**Môn: KHOA HỌC**

**BÀI 11: NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI, GIÓ VÀ NƯỚC CHẢY (TIẾT 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Kể được tên một số phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy. Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng các dạng năng lượng nêu trên. Vận dụng được kiến thức về nguồn năng lượng mặt trời để tự làm bếp mặt trời.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiến hành thu thập thông tin, thảo luận. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua dự đoán, thực hiện làm bếp mặt trời vận dụng vào đời sống.

- Cẩn thận, tuân thủ các quy định về an toàn trong làm thí nghiệm tìm hiểu việc sử dụng năng lượng mặt trời. Trung thực trong tiến hành và báo cáo kết quả thảo luận. Ham hiểu biết, tìm hiểu về các dạng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy và ứng dụng trong cuộc sống.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

-Trò chơi “Mặt trời, mặt trời”.

-Máy tính, máy chiếu.

**2.Học sinh:**

-SGK

+Lốp xe ô tô hoặc xe máy đã qua sử dụng; tấm kính trắng, có kích thước lớn hơn lốp xe; bát nước; nhiệt kế (mỗi nhóm).

+Video ghi lại quá trình thực hiện thí nghiệm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu** (5 phút) |
| – GV tổ chức trò chơi: “Mặt trời, mặt trời”. GV chia lớp thành hai đội, khi GV đọc khẩu hiệu “Mặt trời, mặt trời”, hai đội lần lượt đưa ra một việc sử dụng năng lượng mặt trời trong cuộc sống (không trùng lại đáp án trước đó). Đội nêu được nhiều đáp án đúng nhất là đội thắng cuộc.-GV khen ngợi nhóm thắng cuộc và dẫn dắt vào tiết 3 của bài học. | -HS tích cực tham gia.-HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.**-** HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: *Thí nghiệm: “Làm bếp mặt trời”***(30 phút) |
| -GV yêu cầu các nhóm trình chiếu quá trình thực hiện thí nghiệm “Làm bếp mặt trời” tại nhà.GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi:+ Nhiệt độ của bát nước đã thay đổi như thế nào?+ Yếu tố nào đã làm cho nhiệt độ của bát nước thay đổi?-GV mời hai nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.-GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau. | -Các nhóm lần lượt trình chiếu quá trình thực hiện thí nghiệm.Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.HS trả lời:+ Nhiệt độ của bát nước tăng.+ Năng lượng mặt trời làm cho nhiệt độ của bát nước tăng.-Đại diện hai nhóm trình bày.-Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). |
| -GV nhận xét chung.-GV yêu cầu HS đọc nội dung ở mục Em tìm hiểu thêm (SGK trang 44) để có thêm kiến thức về các nguồn năng lượng tái tạo có ở nước ta và vai trò của các nguồn năng lượng tái tạo này.-GV gợi ý và dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá trong bài: Năng lượng mặt trời; Năng lượng gió; Năng lượng nước chảy.-GV yêu cầu các nhóm về nhà làm bộ sưu tập hình ảnh về các dụng cụ, thiết bị tiết kiệm năng lượng được gia đình các em hoặc người dân đangsử dụng. | -HS lắng nghe.-HS đọc nội dung ở mục Em tìm hiểu thêm (SGK trang 44).-HS nêu được các từ khoá trong bài.-Các nhóm nhận nhiệm vụ. |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-Về nhà xem lại bài và chuẩn bị cho bài 12: Ôn tập chủ đề Năng lượng. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………