói lên sự gắn bó giữa con người với thiên nhiên và khung cảnh sinh hoạt gia đình đầm ấm vào “mùa cơm mới”.* |
| 🡪 Xác định giọng đọc toàn bài, nhịp thơ, từ ngữ cần nhấn giọng.  | - HS có thể đổi phiếu đọc cho bạn để tiếp tục ôn luyện (nếu còn thời gian).  |
| -GV gọi 2 – 3 nhóm HS đọc và trả lời câu hỏi trước lớp.  | -2 – 3 nhóm HS đọc và trả lời câu hỏi trước lớp.  |
| 🡪 Rút ra nội dung bài đọc:  | - *Nỗi vất vả của mẹ với công việc đồng áng và cảnh sinh hoạt gia đình đầm ấm vào “mùa cơm mới”.* |
| - GV và bạn nhận xét phần đọc và trả lời câu hỏi.  | - HS nghe |
| **b. Trao đổi về hình ảnh em thích (12 phút)** |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2.  | - HS xác định yêu cầu của BT 2.  |
| -Gv tổ chức HS chia sẻ trong nhóm | - HS chia sẻ trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý.  |
| -GV hướng dẫn cách chia sẻ  | - HS gấp máy bay giấy, ghi một hình ảnh so sánh và nhân hoá mà em thích vào thân máy bay, phi máy bay để chia sẻ chung cả lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **3.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (05 phút)** |
| HS thi đọc thuộc lòng một khổ thơ em thích trước lớp. HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả. HS nghe GV nhận xét tiết ôn tập. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................