**MÔN: Giáo dục thể chất Lớp: 4**

**TUẦN 6**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Bài 3: ĐI ĐỀU VÒNG SAU.**

**( Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 14 đến ngày 16/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh Biết và thực hiện được động tác đi đều vòng sau.

***\* HSKT: Biết và thực hiện được cơ bản đúng động tác đi đều vòng sau***

\* Từ đó hình thành và phát triển những năng lực, phẩm chất

-Năng lực chung.

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước động tác một hàng dọc đi đều vòng sau trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

***Qua bài góp phần hình thành và phát triển cho học sinh các phẩm chất và năng lực sau.***

-Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết và thực hiện được động tác đi đều vòng sau.

- NL Thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để biết và thực hiện được động tác đi đều vòng sau.

- Chăm chỉ: tự giác tích tập luyện để hoàn thành nhiệm vụ của bài tập,

- Nghiêm túc, đoàn kết giúp đỡ bạn trong tập luyện và hoạt động tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu:** 7’**a. Nhận lớp**Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học**b. Khởi động:** - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi - Trò chơi “ Truyền điện”- GV hướng dẫn chơi | - Đội hình nhận lớp* \* \* \* \*
* \* \* \* \*
* \* \* \* \*

GV- Đội hình khởi động* + \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*

GV - HS khởi động theo hướng dẫn của GV- Đội hình trò chơiGV  |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** 7’- Bài tập: Đi đều vòng sau- GV Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 1 học sinh lên thực hiện đi đều vòng bên trái.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương***\* HSKT: Biết và thực hiện được cơ bản đúng động tác đi đều vòng sau*** | - HS lắng nghe, quan sát GV* + \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*

GV - HS ghi nhớ và hình thành động tác |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành.** 14’**-** Tập đồng loạt (2 lần)- Gv ô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Tập theo tổ nhóm (3 lần)- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực- Thi đua giữa các tổ (1 lần)\* Trò chơi “Đi theo người dẫn đầu”.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. -Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Bài tập PT thể lực: | - HS quan sát GV làm mẫu- Đội hình tập luyện đồng loạt.* + \* \* \* \*
	+ \* \* \* \* GV

- ĐH tập luyện theo tổ\* \* \* \* GV \* \* \* \*\* \* \* \*- Từng tổ lên thi đua - trình diễn- Đội hình trò chơiGV - Chạy nhanh 20 xuất phát cao  |
| **4. Hoạt động vận dụng:** 7’- Giáo viên dặn dò học sinh thường xuyên tập luyện đi đều đêt có đôi chân khỏe mạnh .***- Thả lỏng:*** 1-2 lần - Thả lỏng cơ toàn thân.***- Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:*** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục -Hướng dẫn tập luyện ở nhà \* Gv nhắc nhở các em phòng trống tai nạn thương tích, đuối nước. ***- Xuống lớp*** | - Hs chú ý lắng nghe- Đội hình hồi tĩnh* \* \* \* \*
* \* \* \* \*
* \* \* \* \*

GV - Đội hình nhận xét và kết thúc giờ học * \* \* \* \*
* \* \* \* \*
* \* \* \* \*

GV  |

V. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG (NẾU CÓ)

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………