**Thứ Sáu ngày 08 tháng 11 năm 2024**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SHL: SÁNG TÁC THƠ, VÈ, TRUYỆN NGẮN...VỀ THẦY CÔ VÀ BẠN BÈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Sáng tác được 1 đoạn thơ, vè hoặc truyện ngắn về tình thầy trò hoặc tình bạn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS thực hiện sáng tác được thơ, vè, truyện ngắn về thầy cô và bạn bè.

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm với thầy cô và bạn bè.

-Tích hợp GDATG: Bài 3 (HĐ Thực hành - Vận dụng): Biết được những việc cần làm khi tham gia giao thông đường hàng không.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

**2.HS**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (5’)** | |
| - GV giới thiệu bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động tiết sinh hoạt lớp.  *- Lớp học trong bài hát như thế nào?*  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp. | - HS hát và vỗ tay theo nhịp.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hành chính lớp học:**  **Tổng kết hoạt động tuần 9 và phương hướng hoạt động tuần 10 (10’)**  **(Làm việc theo tổ)** | |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 9**  **-** GV tổ chức thực hiện đánh giá kết quả hoạt động trong tuần vừa qua và yêu cầu lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần.  - GV mời lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt và hỗ trợ trong quá trình lớp trưởng điều hành phần sơ kết,  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV yêu cầu lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, góp ý.  - GV yêu cầu lớp trưởng/lớp phó học tập triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới, cho các tổ thảo luận.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - HS lắng nghe.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận về kế hoạch.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới:  + Điều hành cho các bạn thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  + Gọi một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| 3. Sinh hoạt chủ đề: Sáng tác thơ, vè, truyện ngắn...về thầy cô và bạn bè (20’) | |
| – GV cho HS thảo luận nhóm 4, trao đổi với bạn về chủ đề và thể loại em muốn sáng tác. | - HS thảo luận nhóm 4, trao đổi về chủ đề (về thầy cô hay bạn bè) và thể loại (thơ, vè, truyện ngắn...) mà mỗi bạn muốn sáng tác. |
| GV gọi 4-5 HS chia sẻ ý tưởng của cá nhân hoặc nhóm trước lớp. | - HS chia sẻ ý tưởng. |
| GV tổ chức cho HS làm việc nhóm hoặc cá nhân, thực hiện sáng tác thơ, vè, truyện ngắn… | - HS thực hiện sáng tác thơ, vè, truyện ngắn… |
| GV hỗ trợ HS trong quá trình các em thực hiện sáng tác thơ, vè, truyện ngắn… |  |
| GV gọi 1-2 cá nhân hoặc đại diện nhóm đã hoàn thành một phần hoặc toàn bộ nội dung sáng tác để đọc các đoạn thơ, bài thơ, câu chuyện trước lớp. | - 1 – 2 HS trình bày 1 phần hoặc toàn bộ tác phẩm vừa sáng tác. |
| GV cho HS bình chọn những bài thơ, vè hoặc truyện ngắn đã hoàn thiện để trình bày, biểu diễn cấp trường bằng cách giơ tay hoặc bình chọn bằng hình thức cho HS dán nhãn mặt cười vào tác phẩm các em thích nhất. | - HS thực hiện bình chọn. |
| GV tổng kết hoạt động. |  |
| -Tích hợp GDATG:  **C. THỰC HÀNH**  **1. Quan sát và chỉ ra những hành vi chưa đúng khi tham gia giao thông đường hàng không.**  - GV yêu cầu HS quan sát và chỉ ra những hành vi chưa đúng khi tham gia giao thông đường hàng không.  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Xử lí tình huống:**  - GV nêu tình huống trong tài liệu trang 14, yêu cầu HS xử lí tình huống.  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương. | - HS suy nghĩ và trình bày kết quả.  - HS xử lí tình huống |
| **D. VẬN DỤNG**  **- Tự xây dựng những việc cần làm để đảm bảo an toàn khi mình tham gia giao thông đường hàng không (theo mẫu):**   |  |  | | --- | --- | | Chuẩn bị cho chuyến bay |  | | Làm thủ tục kiểm tra trước khi lên máy bay |  | | Lên, xuống máy bay |  | | Ngồi trên máy bay |  |   - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương.  - GV yêu cầu HS tự đánh giá kiến thức, kĩ năng của mình đã đạt được sau bài học theo 3 mức: **Tốt, Đạt, Cần cố gắng**. | - HS tự hoàn thành bảng và trình bày kết quả.  - HS tự đánh giá kiến thức, kĩ năng của mình đã đạt được sau bài học theo 3 mức: **Tốt, Đạt, Cần cố gắng**. |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** | |
| − GV yêu cầu HS thực hiện tìm hiểu về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường thông qua phòng truyền thống nhà trường, qua thầy cô, người thân,...hoặc qua các tư liệu như bài viết, tranh ảnh, đoạn thông tin.... và tóm lược các nội dung tìm hiểu đó vào phiếu theo gợi ý (ở cuối bản kế hoạch) | - HS lắng nghe. |
| - GV dặn dò HS hoàn thành phiếu tìm hiểu truyền thống nhà trường và mang tới lớp vào tiết sinh hoạt tuần sau. | - HS lắng nghe. |
| GV dặn dò HS tiếp tục sáng tác thơ, vè, truyện ngắn... nếu các em chưa hoàn thiện tác phẩm. | - HS lắng nghe. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………