**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**Bài 10: TRIỀU TRẦN VÀ KHÁNG CHIẾN CHỐNG MÔNG – NGUYÊN (TIẾT 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí: Trình bày được công cuộc xây dựng đất nước dưới Triều Trần. Kể được một số câu chuyện về một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần.

-Tìm hiểu lịch sử và địa lí: kể lại được chiến thắng trên sông Bạch Đằng năm 1288 có sử dụng lược đồ. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện liên quan đến sự kiện và nhân vật tiêu biểu Triều Trần.

-Giao tiếp và hợp tác: sử dụng ngôn ngữ phù hợp để diễn đạt được ý kiến của mình, có tham khảo, trao đổi với các bạn khi kể lại những câu chuyện liên quan đến các nhân vật thời Trần.

Phẩm chất

-Lòng yêu nước: có thái độ trân trọng những thành quả lao động của ông cha. Sẵn sàng góp sức mình vào công cuộc bảo vệ Tổ quốc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

-Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

-Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

**2.HS**

-SGK *Lịch sử và Địa lí 5* – bộ sách *Chân trời sáng tạo*.

-Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** | |
| **-**GV tổ chức trò chơi ô chửa bí mật để trả lời 4 câu hỏi xoay quanh việc nhà Trần chiến thắng quân Mông-Nguyên và dự đoán nhân vật vật bí ẩn có công lớn trong công cuộc đó (Trần Hưng Đạo) | **-**HS tham gia trò chơi |
| **2.Hoạt động Luyện tập – thực hành** | |
| **\*Luyện tập 1**  GV yêu cầu HS hoàn thành bảng thông tin về một số thành tựu trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước dưới Triều Trần. | **-** HS hoàn thành bảng thông tin về một số thành tựu trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước dưới Triều Trần. |
|  | \*Dự kiến sản phẩm |
|  |  |
| **\*Luyện tập 2**  GV yêu cầu HS sử dụng lại kết quả của câu hỏi 1 để trả lời cho yêu cầu này. Trong các hoạt động xây dựng chính quyền, phát triển kinh tế – văn hoá, chống ngoại xâm, HS rút bài học cho bản thân từ nhân vật lịch sử ấy? | -HS suy nghĩa trả lời.  \*Dự kiến kết quả:  +Học về lòng yêu nước thông qua các hoạt động xây dựng đất nước (xây dựng chính quyền, phát triển kinh tế – văn hoá) và giữ nước (chống ngoại xâm). |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** | |
| -GV yêu cầu HS sưu tầm và giới thiệu về một nhân vật lịch sử dưới Triều Trần. | - HS sưu tầm và giới thiệu về một nhân vật lịch sử dưới Triều Trần. |
| \*Dự kiến kết quả |  |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -GV và HS tổng kết bài  -GV dặn học sinh chuẩn bị bài 11: Khởi nghĩa Lam Sơn và triều Hậu Lê |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………