**Môn: ĐẠO ĐỨC**

***Bài 5:* EM VƯỢT QUA KHÓ KHĂN TRONG HỌC TẬP VÀ CUỘC SỐNG (tiết 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Vượt qua được những khó khăn trong học tập và trong cuộc sống. Kể được một số biểu hiện của vượt qua khó khăn. Biết vì sao phải vượt qua khó khăn.

-Xác định được khó khăn của bản thân trong học tập và cuộc sống. Tìm được những cách giải quyết khác nhau cho cùng một vấn đề (qua hoạt động sắm vai).

-Chăm học, chăm làm, vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống. Có ý thức trách nhiệm với bản thân, vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.

-Tích hợp giáo dục LTCM, ĐĐ và LS: Biết vì sao phải vượt qua khó khăn. Biết vượt qua một số khó khăn của bản thân trong học tập và sinh hoạt. Quý trọng gương vượt khó trong học tập và cuộc sống 🡪Nội dung trùng khít 🡪 HS đạt được YCCĐ của bài học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

– SGK, SGV, VBT (nếu có).

-bảng nhóm được thiết kế sẵn.

– Các hình ảnh minh hoạ, tài liệu về khó khăn trong học tập và cuộc sống.

– Hoa trắc nghiệm/bộ thẻ cảm xúc.

– Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử.

– Các hình ảnh lời nói, việc làm cụ thể vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.

– Các hình ảnh minh hoạ tình huống vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.

**2.Học sinh:**

– SGK, VBT (nếu có).

– Giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

– Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu** *(3 phút):* ***Xem video và chia sẻ cảm nghĩ*** | |
| 1. GV tổ chức cho HS xem video Mạc Đĩnh Chi từ nghèo khổ trở thành trạng nguyên hai nước  <https://www.youtube.com/watch?v=ik2vtgwTwgc>  2. Sau khi xem video, GV nêu yêu cầu để HS suy nghĩ và chia sẻ cảm nghĩ.  3. GV tổ chức cho HS nhận xét lẫn nhau, GV nhận xét và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học. | 1. HS xem video  2. HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  3. HS nhận xét lẫn nhau và lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động, giới thiệu bài mới. |
| **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành** *(30 phút)* | |
| 1. GV tổ chức hoạt động cá nhân, cho HS thời gian để tự chuẩn bị nội dung liên quan đến những tấm gương vượt qua khó khăn trong học tập, cuộc sống và kế hoạch khắc phục khó khăn của bản thân.  2. GV tổ chức bốc thăm ngẫu nhiên, mời 5 – 7 HS chia sẻ về các tấm gương vượt khó trong học tập, cuộc sống. Mỗi HS sẽ có 2 – 3 phút chia sẻ nội dung đã chuẩn bị.  3. GV cho HS thời gian lập kế hoạch khắc phục khó khăn trong học tập, cuộc sống của bản thân và thực hiện kế hoạch đó.  4. GV tuyên dương và ghi nhận sự nỗ lực của HS. GV động viên HS chia sẻ những nội dung này với bạn bè, người thân. | 1. HS tự chuẩn bị nội dung liên quan đến những tấm gương vượt qua khó khăn trong học tập, cuộc sống và kế hoạch khắc phục khó khăn của bản thân.  2. 5 – 7 HS chia sẻ về các tấm gương vượt khó trong học tập, cuộc sống. Mỗi HS sẽ có 2 – 3 phút chia sẻ nội dung đã chuẩn bị.  3. HS lập kế hoạch khắc phục khó khăn trong học tập, cuộc sống của bản thân và thực hiện kế hoạch đó.  4. HS chia sẻ những nội dung này với bạn bè, người thân. |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** *(5 phút)* | |
| 1. GV có thể linh hoạt bằng nhiều hình thức, nếu còn thời gian có thể tổ chức trò chơi ôn tập cuối bài như *Trắc nghiệm nhanh, Ô chữ, Rung chuông vàng,…* tập trung củng cố lại cách vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.  2. GV tổ chức cho HS đọc và nêu ý nghĩa của câu tục ngữ *Lửa thử vàng, gian nan thử sức.*  3. Tổ chức cho HS nêu suy nghĩ, cảm xúc sau bài học để đánh giá, rút kinh nghiệm. | 1. HS lắng nghe và tham gia hoạt động; nêu thắc mắc, nếu có.  2. HS đọc và nêu ý nghĩa của câu tục ngữ.  3. HS tự đánh giá mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của bài học thông qua phiếu tự đánh giá. HS tiếp nhận ý kiến nhận xét, đánh giá chung của GV. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………