**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THEO CHỦ ĐỀ:**

**TRI ÂN THẦY CÔ – KẾT NỐI BẠN BÈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô. Năng lực thích ứng với cuộc sống: Đề xuất được cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè.

- Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ. Xử lý được các tình huống về những vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè.

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương thầy cô, bạn bè.

-Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: phát triển tinh thần hợp tác, sự đồng cảm, và khả năng giải quyết vấn đề một cách văn minh và có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG**
**1.Giáo viên:**- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point. - SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động (giấy A4).

**2.Học sinh:**- Bút chì, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** |  |
| -GV cho HS các tổ biểu diễn các tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị-GV nhận xét và kết nối vào giờ trải nghiệm | -HS các nhóm thực hiện |
| **2.Hoạt động trải nghiệm (10’)*****\*HĐ8: Đề xuất cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè*** |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 8 SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 34 và kiểm tra xem HS đã hiểu nhiệm vụ hay chưa.  | - HS đọc nhiệm vụ.  |
| - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, mỗi HS tự chọn và ghi ra 1 vấn đề đã xảy ra trong quan hệ của em với thầy cô hoặc bạn bè và mô tả về vấn đề đó theo gợi ý: + Vấn đề của em với thầy cô hoặc bạn bè là gì? + Chuyện gì đã xảy ra khi đó?  | + HS làm việc cá nhân, ghi ra giấy 1 vấn đề đã xảy ra đối với bản thân và mô tả vấn đề đó dựa trên gợi ý GV đưa ra.  |
| GV yêu cầu HS tiếp tục làm việc cá nhân, viết cách giải quyết vấn đề của mỗi em theo gợi ý: - Nói lời xin lỗi trực tiếp ngay sau khi xảy ra vấn đề - Nhờ sự hỗ trợ của người khác.  | HS tiếp tục làm việc cá nhân, suy nghĩ về cách giải quyết vấn đề mình vừa viết theo gợi ý GV đã cho.  |
| GV cho HS trao đổi nhóm đôi, chia sẻ về vấn đề mình đã chọn và cách giải quyết vấn đề của bản thân.  | HS trao đổi nhóm đôi, chia sẻ về vấn đề đã viết và cách giải quyết vấn đề mà bản thân đã lựa chọn,  |
| GV gọi 3-4 HS trình bày vấn đề và cách giải quyết vấn đề của em trước lớp.  | - 3-4 HS trình bày vấn đề trước lớp.  |
| GV có thể gọi các HS khác góp ý về cách giải quyết vấn đề của bạn.  | - HS góp ý, bổ sung.  |
| GV nhận xét, tổng hợp những cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè mà HS đã trình bày.  | - HS lắng nghe  |
| **Hoạt động 9. Xử lí tình huống nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè (10’)** |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 9 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 34 và kiểm tra xem HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.  | – Đọc nhiệm vụ.  |
| – GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4-6 HS, thảo luận và xây dựng 1 tình huống thường xảy ra trong quan hệ với thầy cô và bạn bè. + Hướng dẫn HS chọn tình huống về thầy cô hoặc bạn bè. + Đặt các câu hỏi gợi ý cho HS: Tình huống diễn ra ở đâu? Khi nào? Có những ai? Chuyện gì đã xảy ra? - GV có thể cung cấp giấy khổ lớn để HS viết hoặc vẽ tranh mô tả tình huống.  | – HS thảo luận nhóm và cùng thống nhất xây dựng 1 tình huống thường xảy ra trong quan hệ với thầy cô hoặc bạn bè theo gợi ý của GV.  |
| – GV cho các nhóm dán giấy khổ lớn (viết/vẽ các tình huống) xung quanh lớp và gọi các nhóm chia sẻ về tình huống nhóm vừa xây dựng trước lớp.  | – HS chia sẻ về tình huống của nhóm.  |
| – GV cho HS di chuyển quanh lớp, đánh dấu sao (\*) vào tình huống mà HS thích nhất và tình huống có nhiều sao nhất sẽ được lựa chọn để HS thảo luận và xử lý.  | – HS làm việc nhóm, thảo luận về tình huống được lựa chọn.  |
| GV gọi 1 nhóm bất kì sắm vai xử lí tình huống.  | - HS sắm vai xử lí tình huống  |
| – GV gọi 2-3 HS nhận xét, góp ý về cách xử lí tình huống của nhóm bạn.  | – HS góp ý.  |
| - GV gọi 1 nhóm khác xử lí lại tình huống. GV lưu ý HS về thái độ, biểu cảm khuôn mặt khi sắm vai xử lí tình huống  | - 1 nhóm HS khác sắm vai xử lí lại tình huống.  |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  | - HS lắng nghe.  |
| **3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm (10’)**-Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS:+Thông qua việc đề xuất cách giải quyết vấn đề và xử lý tình huống trong quan hệ với thầy cô và bạn bè, các em trải nghiệm được điểu gì?+ Những hoạt động giúp phát triển ở các em điều gì?+GV nhận xét, kết luận. | +Trải nghiệm cách tìm ra giải pháp hợp lý và xây dựng mối quan hệ tích cực.+ Phát triển tinh thần hợp tác, sự đồng cảm, và khả năng giải quyết vấn đề một cách văn minh và có trách nhiệm. |
| – GV tổ chức vận động theo nhạc để tạo sự gắn kết cho HS trong lớp. – GV nhận xét, tổng kết hoạt động, dặn dò về nhà.  | - HS vận động theo nhạc, bài hát vui vẻ. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (nếu có)

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………