**Môn: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**Bài 10: TRIỀU TRẦN VÀ KHÁNG CHIẾN CHỐNG MÔNG – NGUYÊN (TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí: Trình bày được công cuộc xây dựng đất nước dưới Triều Trần. Kể được một số câu chuyện về một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần. Tìm hiểu lịch sử và địa lí: kể lại được chiến thắng trên sông Bạch Đằng năm 1288 có sử dụng lược đồ. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện liên quan đến sự kiện và nhân vật tiêu biểu Triều Trần.

-Giao tiếp và hợp tác: sử dụng ngôn ngữ phù hợp để diễn đạt được ý kiến của mình, có tham khảo, trao đổi với các bạn khi kể lại những câu chuyện liên quan đến các nhân vật thời Trần.

Phẩm chất

-Lòng yêu nước: có thái độ trân trọng những thành quả lao động của ông cha. Sẵn sàng góp sức mình vào công cuộc bảo vệ Tổ quốc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

-Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

-Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

**2.HS**

-SGK *Lịch sử và Địa lí 5* – bộ sách *Chân trời sáng tạo*.

-Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** |
| *Bước 1.* Giao nhiệm vụ học tập.GV yêu cầu HS kể tên một số nhân vật lịch sử tiêu biểu dưới Triều Trần mà em biết. Lưu ý: Kể được tên nhân vật có thể đi kèm với nêu một số nét chính về nhân vật đó (chiến công hoặc thành tựu quan trọng, quê quán, mẩu chuyện nhỏ, đền thờ, lễ hội liên quan,…) | - HS kể tên một số nhân vật lịch sử tiêu biểu dưới Triều Trần mà em biết. |
| *Bước 2*. Thực hiện nhiệm vụ.  | -HS thực hiện nhiệm vụ. |
| *Bước 3*. Báo cáo, thảo luận. | - HS trình bày kết quả.Dự kiến sản phẩm của HS: HS kể được tên một số nhân vật lịch sử tiêu biểu dưới Triều Trần như: Trần Thủ Độ, Trần Cảnh, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông, Trần Quốc Toản, Trần Bình Trọng,… |
| *Bước 4.* Kết luận, nhận định. | -HS lắng nghe |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới****\*Hoạt động 1. Hướng dẫn HS tìm hiểu một số nét chính về công cuộc xây dựng đất nước dưới Triều Trần** |
| *Bước 1*. Giao nhiệm vụ học tập.GV yêu cầu HS làm việc nhóm:Trình bày được một số nét chính về công cuộc xây dựng đất nước dưới Triều Trần thông qua các câu hỏi gợi ý như sau: +Triều Trần được thành lập vào thời gian nào?+ Sau khi thành lập, các vua Trần đã bắt tay xây dựng chính quyền như thế nào?+ Nét độc đáo của chính quyền Triều Trần là gì?+ Nét nổi bật trong chính sách phát triển kinh tế là gì?+ Văn hoá, giáo dục Triều Trần đạt được những thành tựu nào? | -Các nhóm lắng nghe nhiệm vụ |
| *Bước 2*. Thực hiện nhiệm vụ. | -Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ. |
| *Bước 3*. Báo cáo, thảo luận.Dự kiến sản phẩm của HS: | -HS trình bày kết quả. |
| +Triều Trần được thành lập vào thời gian nào? | + Triều Trần thành lập vào năm 1226. |
| + Sau khi thành lập, các vua Trần đã bắt tay xây dựng chính quyền như thế nào? | + Sau khi thành lập, các vua Trần đã bắt tay vào công cuộc xây dựng và củng cố bộ máy chính quyền. |
| + Nét độc đáo của chính quyền Triều Trần là gì? | + Nét độc đáo của chính quyền Triều Trần là sau khi trị vì trong một khoảng thời gian, các vua Trần nhường ngôi cho con, trở thành Thái thượng hoàng, cùng vua con chăm lo việc nước. |
| + Nét nổi bật trong chính sách phát triển kinh tế là gì? | + Nét nổi bật trong chính sách phát triển kinh tế là cho đắp đê, khuyến khích sản xuất. |
| + Văn hoá, giáo dục Triều Trần đạt được những thành tựu nào? | + Văn hoá, giáo dục Triều Trần đạt được những thành tựu như thi cử đặt lệ lấy đỗ Tam khôi (Trạng nguyên, Bảng nhãn, Thám hoa), tuyển được nhiều người tài ra giúp vua cai trị nước. |
| *Bước 4*. Kết luận, nhận định. |  |
| **\*Hoạt động 2. Hướng dẫn HS kể lại câu chuyện về một nhân vật Triều mà HS có ấn tượng** |
| *Bước 1*. Giao nhiệm vụ học tập.GV yêu cầu HS làm việc nhóm:Kể lại được câu chuyện về một nhân vật Triều Trần mà em có ấn tượng. Đối với hoạt động này, GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (đôi hoặc ba), cho các em chọn một câu chuyện để đọc trong thời gian khoảng 3 phút, sau đó một HS trong nhóm kể tóm tắt lại câu chuyện đó. Các thành viên trong nhóm có trách nhiệm bổ sung và hoàn thiện câu chuyện kể. HS có thể bổ sung thêm một số chi tiết để câu chuyện thêm hấp dẫn nhưng không làm thay đổi nội dung chính của câu chuyện.GV có thể chi tiết hoá câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi gợi ý như sau:\*Câu chuyện *Phật hoàng Trần Nhân Tông*:+ Trần Nhân Tông là vị vua thứ mấy của Triều Trần?+ Ông có công lao gì trong cuộc kháng chiến chống quân Nguyên lần thứ hai và lần thứ ba?+ Sau khi nhường ngôi, ông vẫn hỗ trợ vua Trần Anh Tông điều gì?+ Sau khi xuất gia, Trần Nhân Tông trở thành vị tổ của dòng Phật giáo nào ở nước ta?\*Câu chuyện *Thầy giáo lỗi lạc Chu Văn An*:+ Quê quán của Chu Văn An ở đâu?+ Tính tình của ông như thế nào?+ Vì sao ông được vua Trần Minh Tông mời về làm Tư nghiệp ở Quốc Tử Giám và dạy học cho thái tử?+ Dưới thời Trần Dụ Tông, triều chính đất nước như thế nào?+ Vì sao ông viết *Thất trảm sớ*?+ Sau khi từ quan, ông đã chọn sống như thế nào?+ Kể tên những học trò xuất sắc của ông.GV có thể lưu ý thêm, nếu còn thời gian, HS có thể kể thêm một số câu chuyện đặc sắc khác như: *Khí tiết của Trần Bình Trọng, Con voi của Hưng Đạo Vương, Lá cờ thêu sáu chữ vàng, Trần Nhân Tông dạy con*, *Trạng nguyên Nguyễn Hiền*,… | -Các nhóm lắng nghe nhiệm vụ |
| *Bước 2*. Thực hiện nhiệm vụ. | - Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ. |
| *Bước 3*. Báo cáo, thảo luận.Dự kiến sản phẩm của HS:+ HS kể lại câu chuyện về một nhân vật Triều Trần mà em có ấn tượng: | HS trình bày kết quả. |
| *\** Phật hoàng Trần Nhân Tông | Trần Nhân Tông (1258 – 1308) là vị vua thứ ba Triều Trần. Ông đã lãnh đạo nhân dân giành thắng lợi trong cuộc kháng chiến chống quân Nguyên lần thứ hai và lần thứ ba. Sau khi nhường ngôi, ông trở thành Thái thượng hoàng và hỗ trợ vua Trần Anh Tông chăm lo việc nước. Sau khi xuất gia, Trần Nhân Tông trở thành vị tổ của dòng Phật giáo Trúc Lâm Yên Tử. |
| \*Thầy giáo lỗi lạc Chu Văn An | Thầy giáo Chu Văn An là người huyện Thanh Đàm (Thanh Trì, Hà Nội). Thầy là một người cương nghị, giữ mình trong sạch, không cầu lợi lộc. Vua Trần Minh Tông mời ông về làm Tư nghiệp ở Quốc Tử Giám và dạy học cho thái tử vì ông là người có học vấn tinh thông, nổi tiếng cả nước, học trò theo học rất đông. Dưới thời Trần Dụ Tông, triều chính đất nước rối ren, vua không quan tâm việc nước, chỉ ham vui chơi, các quan lạm quyền. Ông viết *Thất trảm sớ* dâng lên vua để xin chém 7 tên nịnh thần nhưng vua không chấp nhận. Sau khi từ quan, ông về quê dạy học. Chu Văn An có hai học trò nổi tiếng làm quan lớn trong Triều Trần là Lê Quát và Phạm Sư Mạnh. |
| *Bước 4*. Kết luận, nhận định. | -HS lắng nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-GV khái quát lại nội dung đã tìm hiểu-Chuẩn bị bài mới : tiết 2, muc 2 |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………