**MÔN: ĐẠO ĐỨC**

**BÀI : ÔN TẬP TỔNG HỢP HỌC KÌ I**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết vì sao phải vượt qua khó khăn. - Chia sẻ được với bạn bè về đóng góp của các nhân vật có công với quê hương, đất nước tại địa phương em**.** Thể hiện được lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi. Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt.

-Xử lí được các tình huống trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt. Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, ìm được những cách giải quyết khác nhau cho cùng một vấn đề

-Tự giác, chủ động trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt. Có ý thức trách nhiệm với bản thân, nhận biết khó khăn trong học tập và cuộc sống. Thể hiện được sự yêu quý bạn bè trong quá trình thảo luận nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

– Tài liệu: SGK, SGV, VBT (nếu có).

– Bộ thẻ cảm xúc

– Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu.

– Hình bông hoa, hình ảnh về những cái đúng cái tốt và cái xấu.

**2.Học sinh:**

– SGK, VBT (nếu có).

– Giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

– Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu( 5 phút)** *(5phút):* ***Nghe và hát bài hát mái trường nơi em học được bao điều hay*  *và trả lời câu hỏi*** | |
| 1. GV tổ chức cho HS nghe và hát bài hát kết hợp với vỗ tay. Trước khi HS nghe, GV đặt câu hỏi định hướng.  <https://www.youtube.com/watch?v=pQVXgRiDyqM>  2. Sau khi HS nghe/hát bài hát, GV đặt câu hỏi cho cả lớp  3. Sau khi HS chia sẻ xong, GV ghi nhận thông tin và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học. | 1. HS lắng nghe yêu cầu của GV và thực hiện.  2. HS suy nghĩ câu trả lời.  3. HS lắng nghe |
| **II**. **Hoạt động Luyện tập, thực hành** *(25 phút)* | |
| **Bài tập1: *Kể thêm những lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (8 phút)*** | |
| 1. GV sử dụng kĩ thuật Công não viết, tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4 (hoặc 6) với yêu cầu: Kể thêm những lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.  Mỗi nhóm nhận một bảng nhóm có vẽ hình cây táo và HS viết lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn lên hình quả táo và dán lên cây táo. | 1. . HS lắng nghe nhiệm vụ và phản hồi về việc hiểu yêu cầu của nhiệm vụ; trao đổi, giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ.  2. HS lắng nghe những phản hồi và nhận xét từ GV. |
| **Bài tập 2: ( 7 phút).** GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện:  *– Sưu tầm hình ảnh và đóng góp của các Danh nhân văn hoá thế giới của Việt Nam.*  *– Chia sẻ với các bạn về những việc làm cụ thể để thể hiện lòng biết ơn các Danh nhân văn hoá thế giới của Việt Nam.*  6 danh nhân ở Việt Nam đã được Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hoá Liên hợp quốc (UNESCO) vinh danh là Danh nhân văn hoá thế giới: | HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.  - HS chia sẻ theo nhóm đôi, nhóm 4. |
| **\*Bài tập 3 Vẽ chân dung của em và chia sẻ những điểm khác biệt mà em muốn mọi người tôn trọng (12 phút)**  1. GV yêu cầu HS vẽ chân dung theo gợi ý của sơ đồ tư duy ở trang 20 SGK. GV có thể khuyến khích HS sáng tạo các hình thức khác nhau để trình bày được năng khiếu, hình dáng, thói quen, sở thích,...  2. GV tổ chức cho HS triển lãm tranh theo kĩ thuật *Phòng tranh* để chia sẻ về bản thân, từ đó HS hiểu nhau hơn.  3. GV tổng kết và đưa ra những cách nhắc nhở việc tôn trọng sự khác biệt trong học tập và rèn luyện. | 1 HS lắng nghe yêu cầu của GV.  2. HS thực hành vẽ chân dung bản thân và triển lãm tranh  3. HS lắng nghe GV nhắc nhở. |
| **3. Hoạt động Vận dụng, kết nối** *(3 phút)* | |
| - GV tổ chức cho HS nêu suy nghĩ, cảm xúc sau giờ học để đánh giá và rút kinh nghiệm.  - GV có thể tổ chức một số trò chơi như Ô chữ, Đuổi hình bắt chữ, Trắc nghiệm,... để củng cố bài học cho HS và nêu các câu hỏi cho HS chia sẻ:  – Em đã học được gì qua bài học này? | – HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ GV giao.  – HS tiếp nhận ý kiến nhận xét, đánh giá của GV. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………