**MÔN: Giáo dục thể chất Lớp: 4**

**TUẦN 7**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Bài 3: ĐI ĐỀU VÒNG SAU.**

**(Tiết 3)**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 21 đến ngày 23/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh Biết và thực hiện được động tác nhiều hàng dọc đi đều vòng sau.

***\* HSKT: Biết và thực hiện được cơ bản đúng động tác nhiều hàng dọc đi đều vòng sau***

\* Từ đó hình thành và phát triển những năng lực, phẩm chất

-Năng lực chung.

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước động tác nhiều hàng dọc đi đều vòng sau trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

-Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết và thực hiện được động tác nhiều hàng dọc đi đều vòng sau.

- NL Thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để biết và thực hiện được động tác nhiều hàng dọc đi đều vòng sau.

- Chăm chỉ: tự giác tích tập luyện để hoàn thành nhiệm vụ của bài tập,

- Nghiêm túc, đoàn kết giúp đỡ bạn trong tập luyện và hoạt động tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu:** 7’**a. Nhận lớp**Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học**b. Khởi động:** - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi - Trò chơi “ Làm theo hiệu lệnh”- GV hướng dẫn chơi | - Đội hình nhận lớp* \* \* \* \*
* \* \* \* \*
* \* \* \* \*

GV- Đội hình khởi động* + \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*

GV - HS khởi động theo hướng dẫn của GV- Đội hình trò chơiGV  |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** 7’- Bài tập: Nhiều hàng dọc đi đều vòng sau- GV Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 1 học sinh lên thực hiện đi đều vòng bên trái.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương***\* HSKT: Biết và thực hiện được cơ bản đúng động tác nhiều hàng dọc đi đều vòng sau*** | - HS lắng nghe, quan sát GV* + \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*

GV - HS ghi nhớ và hình thành động tác |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành.** 14’**-** Tập đồng loạt (2 lần)- Gv ô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Tập theo tổ nhóm (3 lần)- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực- Thi đua giữa các tổ (1 lần)\* Trò chơi “Đi theo người dẫn đầu”.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. -Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Bài tập PT thể lực: | - HS quan sát GV làm mẫu- Đội hình tập luyện đồng loạt.* + \* \* \* \*
	+ \* \* \* \* GV

- ĐH tập luyện theo tổ\* \* \* \* GV \* \* \* \*\* \* \* \*- Từng tổ lên thi đua - trình diễn- Đội hình trò chơiGV - Chạy nhanh 20 xuất phát cao  |
| **4. Hoạt động vận dụng:** 7’- Giáo viên dặn dò học sinh thường xuyên tập luyện đi đều đêt có đôi chân khỏe mạnh .***- Thả lỏng:*** 1-2 lần - Thả lỏng cơ toàn thân.***- Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:*** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục -Hướng dẫn tập luyện ở nhà \* Gv nhắc nhở các em phòng trống tai nạn thương tích, đuối nước. ***- Xuống lớp*** | - Hs chú ý lắng nghe- Đội hình hồi tĩnh* \* \* \* \*
* \* \* \* \*
* \* \* \* \*

GV - Đội hình nhận xét và kết thúc giờ học * \* \* \* \*
* \* \* \* \*
* \* \* \* \*

GV  |

**V. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………